

КОНЦЕПЦИЯ

ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение информационной безопасности читателей-детей в библиотечных учреждениях Ставропольского края

**Ставрополь
2023**

УДК 004.056.5
ББК 74.202
М 54

Составитель: Какабадзе Л.Б., заместитель директора ГБУК СК «Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева»

Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации : методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение информационной безопасности читателей-детей в библиотечных учреждениях Ставропольского края / сост. Л.Б. Какабадзе. – Ставрополь : ГБУК СК «СКДБ им. А.Е. Екимцева», 2023. – 20 с.

Цель разработки методических рекомендаций – информационная поддержка реализации в библиотечных учреждениях края основных направлений Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждённой Распоряжением правительства от 28 апреля 2023 г. № 1105-р.

Рекомендации ориентированы на руководителей библиотечных учреждений, обслуживающих детского пользователя, специалистов библиотечно-информационного цикла и могут быть использованы при формировании и осуществлении деятельности, направленной на обеспечение информационной безопасности читателя-ребёнка, производство информационной продукции и её оборота.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.....	5
УГРОЗЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	5
ПРОГРАММНЫЕ И АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ.....	7
Технические средства защиты информации	7
Физические средства защиты информации.....	7
Программные средства защиты информации.	7
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ (ИБ)	9
ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ (ИБ)	9
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БИБЛИОТЕКАРЯ В ВОПРОСАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ	10
ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ.....	12
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ..	13
ССЫЛКИ НА ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ, КУРСЫ, ИГРОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ РЕСУРСЫ, ПАМЯТКИ	13
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ	17
ЛИТЕРАТУРА.....	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	19
Приложение 1 «Примерные положения»	19
Приложение 2 «Примеры вопросов для осуществления самоаудита»	28
Приложение 3 «Реестр иностранных агентов»	31

ВВЕДЕНИЕ

Одним из направлений стратегических национальных приоритетов, обеспечивающих национальную безопасность Российской Федерации, является информационная безопасность, в том числе информационная безопасность детей.

В настоящее время всё более актуальной становится проблема разрушительного воздействия на базовые моральные и культурные нормы, религиозные устои, институт брака, семейные ценности. Абсолютизируется свобода личности, осуществляется активная пропаганда вседозволенности, безнравственности и эгоизма, насаждается культ насилия, потребления и наслаждения, легализуется употребление наркотиков, формируются сообщества, отрицающие естественное продолжение жизни¹.

С учётом назревшей необходимости обеспечения поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, всестороннего духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития несовершеннолетних 28 апреля 2023 года Правительством Российской Федерации принята бессрочная Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (далее – Концепция).

В рамках настоящей Концепции определены основные цели, принципы, задачи и механизмы реализации государственной политики по обеспечению защищённости детей от информации, не соответствующей по тематике, содержанию и художественному оформлению их психическому, умственному, духовному, нравственному, физическому и социальному развитию.

Согласно документу, стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детства является развитие безопасного информационного пространства и защита детского населения от деструктивного информационно-психологического воздействия.

Концепцией предлагается проведение на постоянной основе просветительских мероприятий о правилах безопасного поведения детей в цифровом пространстве и средствах защиты от доступа к информации, которая может нанести вред здоровью ребёнка, а также его нравственному и духовному развитию.

В документе отмечена необходимость обеспечения в специализированных государственных, муниципальных детских и юношеских библиотеках информационной безопасности детей, выработки обоснованного подхода защиты читателя-ребёнка от негативной информации, распространяемой в информационной среде, создания условий, обеспечивающих позитивную социализацию и индивидуализацию детей и подростков, их психологическое благополучие и позитивное мировосприятие.

Концепция может служить методологической основой разработки комплекса нормативно-правовых и организационно-методических документов, регламентирующих деятельность библиотек в области информационной безопасности детей.

Положения Концепции должны учитываться региональными властями при формировании перечней региональных мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей.

¹ Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 27 (часть II). Ст. 5351.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ²

Доступ детей к информации – возможность получения и использования детьми свободно распространяемой информации.

Информационная безопасность детей – состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Информационная продукция – предназначенная для оборота на территории Российской Федерации продукция средств массовой информации, печатная, аудиовизуальная продукция на любых видах носителей, программы для электронных вычислительных машин и базы данных, а также информация, распространяемая посредством зрелищных мероприятий, посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, и сетей подвижной радиотелефонной связи.

Информационная продукция для детей – информационная продукция, соответствующая по тематике, содержанию и художественному оформлению физическому, психическому, духовному и нравственному развитию ребёнка.

Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей – информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Классификация информационной продукции – распределение информационной продукции в зависимости от её тематики, жанра, содержания и художественного оформления по возрастным категориям детей в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Оборот информационной продукции – предоставление и (или) распространение информационной продукции, включая её продажу (в том числе распространение по подписке), аренду, прокат, раздачу, выдачу из фондов общедоступных библиотек, публичный показ, публичное исполнение (в том числе посредством зрелищных мероприятий), распространение посредством эфирного или кабельного вещания, информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, и сетей подвижной радиотелефонной связи.

УГРОЗЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

На основе Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» **информационная среда** как часть инфраструктуры библиотечного учреждения может быть определена как совокупность следующих компонентов: продукция средств массовой информации, печатная продукция, аудиовизуальная продукция на любых видах носителей, зрелищные мероприятия. Таким образом, проблема обеспечения безопасности несовершеннолетних читателей в инфосфере не ограничивается вопросами их защиты в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Необходимо в комплексе рассматривать **все существующие угрозы:**

– технологические угрозы, сопряженные с распространением вредоносных, шпионских программ, риском взлома защитных систем персональных компьютеров,

² Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

серверов библиотечных учреждений (сервер идентификации, сервер печати, файловый сервер, WEB-сервер, FTP-сервер (file transfer protocol), почтовый сервер, сервер баз данных, сервер удалённого доступа и др.);

– угрозы, связанные с вредным или оскорбительным содержанием, с которым ребёнок может столкнуться в сети Интернет;

– угрозы преследования детей, включающие в себя любую форму нежелательных контактов, внимания, издевательства, насилия, связанные с коммуникацией в сети Интернет;

– угрозы, сопряжённые с ситуацией раскрытия личной или конфиденциальной информации, персональных данных;

– угрозы, определяющие возникновение рисков социализации и негативных изменений в развитии личности детей и подростков, нанесение вреда их физическому и (или) психическому здоровью информацией, независимо от источника её получения.

В соответствии с выделяемыми группами угроз определяются **основные действия по обеспечению информационной безопасности детей в библиотечном учреждении:**

– правовая защита детей, заключающаяся в создании нормативно-правовой базы регулирования отношений читателя и библиотеки в области обеспечения информационной безопасности;

– технологическая защита, направленная на создание технических способов блокировки нежелательного контента, ограничения доступа к отрицательной информации, технические возможности осуществления библиотечными специалистами контроля за временем пребывания ребёнка в Сети и качественный анализ сайтов и интернет-сообществ, посещаемых несовершеннолетними;

– психолого-педагогические методы, направленные на работу с читателями-детьми по формированию их медиа и компьютерной грамотности, критического мышления по отношению к информации, получаемой в Сети, стратегий поведения при встрече с нежелательным интернет-контентом.

Ежегодный анализ работы по созданию безопасной информационной среды в детских и общедоступных библиотеках, работающих с несовершеннолетним населением региона, позволяет построить пошаговый алгоритм действий:

– изучение руководителями библиотечных учреждений и библиотечными специалистами нормативно-правовых основ обеспечения информационной безопасности детей;

– разработка необходимых локальных актов по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних читателей в библиотечном учреждении (Приложение 1);

– проведение самоаудита и последующее повышение компетентности библиотечных специалистов в решении задач обеспечения информационной безопасности детей и подростков (Приложение 2);

– оценка безопасности информационной среды библиотечного учреждения, обслуживающего детского пользователя);

– проведение с читателями и родителями (законными представителями) просветительской работы, нацеленной на повышение культуры информационной безопасности³.

³ Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 04-474 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»).

Таким образом, в сложившихся условиях одной из стратегических задач государственной политики в области информационной безопасности детей является развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия⁴.

ПРОГРАММНЫЕ И АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ⁵

Разнообразие и количество средств защиты информации весьма велико. В наиболее общем виде их можно разделить на физические средства защиты информации, аппаратные средства, программные средства (в том числе криптографические).

Технические средства защиты информации:

- использование только лицензированного программного обеспечения (ПО);
- использование только совместимого ПО, все части системы должны быть совместимыми друг с другом;
- управляемость, легкость администрирования системы, минимальное использование сторонней технической поддержки;
- протоколирование и документирование любых действий пользователей, осуществляемых с файлами, содержащими конфиденциальную информацию, а также случаев несанкционированного доступа;
- затраты на организацию защиты информации должны быть соразмерны величине ущерба, который может быть нанесен собственнику информации.

Физические средства защиты информации:

- замки, в том числе электронные – один из простейших и эффективных способов физически ограничить доступ к чему-либо;
- экраны, жалюзи создают препятствия для визуального съема информации с систем обработки данных;
- системы контроля и управления доступом (СКУД) – задают правила доступа сотрудников к определенным помещениям.

Программные средства защиты информации.

Средства операционных систем (далее – ОС).

Современные ОС предоставляют широкий спектр встроенных решений по защите конфиденциальной информации на рабочих станциях и серверах:

- вход на свой компьютер, в рабочую группу, в домен происходит по паролю, смарт-карте, сертификату собственного удостоверяющего центра;
- минимизация прав при помощи учётных записей (локальных и доменных);
- ограничение прав с помощью локальной и групповой политики безопасности, запрет доступа к реестру, настройкам компьютера и др.;
- защита от угроз по сети при помощи встроенного брандмауэра;
- ограничение прав на доступ к общим ресурсам через механизм разрешений.

Антивирусные программы.

Современные антивирусные средства кроме своих «основных обязанностей» умеют управлять доступом к съёмным устройствам (запрет, белый список), сообщать

⁴ Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

⁵ Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности в образовательной организации / сост. Л. Л. Тимофеева. – Орёл : Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 2020. – 58. с.

об уязвимостях в установленном ПО, производить удалённую установку и удаление программ, шифровать данные на жестких дисках и съёмных устройствах.

Программы резервного копирования и восстановления данных.

Выделяют штатные программы резервного копирования, то есть встроенные ОС и дополнительные, например, Acronis Backup (шифрование всех сохранённых резервных копий Acronis осуществляется во время их создания с помощью стандартного 256-битного алгоритма AES).

Прикладные программы.

В прикладных программах существует разграничение прав пользователей – пароли, роли, и т.д., в том числе возрастная маркировка компьютеров.

Программные межсетевые экраны.

Межсетевой экран – программа, контролирующая и фильтрующая на основе заданных правил входящий и исходящий сетевой трафик. Помимо этого, сетевой экран используется для защиты сети или рабочих станций от несанкционированного проникновения через уязвимости программного обеспечения или протоколов сети. Таким образом, межсетевой экран – это барьер между внутренней сетью библиотечного учреждения и глобальными информационными сетями. Если не хватает возможностей встроенного в Windows межсетевого экрана, используются иные программы и программно-аппаратные решения.

Прокси-серверы.

Прокси-сервер – это компьютер, выполняющий роль посредника между пользователем и запрашиваемым адресом в сети интернет. Пользователь сначала подключается к прокси-серверу и запрашивает необходимый ресурс, расположенный на другом сервере. Например, почту или html-страницу. Затем прокси либо подключается к указанному серверу и получает у него ресурс, либо возвращает ресурс из собственного кэша.

Распространённые варианты использования прокси в библиотеке:

- для повышения безопасности сети – шифрования запросов и скрытие адреса пользователя, так как конечный сервер будет знать только адрес прокси;
- для увеличения производительности сети и экономии трафика за счёт кэширования (запоминания на прокси) просмотренной информации и фильтрации трафика, например, блокировки рекламных блоков;
- для блокировки вредоносных и развлекательных сайтов и рекламы;
- для контроля использования сетевого канала;
- для мониторинга и регистрации веб-запросов пользователей.

Примерами могут служить следующие прокси-серверы: платные: Kerio Control, UserGate, WinGate, Traffic Inspector; бесплатные: Proxy Seller (<https://proxy-seller.io/>), Astroproxy (<https://astroproxy.com/>), Proxysale (<https://proxy-sale.com/>), Proxys.io (<https://proxys.io/ru>).

Системы обнаружения и предотвращения вторжений.

Считается, что в современных условиях защита, обеспечиваемая файрволом и антивирусом, уже недостаточно эффективна против сетевых атак злоумышленников. Причина в том, что вредоносное программное обеспечение может «замаскироваться» и отправлять сетевые пакеты, которые с точки зрения межсетевого экрана выглядят полностью легитимными. Антивирус плохо работает с ещё неизвестными, неописанными угрозами. Повысить уровень защиты внутренней библиотечной сети помогут системы обнаружения (IDS) и предотвращения (IPS) вторжений. Различия между ними заключаются лишь в том, что одна система может автоматически блокировать атаки, а другая просто предупреждает об этом с помощью передачи сообщения на консоль управления, отправки электронного письма, SMS-сообщения на мобильный телефон и т.п.

В отличие от межсетевого экрана, контролирующего только параметры сессии (IP, номер порта и состояние связей), IDS и IPS «заглядывают» внутрь передаваемого пакета, анализируя данные.

Приведем примеры систем IDS и IPS:

– COB Континент – это аппаратное решение IDS/IPS от компании «Код безопасности», которое имеет функцию контроля сетевых приложений.

– ViPNet IDS 3 (ИнфоТеКС) – программно-аппаратный комплекс для обнаружения вторжений на основе динамического анализа сетевого трафика стека протокола TCP/IP.

– Trend Micro TippingPoint – программно-аппаратное решение, выступающее в роли системы предотвращения вторжений нового поколения (NGIPS). Сочетает в себе новые технологии обеспечения сетевой безопасностью пользователей на уровне приложений, также TippingPoint проверяет входящий и исходящий трафик.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ (ИБ)

Исходя из ключевых положений Концепции основными позициями библиотек, обслуживающих детского пользователя, в работе по информационной безопасности детей (ИБ) являются:

– обеспечение в библиотечных учреждениях безопасного доступа читателю-ребёнку к историческому и культурному наследию России, в том числе путём использования современных интернет-технологий, формирование у детей объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации;

– информирование несовершеннолетних о проблемах информационной безопасности, развитие умения ориентироваться в современной информационной среде, воспитание навыков самостоятельного и критического мышления;

– содействие сохранению и укреплению традиционных ценностей, противодействию распространения деструктивной информации;

– просвещение родителей (законных представителей) в вопросах ответственности за воспитание и развитие детей, включая обеспечение их информационной безопасности, заботу о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии ребёнка;

– поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ (ИБ)

Основными задачами библиотек в области обеспечения защиты детей в информационном пространстве, безопасного и этичного использования сети Интернет являются:

– совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности детей в библиотечных учреждениях региона, обеспечение защищенности детей от публичного доступа и (или) несанкционированного использования, законодательно запрещённой информации, с учётом определенных возрастных категорий;

– развитие инфраструктуры, форм и методов информационной профилактики противоправного поведения подростков в сочетании с воспитательным воздействием художественной и научно-популярной литературы;

– проведение мероприятий, направленных:

на повышение грамотности детей в вопросах информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде; самостоятельного и правомерного употребления информационной продукции;

на воспитание детей в духе уважения к традиционным ценностям, в том числе семейным, усвоение детьми системы социальных и межличностных отношений, развитие детской ответственности за свою жизнь, здоровье и судьбу;

на удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов ребёнка, детской любознательности и исследовательской активности, творческих способностей детей;

на повышение родительских компетенций в сфере безопасного поведения детей в информационном пространстве;

– расширение практики взаимодействия библиотек с субъектами профилактики в предупреждении социально опасного поведения детей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БИБЛИОТЕКАРЯ В ВОПРОСАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Большое значение имеет направление работы, связанное с повышением компетентности библиотечных специалистов в решении задач обеспечения информационной безопасности детей.

На основе содержания профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»⁶ можно выделить значимые компетенции, необходимые для обеспечения информационной безопасности детей по трём направлениям: необходимые знания, трудовые действия, необходимые умения.

Необходимые знания:

– нормативные правовые акты и методические инструктивные документы по библиотечно-информационной деятельности, защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, защите интеллектуальной собственности и персональных данных;

– методики организации библиотечно-информационного обслуживания пользователей в стационарном и дистанционном (удалённом) режимах, подходы к формированию информационной культуры и грамотности несовершеннолетних читателей;

– методики и технологии поиска, отбора, оценки информационной продукции для детей, библиографической и справочной информации в поисковой системе библиотеки, электронных ресурсах крупнейших библиотек/информационных центров при выполнении запросов пользователей, удалённых пользователей библиотеки;

– основы информационно-коммуникационных технологий, в том числе поисковые возможности и сервисы информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

– основы социальной и возрастной психологии, педагогики, социологии чтения и социальных коммуникаций;

– основы и правила создания комфортного и безопасного для читателя-ребёнка библиотечного пространства в соответствии с его возрастными и психолого-педагогическими особенностями.

– основные компоненты информационной среды, типовые информационные угрозы, технические и программные средства защиты детей от негативной информации.

Трудовые действия:

– оформление и зонирование психологически комфортного, безопасного информационного пространства библиотеки для обслуживания детей в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями;

⁶ Приказ Минтруда России от 14.09.2022 № 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 N 70503).

– формирование и организация фонда детской литературы библиотеки, включая электронные и сетевые документы, с учётом возрастной маркировки, в соответствии с федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25 июля 2002;

– создание библиотечных информационных продуктов различных типов и видов, в том числе по информационной безопасности детства, для пользователей библиотеки детского возраста, родителей и специалистов по детскому чтению;

– осуществление индивидуальной, групповой и массовой работы с пользователями библиотеки детского возраста по привитию навыков чтения, развитию читательской культуры, медийно-информационной и цифровой грамотности;

– наполнение позитивным контентом сайта (раздела сайта) библиотеки, аккаунтов в социальных сетях с целью продвижения библиотечных ресурсов и услуг, популяризирующих детское чтение, размещение на сайте социальных пабликах профилактических материалов, направленных на защиту детей от информации, приносящей вред их гармоничному развитию;

– консультирование родителей (законных представителей) пользователей библиотеки детского возраста по организации детского, подросткового и юношеского чтения, досуга, проблемам семьи и детства;

– консультирование пользователей библиотеки по правилам составления запросов и методике поиска информации о документах в справочно-поисковом аппарате и электронных ресурсах библиотеки, поисковых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

– обеспечение информационной безопасности детей;

– планирование и реализация библиотечной деятельности по формированию культуры безопасности.

Необходимые умения:

– уметь анализировать объекты информационной среды библиотечного учреждения, выявлять потенциальные угрозы; выбирать информацию, печатную и аудиовизуальную продукцию, соответствующую возрастным особенностям, интересам и потребностям детей; на элементарном уровне осуществлять экспертизу информационной продукции для детей

– выбирать и применять наиболее эффективные индивидуальные и групповые методы библиотечной работы, направленные на формирование читательской культуры, культуры безопасности, информационно-медийной и цифровой грамотности в соответствии с индивидуальными особенностями детей;

– выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей в вопросах обеспечения информационной безопасности детства;

– оформлять многофункциональное библиотечное пространство, его зонирование и навигацию с целью обеспечения безопасности и комфорта пользователей библиотеки.

Остановимся подробнее на некоторых важных умениях.

Умение анализировать объекты информационной среды, на элементарном уровне осуществлять экспертизу информационной продукции для детей. По сути, обозначенный комплекс умений связан с чётким знанием критериев информационной продукции, которая может причинить вред развитию и здоровью ребёнка⁷:

– информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью,

⁷ Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации» от 2 декабря 2015 г. №2471-р

самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленной на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

– информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотиносодержащую продукцию, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

– информация, основывающаяся или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

– информация, содержащая изображение или описание сексуального насилия;

– информация, отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

– информация, пропагандирующая либо демонстрирующая нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения;

– информация, пропагандирующая педофилию;

– информация, способная вызвать у детей желание сменить пол;

– информация, оправдывающая противоправное поведение;

– информация, содержащая нецензурную брань;

– информация порнографического характера;

– информация, содержащая сведения о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего;

– информация, содержащаяся в информационной продукции, произведенной иностранным агентом⁸.

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

1. Количество детей, принявших участие в мероприятиях и (или) информационно-профилактических программах по вопросам информационной безопасности и (или) цифровой грамотности.

2. Количество родителей (законных представителей), проинформированных о существующих проблемах и их решениях в вопросах информационной безопасности детей.

3. Количество созданных для детей и подростков безопасных интернет-ресурсов, в том числе с привлечением волонтерских и общественных объединений, для внедрения позитивного контента.

4. Количество библиотечных работников, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

⁸ Приложение 4

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Неделя безопасного Рунета – серия просветительских мероприятий по теме безопасного использования Интернета и цифровых технологий, приуроченная к Международному дню безопасного Интернета. Отмечается ежегодно в первой половине февраля. Мероприятия Недели проходят в различных форматах (дискуссии, тренинги, интерактивные беседы, конкурсы, квесты, квизы, просмотры видеофильмов и мультфильмов по теме кибербезопасности и цифровой гигиены, виртуальные туры и путешествия по позитивным ресурсам Рунета) по всей России, что сделало её наиболее популярной и масштабной кампанией по цифровой безопасности в нашей стране.

На Ставрополье координатором проведения региональных мероприятий республиканской акции является Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева. Ежегодно краевую акцию «Неделя безопасного Рунета» поддерживают в среднем более 200 библиотечных учреждений региона.

Единый урок безопасности в сети Интернет – цикл мероприятий, направленных на повышение уровня детской информационной безопасности, обеспечение внимания родительской и библиотечной общественности к проблеме безопасности несовершеннолетних в информационном пространстве.

В рамках Единого урока безопасности:

– организуйте для читателей, учащихся общеобразовательных школ, воспитанников детских садов проведение просветительских мероприятий («Кибербезопасность — это просто!», «Ру и Нет спешат на помощь», «Дети, добро пожаловать в соцсети», «Держим в секрете: твои персональные данные». «Правила кибергигиены», «КиберЗож» и др.);

– предусмотрите информирование родителей о мерах информационной безопасности детей в рамках библиотечных родительских собраний, лекториев, университетов. Проведите обзор рисков, в которых дети становились жертвами криминализации, онлайн-мошенничества, личностной атаки, сталкивались с психологическим насилием в сети. Подготовьте и раздайте родителям брошюры, буклеты, закладки: «Дети в интернете: риски, о которых нужно знать родителям», «Как уберечь ребёнка от вредного контента в сети», «Номер школы и геолокация: какие данные нельзя выкладывать в Интернет» и др.;

– запланируйте и проведите информационно-методические мероприятия для педагогов и библиотекарей. Педагогам расскажите о возможностях участия их учеников в Едином уроке. С библиотекарями обсудите необходимую локальную документацию об обеспечении информационной безопасности читателей, алгоритм действий при встрече с нежелательными или запрещёнными сайтами, организуйте профессиональный воркшоп, например, по конструированию форм и элементов мероприятий для детей и родителей.

ССЫЛКИ НА ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ, КУРСЫ, ИГРОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ РЕСУРСЫ, ПАМЯТКИ⁹

<https://fcprc.ru/internet-safety/metodicheskoe-posobie-mediagramotnost>

Методическое пособие «Медиаграмотность». Пособие разработано Донским государственным технологическим университетом и направлено на формирование и развитие информационной грамотности обучающихся образовательных организаций.

<http://www.friendlyrunet.ru>

Фонд «Дружественный Рунет». Главной целью Фонда является содействие развитию сети Интернет как благоприятной среды, дружелюбной ко всем пользователям. Фонд

⁹ Использовались, в том числе, материалы Информационно-образовательного портала сети образовательных учреждений Ярославской области (<https://edu.yar.ru/>)

поддерживает проекты, связанные с безопасным использованием интернета, содействует в противодействии обороту противоправного контента, иным антиобщественным действиям в Сети.

<http://www.ligainternet.ru>

Лига безопасного Интернета крупнейшая и наиболее авторитетная в России организация, созданная для противодействия распространению опасного контента во всемирной сети. Оказывает реальную помощь детям и подросткам, которые прямым или косвенным образом стали жертвами распространения опасного контента в сети Интернет.

<https://урокцифры.пф/lessons/cybersecurity>

Урок цифры «Приватность в цифровом мире»: тренажеры для обучающихся с 1 по 11 класс. Используя видеоматериалы и тренажеры Урока, ученики могут самостоятельно или вместе с родителями в игровой форме познакомиться с основами информационной безопасности и овладеть важным навыком 21 века – умением защищать свои персональные данные. Видеолекции и тренажеры подготовлены специалистами Лаборатории Касперского.

<https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/12/MR-po-bezopasnomu-ispolzovaniyu-seti-Internet-.pdf>

Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей» разработали методические рекомендации и наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» для несовершеннолетних и родителей в целях предотвращения преступлений, совершаемых в сети, как самими несовершеннолетними, так и в отношении них. Москва, 2021 год.

<https://www.company.rt.ru/social/cyber-lessons>

«Ростелеком» подготовил специальный онлайн-курс для родителей «Как защитить ребенка от рисков в интернете?» (18+). Взрослые узнают, как детей вовлекают в преступные группировки и какую роль в этом играет Интернет, как алгоритмы, инфлюенсеры и крупные компании воздействуют на выбор ребёнка и его убеждения, чем опасен кибербуллинг и как противостоять травле и домогательствам в Сети, что такое шерринг и как защитить личные данные ребёнка в интернете, чем опасны тренды и челленджи в соцсетях, а также к чему приводит интернет-зависимость.

<https://rutube.ru/play/embed/d8125f981dd3da885d2a6d6e764fb4f0>

О фейковом ЕГЭ. Видеоресурсы проекта «Сбер против мошенников». Эксперты по кибербезопасности рассказывают о типичных схемах действий мошенников в сети Интернет.

<https://stepik.org/course/191/promo>

Безопасность в интернете. Бесплатный курс на базе образовательной платформы Stepik. Курс разработан специалистами Академии Яндекса. В курс входят 21 урок и 43 теста.

<https://кибер-буллинг.пф>

Кибербуллинг – образовательный проект Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Ростелеком.Солар

Кибербуллинг или интернет-травля – волна оскорблений или угроз в социальных сетях или мессенджерах в адрес конкретного человека. Интернет-травля – это современная проблема, которая гораздо масштабнее, чем кажется. Что делать, если ты стал жертвой или свидетелем травли?

<https://www.gosuslugi.ru/cybersecurity>

Портал Госуслуг «Кибербезопасность — это просто!».

Интернет-мошенники регулярно изобретают новые схемы обмана. Однако соблюдая простые правила кибергигиены, вы сможете им противостоять. Проверьте свои навыки защиты от киберугроз и узнайте, как оградить от них себя и свою семью.

<https://digital-likbez.datalesson.ru>

Цифровой ликбез – просветительский проект, который поможет повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети. Видеоролики для детей и взрослых от ведущих цифровых компаний-лидеров: VK, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», «Почта России», «Лаборатория Касперского».

<https://ligainternet.ru/realnye-posledstviya>

Информация и памятка «Реальные последствия виртуальной жизни».

При общении в сети Интернет несовершеннолетнему нужно понимать, что публичные высказывания, нарушающие требования закона, могут повлечь серьезные последствия, вплоть до привлечения его к административной и уголовной ответственности.

На сайте Лиги безопасного Интернета размещена информация о юридических последствиях противоправной активности подростков в сети Интернет. На этой же странице, библиотекари для проведения просветительских мероприятий и родители для обсуждения в семье могут ознакомиться с памяткой «Реальные последствия виртуальной жизни» в формате PDF.

https://survival.kaspersky.ru/book/Survive_book.pdf

«Выжить в цифровом мире». Иллюстрированные советы для родителей от «Лаборатории Касперского». Легко и понятно о тех опасностях, которые подстерегают в интернете детей и подростков с объяснениями, как их избежать.

https://www.edu.yar.ru/safety/longreads/2022_06_spravila.html#SP1

По инициативе департамента образования Ярославской области государственным областным учреждением «Центр телекоммуникаций и информационных систем» созданы наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Простые правила поведения в Интернет для школьников младших классов».

<https://digital-likbez.datalesson.ru/video/8-2>

Видеоролик «Безопасное общение в соцсетях и мессенджерах» размещён на сайте «12 шагов к цифровой грамотности для взрослых и детей», который создан в рамках проекта «Цифровой ликбез» (6+). Рекомендуем смотреть вместе с родителем или библиотекарем, в целях уточнения непонятных слов и оборотов речи.

<https://ligainternet.ru/tsifrovoj-sled>

Интернет всё помнит: рассказываем о твоём цифровом следе. Используя гаджеты и Интернет, мы оставляем за собой цифровой след. Что это такое и как его могут использовать злоумышленники, в материале Лиги безопасного Интернета.

<https://ligainternet.ru/wp-content/uploads/2022/09/tsifrovoj-sled-web.pdf>

Памятка «Интернет всё помнит: рассказываем о твоём цифровом следе». Памятка подготовлена Лигой безопасного Интернета.

<https://ligainternet.ru/wp-content/uploads/2022/09/kiberugrozy-web-site.pdf>

Памятка «Киберугрозы: знание о факторах опасности – ваша безопасность!». Памятка подготовлена Лигой безопасного Интернета.

<http://detionline.com>

Интерактивная Линия помощи «Дети онлайн». Служба телефонного и онлайн консультирования по проблемам безопасного использования сети Интернет и мобильной связи для детей, подростков, родителей и работников образовательных, библиотечных и воспитательных учреждений.

<http://pomoschryadom.ru>

Общероссийский портал «Помощь рядом». Предназначен для детей и подростков. Основная цель – помощь несовершеннолетним в сложных вопросах, с которыми они могут столкнуться в своей жизни, путем предоставления безопасной информации и бесплатной психологической онлайн помощи.

<https://youthsafety.megafon.ru/teens>

Платформа цифрового доверия для учеников 5-11 классов – это проверка их онлайн-навыков по безопасности в Сети: от сложности пароля до фишинга и кибербуллинга. За прохождение уровней без ошибок ребята получают кибернаграды.

<https://web-landia.ru>

Онлайн-гид лучших полезных и безопасных веб-ресурсов Интернета для детей и подростков. В его построении участвуют психологи, педагоги, библиотекари и другие специалисты. Автор Вебландии – Российская государственная детская библиотека (при поддержке компании Билайн и Министерства культуры РФ).

<http://игра-интернет.рф>

Социально-образовательный проект для школьников «Изучи Интернет – управляй им!». Проект разработан Координационным центром доменов .RU/.РФ. Контент портала поможет школьникам и студентам узнать устройство интернета и цифровых технологий в игровой форме, стать опытным интернет-пользователем, принять участие в соревнованиях с подкованными в IT-сфере соперниками и получить баллы, бонусы за выполненные задания, сертификаты, призы и звание чемпиона. Педагогам и библиотекарям – расширить знания в области интернет-технологий и безопасности поведения в сети, дополнить мероприятия и занятия игровым сценарием, организовать онлайн-турниры и викторины.

<http://персональныеданные.дети>

База материалов в виде правил, презентаций, тестов и игр, объясняющих важность сохранности личной информации при использовании цифровых технологий.

<http://www.fid.su>

Фонд Развития Интернет представляет свои главные проекты, посвященные вопросам социализации детей и подростков в развивающемся информационном обществе, а также проблемам их безопасности в современной инфокоммуникационной среде.

<https://kids.kaspersky.ru/metodic>

Тематическое занятие «Социальные сети». Рекомендации по проведению занятия «Основы безопасного общения в социальных сетях». Приведены материалы для учителя «Безопасное использование социальных сетей и общение за их пределами для учащихся средних классов», презентация для занятия.

<http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=3652>

Материалы к уроку «Безопасный Интернет в начальных классах», подготовленный Лигой безопасного Интернета. Представлены: анимированная презентация; примерный конспект урока; методические рекомендации по проведению уроков безопасного интернета в школах.

<http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=3652>

Тематическое занятие «Информационная безопасность в 1-4 классах» Лаборатория Касперского. Представлены следующие материалы: презентация к занятию «Что такое интернет?»; рекомендации по проведению занятия «Основы интернет-гигиены»; материал

для учителя «Введение в основы цифровой грамотности и гигиены для учащихся младших классов».

<https://cyber-care.ru/freetraining>

Методический курс «Цифровая гигиена и информационная безопасность».

Курс включает в себя методические рекомендации для проведения учебных занятий и теоретический материал по основам информационной безопасности. После успешного прохождения курса выдаётся сертификат участника.

<https://www.rubiring.ru/arkadiy-parovozov-somnitelnyie-saytyi>

Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Сомнительные сайты».

<http://i-deti.org/comic>

Комикс «Приключение Степы в Интернете».

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Информационная безопасность, в том числе и информационная безопасность детей, регулируется достаточно широким кругом нормативных правовых актов:

Указ Президента Российской Федерации от 15.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О библиотечном деле».

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ.

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки (утв. Минкультуры России)

Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01.12.2020 № 644 «О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021 – 2027 годы».

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 06.12.2019 № 1905 «Об утверждении правил предоставления и размещения общедоступными библиотеками находящейся в их фондах информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей в соответствии с частью 2 статьи 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 №70503)

Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 22.03.2022 № 226. «О перечне федеральных мероприятий,

направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022–2027 годы».

«Примерная рабочая программа воспитания». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Справочник законодательства РФ в области информационной безопасности (версия 18.08.2023) – <https://habr.com/ru/articles/432466/>

Нарушение правил защиты информации. КоАП РФ Статья 13.12.

Использование несертифицированных информационных систем, баз и банков данных, а также несертифицированных средств защиты информации, если они подлежат обязательной сертификации (за исключением средств защиты информации, составляющей государственную тайну), влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией несертифицированных средств защиты информации или без таковой; на должностных лиц – от двух тысяч пятисот до трех тысяч рублей; на юридических лиц – от двадцати тысяч до двадцати пяти тысяч рублей с конфискацией несертифицированных средств защиты информации или без таковой.

ЛИТЕРАТУРА

Абрамов В.И. Правовая политика современного Российского государства в области защиты прав детей / В.И. Абрамов // Государство и право. 2004. № 8. С. 79 - 84.

Губанова А.Ю. Интернет для детей: социальные функции, специфика аудитории, требования к контенту: автореферат диссертации ... кандидата социологических наук / А.Ю. Губанова. Москва, 2016. 32 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 «Примерные положения»

1. Примерное положение защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

ПРИНЯТО
на заседании методического совета
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Ф.И.О
приказ № __ от «__» _____ 2023 г.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию _____ (наименование учреждения) (далее – Положение, ЦБС (Библиотека) разработано с целью обеспечения административных и организационных мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в соответствии с:

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»;
- иными нормами действующего законодательства Российской Федерации.

1.2. Структурным подразделением, отвечающим за реализацию настоящего Положения в Учреждении, является _____ (наименование подразделения).

1.3. К информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, относится информация, запрещённая для распространения среди детей, и распространение которой среди детей определённых возрастных категорий ограничено.

1.4.1. К информации, запрещённой для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера.

1.4.2. К информации, распространение которой среди детей определённых возрастных категорий ограничено, относится информация:

- представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;
- вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;
- представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;
- содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

2. Классификация информационной продукции

2.1. Классификация информационной продукции осуществляется по следующим категориям:

- информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет;
- информационная продукция для детей в возрасте от шести до двенадцати лет;
- информационная продукция для детей в возрасте от двенадцати до шестнадцати лет;
- информационная продукция для детей в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет;
- информационная продукция, запрещённая для распространения среди детей (п. 1.4.1. настоящего Положения).

2.1.1. К информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, содержащая информацию, не причиняющую вреда здоровью и (или) развитию детей (в том числе информационная продукция, содержащая оправданные её жанром и (или) сюжетом эпизодические ненатуралистические изображения или описание физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия) при условии торжества добра над злом и выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения насилия).

2.1.2. К информационной продукции для детей в возрасте от шести до двенадцати лет может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная п.2.1.1. настоящего Положения, а также информационная продукция, содержащая оправданные её жанром и (или) сюжетом:

- кратковременные и ненатуралистические изображения или описание заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства;
- ненатуралистические изображения или описание несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;
- не побуждающие к совершению антиобщественных действий и (или) преступлений эпизодические изображения или описание этих действий и (или) преступлений при условии, что не обосновывается и не оправдывается их допустимость и выражается отрицательное, осуждающее отношение к лицам их совершающим.

2.1.3. К информационной продукции для детей в возрасте от двенадцати до шестнадцати лет может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная п. 2.1.2. настоящего Положения, а также информационная продукция, содержащая оправданные её жанром и (или) сюжетом:

– эпизодические изображения или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

– изображение или описание, не побуждающие к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий;

– не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические ненатуралистические изображения или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.

2.1.4. К информационной продукции для детей в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная п. 2.1.3. настоящего Положения, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

– изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы, заболевания, смерти без натуралистического показа их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

– изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

– информация о наркотических средствах или о психотропных и (или) об одурманивающих веществах (без их демонстрации), об опасных последствиях их потребления с демонстрацией таких случаев при условии, что выражается отрицательное или осуждающее отношение к потреблению таких средств или веществ и содержится указание на опасность их потребления;

– отдельные бранные слова и (или) выражения, не относящиеся к нецензурной брани;

– не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие оскорбительного характера изображения или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.

3. Меры защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

3.1. Список лиц, ответственных за меры защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, устанавливается руководителем Учреждения.

3.2. Ознакомление работников, в трудовые обязанности которых входит организация и осуществление оборота информационной продукции, запрещенной для детей, с положениями законодательства Российской Федерации о защите детей от

информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию и настоящим Положением.

3.3. Контроль над соответствием содержания и художественного оформления печатных изданий, полиграфической продукции иной информационной продукции, используемой в процессе библиотечно-информационного обслуживания, требованиям, предъявляемым к информационной продукции для детей определённой возрастной группы, осуществляется работниками ЦБС в соответствии их должностным обязанностям.

4. Ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

4.1. Нарушение установленных требований распространения среди детей информационной продукции, содержащей информацию, причиняющую вред их здоровью и (или) развитию, влечёт наложение административного штрафа на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц – от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

2. Примерное положение об ограничении доступа читателей к сети Интернет

ПРИНЯТО

на заседании методического совета

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Ф.И.О
приказ № __ от « ____ » _____ 2023 г.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

об ограничении доступа читателей к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей целям и задачам библиотечного учреждения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об ограничении доступа читателей к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей _____ (наименование учреждения) (далее – Положение, ЦБС (Учреждение) направлено на решение задач обеспечения безопасности библиотечно-информационного обслуживания пользователей, регулирует условия и порядок использования сети Интернет в Учреждении.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О библиотечном деле»;
- Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ;
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

2. Организация использования сети Интернет

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в библиотечно-информационной деятельности рассматриваются на методическом совете Учреждения. Методический совет разрабатывает Правила использования сети Интернет, которые утверждаются руководителем Учреждения.

2.2. При разработке правил использования сети Интернет методический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации библиотечно-информационного обслуживания детей с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами пользователей;
- целями и задачами библиотечно-информационной деятельности.

2.3. Руководитель Учреждения отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет. Чтобы обеспечить информационную безопасность детей, руководитель Учреждения назначает ответственного за информационную безопасность.

2.4. Ответственный за информационную безопасность:

- организует работу системы контентной фильтрации (СКФ) в Учреждении;
- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определённым ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объём информации, публикуемой на интернет-ресурсах Учреждения;
- осуществляет действия организационно-административного характера для обеспечения ограничения доступа пользователей к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам библиотечно-информационного обслуживания несовершеннолетних пользователей.

3. Использование сети Интернет в Учреждении

3.1. Пользователи Учреждения имеют доступ только к сайтам в сети Интернет, включённым в Реестр безопасных образовательных и информационных сайтов. Использование сайтов в сети Интернет, не включённых в Реестр безопасных образовательных и информационных сайтов, запрещается.

3.2. Во время работы в сети Интернет в рамках библиотечно-информационного обслуживания контроль использования читателями сети Интернет осуществляет работник отдела обслуживания. Библиотечный работник:

- организует работу читателя в сети Интернет в соответствии с его информационным запросом;
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет читателем;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую информационному запросу пользователя;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования.

3.3. Читателям запрещается:

– обращаться к ресурсам, не соответствующим их возрастной категории и запрещённым к распространению среди детей;

– осуществлять любые сделки через Интернет;

– осуществлять загрузки файлов на компьютер Учреждения без разрешения контролирующего работника, указанного в пункте 3.2 настоящего Положения.

3.4. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую информационному запросу, читатель обязан незамедлительно сообщить об этом контролирующему работнику, указанному в пунктах 3.2 настоящего Положения.

3.5. Контролирующий работник в случае получения сообщения от читателя о выявлении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей или в случае самостоятельного выявления такого ресурса обязан зафиксировать доменный адрес ресурса, время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за информационную безопасность в Учреждении.

3.6. Ответственный за информационную безопасность обязан:

– принять информацию от работника;

– направить информацию о выявлении ресурса провайдеру или оператору Реестра безопасных образовательных сайтов в течение суток;

– в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства РФ сообщить о нём по специальной горячей линии для принятия мер в соответствии с законодательством РФ.

3.7. Передаваемая информация должна содержать:

– доменный адрес ресурса;

– сообщение о тематике ресурса;

– дату и время обнаружения;

– информацию об установленных в организации технических средствах ограничения доступа к информации.

3.8. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в Учреждении, работник также сообщает об этом лицу, ответственному за информационную безопасность.

3.9. Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети Интернет:

№ п/п	Виды информации	Описание видов информации
Информация, запрещенная для распространения среди детей согласно части 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ <*>		
1.	Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные, мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая описания и/или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующих на совершение таких действий
2.	Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные, мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая рекламу, объявления, предложения и другую информацию, направленную на про-

	играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством	дажу детям наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также вовлечение детей в азартные игры и использование или вовлечение в проституцию, бродяжничество, попрошайничество
3.	Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные, мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая акты насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающая, оправдывающая и вовлекающая детей в акты насилия и жестокости, а также формирующая культуру насилия и жесткости у несовершеннолетних
4.	Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные, мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), рекламирующая, изображающая нетрадиционные сексуальные отношения, отказ от родителей (законных представителей), семьи и детей и влияющая на ухудшение и разрыв отношений детей с родителями и (или) другим членом семьи
5.	Оправдывающая противоправное поведение	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая призывы и вовлечение детей в противоправное поведение и одобряющая его
6.	Содержащая нецензурную брань	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая нецензурную брань
7.	Содержащая информацию порнографического характера	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме
8.	О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеозображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме

	учёбы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего	
<p><*> Рекомендуется также запретить все сетевые средства массовой информации, имеющее возрастные ограничения старше 18 лет и обозначенные в виде цифры «18» и знака «плюс» и (или) текстового словосочетания «запрещено для детей».</p>		
<p>Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено согласно части 3 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ</p>		
9.	Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные, мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
10.	Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания унижающей человеческое достоинство формы ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные, мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
11.	Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
12.	Содержащая бранные слова и выражения, относящиеся к нецензурной брани	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
13.	Компьютерные и сетевые игры, за исключением соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) по тематике компьютерных игр, не соответствующей задачам образования, в том числе порталы браузерных игр, массовые многопользовательские игры и другие игры, игровой процесс которых осуществляется через сеть Интернет
14.	Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), обеспечивающая анонимизацию сетевого трафика в сети интернет, такая как анонимные

		форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, анонимайзеры и другие программы и сервисы
15.	Банки рефератов, эссе, дипломных работ, готовых домашних заданий и других информационных ресурсов, предоставляющих обучающимся готовые решения в форме материала, ответов и другой информации для осуществления ими учебной деятельности	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), такая как сайты готовых рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ, готовых домашних заданий, решебников, ответов на контрольные и самостоятельные работы и другие информационные ресурсы, направленные на предоставление обучающимся готовых решений в форме материала, ответов и другой информации, позволяющая им не осуществлять учебную деятельность самостоятельно
16.	Онлайн-казино и тотализаторы	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах и других видах игр на денежные средства или их аналоги, а также способах и методах получения к ним доступа в сети Интернет
17.	Мошеннические сайты	Сайты, навязывающие услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путём собирающие личную информацию (фишинг)
18.	Магия, колдовство, чародейство, ясно-видящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия и секты	Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние
19.	Ресурсы, содержащие рекламу и направленные на продажу товаров и/или услуг детям	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные, мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), направленная на побуждение и создание заинтересованности у несовершеннолетних к убеждению родителей или других лиц либо самостоятельно приобрести товары и/или услуги
20.	Службы знакомств, социальные сети, мессенджеры, сайты и сервисы для организации сетевого общения	Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные, мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на организацию общения между пользователями с помощью сети Интернет, такая как служба знакомств, социальные сети, мессенджеры и другие сайты, сервисы и программы, направленные и предоставляющие необходимый функционал и возможности, за исключением электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
21.	Интернет-ресурсы, нарушающие исключительные права обладания (ав-	Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложе-

	торские права)	ния и другие виды информационных ресурсов), направленная на предоставление пользователям сети Интернет информационного контента и программного обеспечения при нарушении авторского права, в форме торрентов, пиринговых сетей и других сайтов, сервисов и программ, предоставляющих необходимый функционал и возможности
22.	Пропаганда национализма, фашизма и межнациональной розни	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
23.	Ресурсы, ориентированные на предоставление неправдивой информации об истории России и формирование неуважительного отношения к ней	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
24.	Ресурсы, ориентированные на продажу документов об образовании и (или) обучении без прохождения итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), предлагающая приобрести за плату документ об образовании и (или) обучении без прохождения обучения и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<p><1> Рекомендуется исключить из обработки систем контент-фильтрации интернет-ресурсы, относящиеся к домену gov.ru, официальные интернет-ресурсы органов власти федерального уровня и субъектов Российской Федерации, а также рекомендованные ими к использованию в образовательном процессе интернет-ресурсы.</p> <p><2> Перечень информации может быть дополнен и расширен исполнительными органами государственной власти субъектов и библиотечными учреждениями по своему усмотрению с учётом специфики и потребностей своей деятельности.</p> <p><3> Не имеет нормативного закрепления и используется для целей Методических рекомендаций</p>		

Приложение 2 «Примеры вопросов для осуществления самоаудита»

Необходимые знания

1. Считаете ли Вы, что в современном мире значительно возросло влияние средств массовой информации, массовых коммуникаций на процессы социализации детей?

- А. Да.
- Б. Нет.

2. Как вы думаете, может ли информация оказывать негативное влияние на детей дошкольного и младшего школьного возраста?

- А. Да.
- Б. Нет.

3. Выберите одно или несколько определений понятия «информационная безопасность детей».

А. Состояние защищенности информации (данных), при котором обеспечены её (их) конфиденциальность, доступность и целостность.

Б. Состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

В. Практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации.

Г. Защита ребенка от дестабилизирующего воздействия информационной продукции и создание информационной среды, способствующей позитивной социализации и индивидуализации, развитию детей, сохранению их здоровья и благополучия.

4. Согласны ли Вы с утверждением, что в последние годы значительно расширился спектр угроз, исходящих от различных видов информационной продукции?

А. Да

Б. Нет.

Перечислите наиболее опасные, на Ваш взгляд, угрозы.

5. Считаете ли Вы необходимым обеспечение информационной безопасности детей?

А. Да.

Б. Нет.

Обоснуйте свой ответ.

6. Кто, по Вашему мнению, в первую очередь несет ответственность за обеспечение информационной безопасности ребёнка?

А. Семья (близкие взрослые).

Б. Библиотечные учреждения.

В. Организации, создающие информационную продукцию.

Г. Государственные структуры, контролирующие информационную безопасность детей.

Ваш вариант.

7. Назовите основные федеральные документы, регулирующие действия библиотечного учреждения по обеспечению информационной безопасности детей.

8. Как вы считаете, могут ли представлять угрозу для детей компоненты информационной среды современной библиотеки?

А. Да.

Б. Нет.

9. Если Вы ответили «Да» на предыдущий вопрос, отметьте виды информационной продукции, которые могут представлять опасность для здоровья и (или) развития детей?

А. Средства массовой информации.

Б. Печатная продукция (книги, буклеты, плакаты, дидактические материалы и т.д.).

В. Аудиовизуальная продукция на любых видах носителей.

Г. Игры, игрушки.

Д. Зрелищные мероприятия.

Е. Информация, распространяемая посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

10. Знакомы ли Вы с критериями классификации информационной продукции для детей?

А. Да.

Б. Нет.

11. Известно ли Вам, какое влияние может оказывать информация на различные сферы личности ребёнка?

А. Да.

Б. Нет.

12. Приведите примеры негативного влияния на отдельные сферы личности.

А. Мотивационная.

Б. Ценностно-смысловая.

В. Эмоциональная.

Г. Познавательная.

Трудовые действия

1. Принимаете ли Вы участие в создании безопасной и психологически комфортной информационной среды библиотеки?

А. Да.

Б. Нет.

В зависимости от ответа на вопрос № 1 приведите примеры своего участия в создании безопасной информационной среды или поясните, почему не участвуете в данной работе.

2. Принимаете ли Вы участие в работе по обеспечению информационной безопасности детей?

А. Да

Б. Нет

Поясните свой ответ по аналогии с работой над вопросом № 2.

3. Осуществляете ли Вы планирование и реализацию деятельности по формированию культуры безопасности, предпосылок информационной культуры?

А. Да

Б. Нет

Поясните свой ответ по аналогии с работой над вопросом № 2.

4. Являетесь ли Вы участником работы экспертной группы по оценке безопасности информационной среды библиотеки?

А. Да

Б. Нет

Поясните свой ответ по аналогии с работой над вопросом № 2.

5. Осуществляете ли Вы развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для обеспечения информационной безопасности детей?

А. Да

Б. Нет

Поясните свой ответ по аналогии с работой над вопросом № 2.

Необходимые умения

Оцените по 10-балльной шкале свои профессиональные умения

Умение	Самооценка
Анализировать объекты информационной среды библиотеки, выявлять потенциальные угрозы	
Выбирать информацию, печатную и аудиовизуальную продукцию, соответствующую возрастным особенностям, интересам и потребностям детей	
Осуществлять экспертизу информационной продукции для детей	
Выбирать и применять эффективные методы формирования культуры безопасности, предпосылок становления информационной культуры	
Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями в вопросах обеспечения информационной безопасности читателей	

Приложение 3 «Реестр иностранных агентов»

В реестр иностранных агентов, который ведет Министерство юстиции Российской Федерации, на 1 сентября 2023 года включены следующие писатели:

Агеева (Айнбиндер) Александра Александровна (учредитель интернет-издания Sota.Vision)

Акунин Борис (Григорий Шалвович Чхартишвили)

Архипова Александра Сергеевна

Бабченко Аркадий Аркадьевич

Баранова Наталья

Быков Дмитрий Львович

Вахштайн Виктор

Глуховский Дмитрий Алексеевич

Горалик Линор

Гребенщиков Борис

Дудко Екатерина Артуровна (псевдоним: Катерина Сильванова)

Зыгарь Михаил Викторович

Кара-Мурза Владимир

Кашин Олег

Латынина Юлия Леонидовна

Макаревич Андрей Вадимович

Мурзагулов Ростислав

Невзоров Александр Глебович

Парфёнов Леонид

Пархоменко Сергей Борисович

Пастухов Владимир

Поляринов Алексей

Понасенков Евгений Николаевич

Прокашева Елена (псевдоним: Елена Малисова)

Радзинский Олег

Сабунаева Мария

Семёнов Алексей

Серенко Дарья Андреевна

Сотникова Татьяна (псевдоним: Анна Берсенева)

Филимонов Андрей

Улицкая Людмила

Шендерович Виктор

Шульман Екатерина Михайловна

Эйдельман Тамара Натановна