Районная детская библиотека
Муниципального казённого учреждения культуры
«Централизованная районная библиотечная система»
Георгиевского муниципального района

Краевой профессиональный конкурс «Детство с книгой»

Номинация: «Проект (программа) по содействию вхождения детей в мир книги и чтения»

Читаем вместе книги Альберта Лиханова

Автор проекта:

Тимко Алла Николаевна,
ведущий библиотекарь РДБ

ст. Незлобная, 2016

Цель проекта:

- повышение уровня читательской активности детей, развитие их творческого потенциала посредством произведений Альберта Анатольевича Лиханова, детского писателя и психолога, лидера Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» по защите интересов детства.

Задачи проекта:

- широкое информирование юных читателей о жизненном пути и творческом наследии А. Лиханова;
- создание электронных библиотечных ресурсов, направленных на популяризацию чтения в детско-подростковой среде;
- систематизация библиотечных изданий, выпускаемых в целях информационной поддержки читательских интересов детей и подростков.

Значимость проекта

Проект предполагает широкое и глубокое знакомство его участников – читателей библиотеки, с творчеством Альберта Анатольевича Лиханова, которое затрагивает такие нравственные понятия как добро, дружба, общение со сверстниками и взрослыми, а также другие волнующие подростков вопросы. Поэтому привлечение внимания читателей к книгам писателя способствует развитию и обогащению внутреннего мира ребёнка и формированию у него устойчивой потребности в чтении художественной литературы. В этом мы видим несомненную значимость данного проекта.

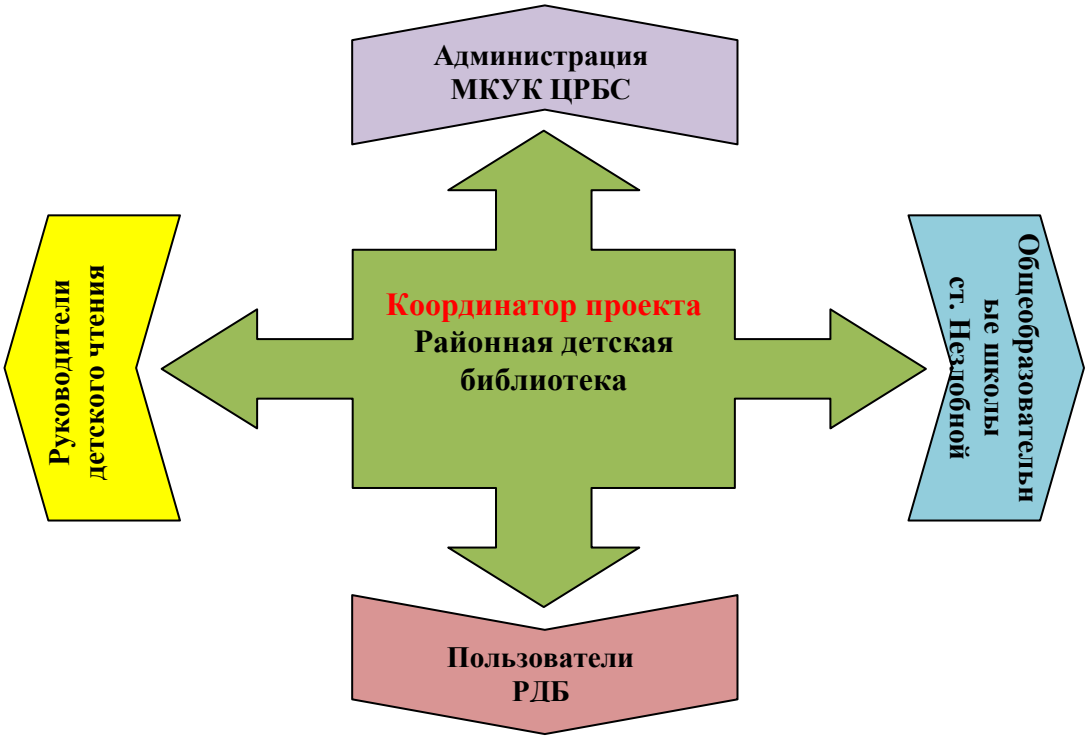
Сроки реализации

Осуществление проекта рассчитано на один год. Срок реализации может быть продлён.

Объекты деятельности

Проект рассчитан на работу с читателями возрастных групп от 8 до 14 лет. Библиотечно-информационной деятельностью будут охвачены также руководители детского чтения (учителя, родители).

Участники реализации проекта:



Пути реализации:

ЭТАПЫ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ
I этап Информационно – рекламная деятельность	Январь-март 2015
	Февраль- сентябрь 2015
II этап Цикл мероприятий «ЧИТАЕМ АЛЬБЕРТА ЛИХАНОВА»	Март 2015
	Март-июль 2015
	Март-май 2015
	Январь-декабрь 2015

Основные мероприятия в рамках реализации проекта:

№ п/п	Название мероприятия	Срок реализации
1.	Знакомство с биографией и творчеством писателя (источник - официальный сайт А.А. Лиханова)	Январь-март
2.	Творческий конкурс «*Читаем Альберта Лиханова*»: прочитать не менее одного произведения писателя и - написать эссе, отзыв на книгу, рисунок, обложку книги, эссе-впечатление от просмотра фильма по произведению писателя; - составить викторину, кроссворд по произведениям А.А. Лиханова;	Февраль-сентябрь

№ п/п	Название мероприятия	Срок реализации
	- создать мотиватор, коллаж по книгам А.Лиханова	
3.	Викторина по произведениям писателя «Жизнь дана на добрые дела»	Февраль-сентябрь
4.	участие во Всероссийском читательском конкурсе «Читаем Альберта Лиханова»: книги об истинах, честности и победах» к 80-летию со дня рождения писателя	Март-сентябрь
5.	Итоговое мероприятие «Читаем вместе книги Альберта Лиханова»	декабрь

План выпуска библиографической продукции:

№ п/п	Наименование библиографических пособий	Срок реализации
1.	Рекомендательные списки, буклеты, посвящённые творчеству А. Лиханова	Январь-декабрь
2.	Методические рекомендации по использованию нового «цифрового» формата	Январь-декабрь
3.	Серия информационных буклетов к 70-летию Великой Победы	Апрель-май
4.	Буклет с работами участников конкурса «Читаем Альберта Лиханова»	Декабрь

Ожидаемые результаты:

- Предполагается привлечь к участию в Проекте не менее 500 детей и подростков. Провести не менее 20 мероприятий литературно-познавательного и досугового характера.
- Планируется разработать комплексную систему мероприятий по продвижению идеи Проекта в среду подростков, которая впоследствии будет использована для создания методических рекомендаций и для руководителей детского чтения.

Экономическое обоснование проекта

№ п/п	Наименование расходов	Сумма (руб.)	Источник финансирования
1.	Заправка картриджа цветного принтера	4 000	Внебюджетные средства
2.	Расходные материалы для выпуска библиографической продукции (цветная и белая бумага разной плотности, пружины для брошюровки)	3 000	Внебюджетные средства
3.	Дополнительные услуги хостинга (расширение дискового пространства)	1 000	Внебюджетные средства
4.	Призы победителям конкурса «Читаем Альберта Лиханова»	2 000	Внебюджетные средства
ИТОГО:		**10 000 руб.**	

Приложение № 1
к проекту «Читаем вместе книги Альберта Лиханова»

ПЛАН РАБОТЫ ПРОЕКТА
«Читаем вместе книги Альберта Лиханова»
2015 год

№ п/п	Название мероприятия	Срок реализации
I.		
1.	Цикл мероприятий по пропаганде и изучению творчества А.А. Лиханова	Январь - март
II.		
2.	«Читаем вместе Альберта Лиханова» цикл занятий	Январь-март
III.		
3.	«Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна»: аукцион книжных презентаций	Март-июль
4.	«Обо всём на свете»: шорт-обозрения	Март-июль
5.	«Книги – лауреаты премий»: виртуальный путеводитель	август
6.	«Писатели – юбиляры 2015 года»: буклет	Февраль
IV.		
7.	«Последние холода» по книге А.Лиханова: буктрейлер	Январь-май
8.	«Судьба человека. Листая страницы, пересматривая фильм» литературно – кинематографический час	Май
7.	«Главный праздник»: литературно-музыкальная композиция	Май
8.	«Нам 41-й не забыть»: исторический час	Июнь

Приложение №2
к проекту ««Читаем вместе книги Альберта Лиханова»»

РАБОЧИЙ ПЛАН
по реализации программы развивающего чтения
«Читаем вместе книги Альберта Лиханова»
на 2015 г.

№ п/п	Содержание работы	Срок реализации
1.	Информационно – рекламная деятельность о Проекте: – Газета «Незлобная» – Объявления по станице – Дни открытых дверей – Реклама на окнах	январь
2.	Выделить зону для проведения занятий по Проекту.	январь
3.	Создание серии методических рекомендаций по вопросам информирования подростков «Читаем вместе книги Альберта Лиханова»	Январь-март
4.	Создание буклетов по программам: PowerPoint, Windows Live, Windows Movie Maker.	Январь-декабрь
5.	Предоставление Интернет – услуг участникам Проекта	Январь-декабрь
6.	Участие во Всероссийском читательском конкурсе «ЧИТАЕМ АЛЬБЕРТА ЛИХАНОВА»: книги об истинах, честности и победах к 80-летию со дня рождения писателя	Март-сентябрь
7.	Подготовка и проведение презентации Проекта	январь
8.	Издание сборника по итогам работы Проекта «Читаем вместе книги Альберта Лиханова»	Декабрь

В ходе реализации проекта удалось достичь практически всех запланированных результатов:

- повысился спрос на книги А. Лиханова;
- увеличилось количество посещений в библиотеку;
- принято участие во Всероссийском конкурсе «ЧИТАЕМ АЛЬБЕРТА ЛИХАНОВА: КНИГИ ОБ ИСТИНАХ, ЧЕСТНОСТИ И ПОБЕДАХ». Два участника стали Лауреатами конкурса, а библиотека получила подписку журнала «Путеводная звезда» и ещё 11 ребят получили Сертификаты;
- работа по проекту регулярно освещалась на информационном стенде в фойе библиотеки, а наиболее интересные материалы на страничках сообщества друзей библиотеки в «ВКонтакте» https://vk.com/rdb2015, в социальных сетях «Одноклассники.ru» http://ok.ru/profile/563868626031, на сайте районной детской библиотеки http://alyallarak59.wix.com/biblionez-rdb и в статьях на страницах местных газет;
- в работе активно использовали электронные формы. Созданы коллекции детских творческих работ на электронных носителях, тематический раздел по информационной поддержке детей и подростков на сайте РДБ;
- актуализирована издательская деятельность библиотеки.

Приложение №1.

«Читаем вместе книги Альберта Лиханова»:
продвижение творчества писателя

"Мои книги для всех, и, может быть,
для родителей более, чем для детей,
хотя, честно говоря,
я хотел бы, прежде всего,
быть услышанным ребёнком".
А. А. Лиханов

В своём вступлении к программе, вначале хочу обозначить роль библиотек в приобщении детей к чтению. Меняющийся облик и новые коммуникативные привычки подрастающего поколения - это огромная проблема и задача, стоящая перед библиотекарями. В этот период особенно важной становится роль детской библиотеки в качестве организации, поддерживающей детское чтение и защищающей права юных читателей. Сегодня нам особенно необходимо знание реальной картины детского чтения, картины, которая опиралась бы не только на эмоции и личностный опыт, но имела бы под собой реальные основания.

Всевозможную полезную и вредную информацию все чаще школьники черпают из Интернета, и с каждым днем число их растёт. И в то же время, несомненно, чтение остается одной из самых эффективных сфер, приучающих школьников к умственной деятельности. Следовательно, необходимо в новых условиях находить новые средства создания привлекательности самого процесса чтения, с тем, чтобы новые поколения школьников не теряли тех возможностей, которые приобретаются только в результате умения читать.

Какими будут библиотеки будущего? Может и правда, скоро библиотеки станут «третьим местом» - площадкой для общения, неформального отдыха, работы с книгой, в случае, если в ней будет удобно и комфортно нашим читателям.

В основной части опишу, как мы подошли к организации продвижения творчества писателя. В 2015 году был объявлен Всероссийский читательский конкурс «ЧИТАЕМ АЛЬБЕРТА ЛИХАНОВА»: книги об истинах, честности и победах к 80-летию со дня рождения писателя.

Мы провели цикл мероприятий под общим названием «Читаем вместе книги Альберта Лиханова». В программе мероприятий использовались различные библиотечные формы:

аукцион презентаций;
шорт-обозрения;
литературный дилижанс;
литературно-кинематографический час;
литературный час;
виртуальный путеводитель (вёлся в социальных сетях «Одноклассники.ru» http://ok.ru/profile/563868626031 и «Вконтакте» https://vk.com/id297523526.

К каждому мероприятию выпускали библиографическую продукцию: листовки с отзывами читателей, флаеры, буклеты.

Большая часть произведений А. Лиханова посвящены теме военного детства. Это не выдуманные истории, все они основаны на жизненном опыте, поэтому правдивы, пронзительны, лишены всякого пафоса. «Последние холода», «Магазин ненаглядных пособий», «Детская библиотека», «Мужская школа» и многие другие позволяют юным читателям глазами своего ровесника-подростка 40-50-х годов увидеть, как трудно далась Великая Победа, какая цена заплачена за нее.

В Приложении №2 я приложила сценарий литературно-кинематографического часа «Судьба человека. Листая страницы, пересматривая фильм» (см. Приложение №2), но вначале опишу его проведение.

В читальном зале Районной детской библиотеки состоялось наше мероприятие, посвященное 80-летию со дня рождения Альберта Лиханова, автора множества романов и повестей о детских судьбах к 70-летию Великой Победы. Во время проведения мероприятия мы использовали кадры из фильма «Последние холода», презентации, подготовленные сотрудниками библиотеки, песни военных лет.

На нашем мероприятии присутствовали гости, очевидцы той войны: ветеран Великой Отечественной войны Комаров Федор Александрович и Зубкова Елена Никифоровна «ребёнок-войны», которые дополнили рассказ библиотекарей своими воспоминаниями. С интересом ребята слушали рассказ о семье Елены Никифоровны, о её брате - Михаиле и сестре – Ирине, который сопровождался кадрами презентации «Детство, опалённое войной». Он помог составить цельное впечатление о жизни детей во время войны и годы оккупации.

Библиотекари связали судьбы героев книг с рассказами очевидцев, получился живой и поучительный разговор для юных читателей. Подробно осветили жизнь и творчество писателя. Проза Лиханова жестока, но ведь такова наша жизнь, поэтому это и есть главный смысл его литературного труда – подготовка растущего человека к преодолению трудностей. В наши непростые времена такой выбор писателя, с точки зрения интересов детства, более чем справедлив.

В заключении прилагаю материалы о проделанной работе за этот период (см. папку Приложение).

Приложение №2.

Судьба человека. Листая страницы, пересматривая фильм

Литературно-кинематографический час

«Пройдет время, и все, кто был взрослыми, когда шла война, умрет. Останетесь только вы, теперешние дети. Дети минувшей войны…
И может случится, что новые малыши забудут наше горе,
нашу радость, наши слезы! Не давайте им забыть!»
А.А. Лиханов

Цель: Воспитание у читателей чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашего народа, готовности встать на защиту Родины.

Задачи:

1. Познакомить с творчеством писателя А. А. Лиханова.
2. Воспитать уважения к памяти участников войны.
3. Пропаганда книг о войне и активизация интереса к чтению.
4. Формировать морально-нравственные установки, ценностные ориентации и патриотические чувства.

Оборудование:

1. Портрет писателя Альберта Лиханова.
2. На экране цитата «Пройдет время, и все, кто был взрослыми, когда шла война, умрет. Останетесь только вы, теперешние дети. Дети минувшей войны… И может случится, что новые малыши забудут наше горе, нашу радость, наши слезы! Не давайте им забыть!» А. А. Лиханов.
3. Книжная выставка «А. Лиханов и его книги».
4. Компьютерные презентации о детях в годы Великой Отечественной войны.
5. Кинофильм по книге А. Лиханова «Последние холода» и презентация.
6. Фонограммы военных лет.

Ход и проведение.

(В роли ведущих библиотекари)

Во время выступления ведущих и чтения стихотворения учеником идёт показ презентации о Великой Отечественной войне.

Ведущий 1: Вы все конечно знаете, что близится великая памятная дата в судьбе нашей Родины – это День Победы в Великой Отечественной войне. Много было сказано об этом за прошедшие 70 лет, много написано, много снято художественных и документальных фильмов. Но почему-то вновь и вновь мы с вами возвращаемся к этой дате и к книгам о войне. Дети, родившиеся после войны, уже стали взрослыми, и у них родились свои дети… И война постепенно уходит в прошлое, становясь страницей в учебнике истории. Почему же мы вновь и вновь вспоминаем о ней?

4 года! 1418 дней. И 27 миллионов погибших в этой войне. А сколько среди этих 27 миллионов ваших сверстников? Детей, которые так и не стали взрослыми?

Война и дети… Нет ничего страшнее, чем эти два слова, поставленные рядом. Потому что дети родятся для жизни, а не для смерти. А война эту жизнь отнимает…

Сегодня мы увидим войну глазами детей.

1-й ученик:

Дети войны, вы детства не знали.
Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.
В страхе вы жили. Не все выживали.
Горечь - полынь и сейчас на губах.
Дети войны, как же вы голодали…
Как же хотелось собрать горсть зерна.
На зрелых полях колосья играли,
Их поджигали, топтали…Война…
Чёрные дни от пожаров и гари -
Детским сердцам непонятны они.
Зачем и куда тогда вы бежали,
Всё покидая, в те горькие дни.
Где ж вы, родные мои, отзовитесь?!
Сколько же лет разделяло людей?
Дети войны, как и прежде, крепитесь!
Больше вам добрых и радостных дней! («Дети войны» Светлана Сирена).

Ведущий 2: Сегодня мы представляем вам книгу Альберта Лиханова «Последние холода» о детях военного времени. Это первая повесть, вошедшая в книгу «Русские мальчики». Действие книги происходит в начале апреля 1945 года, в последние дни войны, поэтому книга так и называется – «Последние холода». Но вначале о самом писателе.

2-й ученик: Альберт Анатольевич Лиханов родился 13 сентября 1935 года в городе Кирове. В 1953 году поступил на отделение журналистики Уральского государственного университета в Свердловске. В 1958 году вернулся в Киров, работал сотрудником местной газеты. Первые книги Лиханова вышли в Кирове в 1959 году. В 1974 году вышли повести: «Чистые камушки», «Лабиринт», потом - книга «Русские мальчики». В 2000 году - роман «Никто», в 2002 году – роман «Сломанная кукла». Творчество Лиханова отмечено Государственными премиями Российской Федерации. В 1987 году по его инициативе был создан Советский детский фонд, который он возглавил. Сейчас А. Лиханов – президент Российского детского фонда и Международной ассоциации детских фондов, директор научно-исследовательского института детства, продолжает писать книги.

Ведущий рассказывает используя презентацию по книге А. Лиханова «Последние холода».

Ведущий 1: Вернёмся к книге. Детей, чьи судьбы покалечила война, писатель называет подранками. Их не убили, а только подранили, и это осталось у них

навсегда, на всю жизнь. И как бы ни сложилась удачно их жизнь, рана, нанесённая войной детскому организму, даёт о себе знать всегда. И никогда уже не сможет забыть мальчик Коля – ваш ровесник - из книги А. Лиханова «Последние холода», как тяжело и голодно было в войну. Как многие дети, оставшиеся одни, без родителей, не могли выдержать этого страшного голода, и вынуждены были попрошайничать, чтобы самим не умереть с голода.

Действие книги происходит в небольшом городке. Главный герой повести – Коля живёт с мамой и бабушкой, отец его на фронте. Иногда ему, как и другим ребятам из школы, дают талоны на дополнительное питание в городскую столовую № 8, чтобы как-то поддержать их здоровье.

И вот однажды к нему за стол неожиданно подсел желтолицый пацан и тихим голосом попросил доесть овсяный суп из тарелки. У мальчика были такие умоляющие глаза, что Коля не мог ему отказать.

Мальчика звали Вадим. Он и его младшая сестрёнка Марья были из эвакуированных, их привезли из г. Львова, осаждённого немцами. Их мама заболела тифом, и впоследствии перед самым Днём Победы умерла в больнице. Но Вадик и Марья об этом ещё не знали.

Сначала Коля с недоумением и даже некоторой брезгливостью отнёсся к этому пареньку с бледным лицом. А затем, узнав его поближе, стал испытывать к нему не жалость, а уважение. Почему? Вы узнаете об этом, прочитав книгу.

Ведущий 2: Откроем первые страницы книги. В тот день старшие мальчишки, обедающие в столовой по талонам, решили проучить Вадима – ведь он был попрошайкой - и напали на него на улице. Тот отбивался как разъярённый зверь, и, одержав победу, только после того, как остался один, упал в обморок. Коля, очутившийся в это время на улице, увидел это. Давайте посмотрим, что произошло дальше…

«Живые страницы книги».

Показ кадров из фильма по книге А. Лиханова «Последние холода»

Ведущий 1: У них не было детства, у многих не было родителей, но у них было нечто большее, что помогало им выжить в это нелёгкое для страны время – дружба, взаимовыручка, способность поделиться с ближним последним куском хлеба.

Ведущий 2: Сегодня к нам на встречу пришли гости, очевидцы той войны: ветеран Великой Отечественной войны Комаров Федор Александрович и Зубкова Елена Никифоровна - «ребёнок-войны».

Все дальше в прошлое уходят годы Великой Отечественной войны, все меньше и меньше остается в живых свидетелей тех страшных событий. И тем дороже для нас их воспоминания. Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, переломом во всей дальнейшей судьбе. У Федора Александровича Комарова – это была война.

Когда началась война, ему исполнилось 14 лет. Жил он в далёкой деревне Осиновка Пермского края и ему пришлось работать вместе со взрослыми, потому что в селе остались в основном старики, женщины и дети-подростки. Они сеяли рожь, пахали и боронили на старых лошадях, а весь урожай

отправляли на фронт, на еду почти ничего не оставалось, только зерно для следующего урожая. Ели всё подряд, но чувство голода было постоянным…
В 1944 году Федора Александровича призвали в армию, ему было всего 17 лет, невысокий ростом и весом 40 кг. Он попал в зенитно-артиллерийскую дивизию, охранявшую небо Москвы, где прослужил до Дня Победы. 9 мая 1945 года Фёдор Александрович принял участие в салюте Победы, а 7 ноября 1945 года - в Параде на Красной площади. Его служба продлилась около семи лет.
Фёдор Александрович всегда вёл активную жизнь и до сих пор остаётся деятельным человеком: пишет стихи, сочиняет песни, поёт в Казачьем хоре ст. Незлобной, является участником культурных мероприятий Георгиевского муниципального района.
Ещё меньше лет было Зубковой Елены Никифоровны, всего - шесть. Сейчас для поколения, родившегося в период с 1923 по 1945 годы, установлен статус «дети-войны».
Предоставим им слово.

Воспоминания ветеранов о Великой Отечественной войне.

Ведущий 1: Спасибо вам, дорогие, что вы ещё находите возможность приходить к нам на встречи, делиться своими тяжёлыми воспоминаниями**.** Сегодня мы листали страницы человеческих судеб, которых коснулась страшная Великая Отечественная война.
Живые свидетели, герои произведения А. Лиханова, кинокадры с лицами ребят… По-разному сложились их судьбы, но след в душе остался навсегда. Альберт Анатольевич - писатель, голос которого призывает оглянуться на самые болевые вопросы нашего времени. Для этого и существуют, наверное, такие книги. Чтобы мы не забывали, через что пришлось пройти нашим предкам, какой ценой они одержали победу, сколько боли и отваги вынесли они на своих плечах. Война живёт в душе переживших её, и они никогда не смогут это забыть. Говорим всем: кто погиб в годы Великой Отечественной войны, кто сражался, кто страдал, кто победил, кто подарил нам право на жизнь – большое спасибо и низкий поклон Вам!

3-й ученик читает стихотворение:

В свой срок – ни поздно и ни рано
Придёт благословенный май.
Мы вспомним тех, кого нет с нами,
Кто грудью заслонил свой край.
Мы вспомним всех от мала до велика –
Свечу зажжём пред образом Христа
И вместе, взявшись за руки, воскликнем:
«Да будет проклята война!»

Вручение подарков гостям.

Ведущий 2: Вернёмся снова к книге. Давайте вспомним, о чём просила учительница Анна Николаевна из книги Альберта Лиханова своих учеников? Слово Анне Николаевне.

Ведущий 1, держа книгу в руках: «Ну вот, война кончилась. Вы застали её детьми. И хотя вы не знали самого страшного, всё-таки вы видели эту войну.

Знаете, пройдёт время, много времени. И вы станете совсем взрослыми. У вас будут не только дети, но и внуки. Пройдёт время, и все, кто был взрослым, когда шла война, умрут. Останетесь только вы, теперешние дети. Дети минувшей войны. И может случиться так, что новые малыши забудут наше горе. Нашу радость, наши слёзы!

Так вот, не давайте им забыть. Понимаете? Вы-то не забудете, вот и другим не давайте!»

Ведущий 2: Мне хочется прочитать последнюю страницу книги:

«Да, войны кончаются рано или поздно. Но голодуха отступает медленнее, чем враг. И слёзы долго не высыхают. И работают столовки с дополнительным питанием. И там живут маленькие, голодные, ни в чём не повинные ребятишки. Мы-то это помним. Не забыли бы вы, новые люди. Не забудьте!»

4-й ученик читает стихотворение:

«Помните!
Через века,
Через года, -
Помните!
О тех,
Кто уже не придёт
Никогда, -
Помните!

Люди!
Покуда сердца
Стучатся, -
Помните!
Какою
Ценой завоёвано счастье, -
Помните!

Ведущий 1: Наша встреча подошла к концу, благодарим всех за внимание!

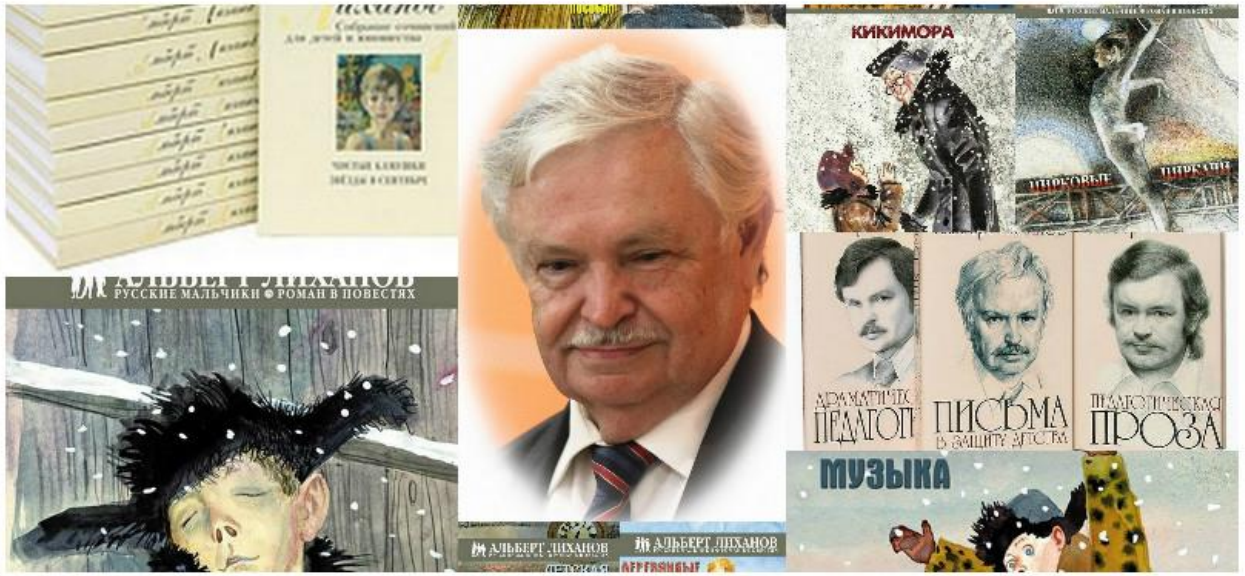
Ведущий 2: Надеюсь, что книга А. Лиханова «Последние холода» вас заинтересовала, и вы обязательно прочтёте не только её, но и все произведения, что были представлены вашему вниманию на нашей книжной выставке «А. Лиханов и его книги»

Список, использованной литературы:

1. Лиханов, А.А. Времена жизни: Размышления о близком и дорогом /А.А. Лиханов. – Мол. гвардия, !978. - 288 с.
2. Лиханов, А.А. День твоего рождения: Повести и романы /А.А. Лиханов; рис. Ю. Иванова - М.: Дет. лит., 1980.- 541 с.: ил. – (Серия «Золотая библиотека»)
3. Лиханов, А.А. Детская библиотека: Повести /А.А. Лиханов. – М.: Сов. Россия, 1989. – 152 с.: ил.
4. Лиханов, А.А. Конспект судьбы: Лирический дневник с публицистическими отступлениями /А.А. Лиханов. – Мол. гвардия, !976. - 192 с.: ил.
5. Лиханов, А.А. Мальчик, которому не больно: Не сказка для не взрослых /А.А. Лиханов; рис. М.П. Пинкисевич. - М.: Издательский, образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2009.- 71 с.: ил.
6. Лиханов, А.А. Мой генерал: Роман для детей младшего возраста /А.А. Лиханов; рис. Ю. Иванова - М.: Дет. лит., 1975.- 223 с.: ил.

7. Лиханов, А.А. Музыка: Повести /А.А. Лиханов; рис. Ю. Иванова - Переизд. - М.: Дет. лит., 1987.- 208 с.: ил.
8. Лиханов, А.А. Обман: Романы и повести /А.А. Лиханов. – М.: Сов. Россия, 1983. – 248 с.
9. Лиханов, А.А. Повести /Альберт Лиханов; ил. Ю. Иванова. - М.: пушкинская библиотека: Астрель: АСТ, 2005.- 446 с.: ил. – (Внеклассное чтение).
10. Лиханов, А.А. Повести /А.А. Лиханов; рис. В. Высоцкого. - М.: Дет. лит., 1982.- 398 с.: ил.
11. Лиханов, А.А. Последние холода: Повести /А.А. Лиханов; общест. редкол.: А. Алексин, И. Бахмутская, В. Ганичев и др. – М.: Худож. лит., 1989.- 271 с.: ил. - (Серия «Роман-газеты» для юношества).
12. Лиханов, А.А. Солнечное затмение: Повести /А.А. Лиханов. – М.: Эксмо, 2011.- 576 с.
13. Лиханов, А.А. Сыновья: Повести /А.А. Лиханов. - Для дет. млад. и ср. школ. возраста. – Новосибирск: Западносибирское кн. изд., 1971. - 192 с.
14. Лиханов, А.А. Чистые камешки: Повести /А.А. Лиханов; рис. С. Острова. – М.: Дет. лит., 1985.- 445 с.: ил.

Список, использованных электронных источников:
http://lihanovlib.ru/lihanov.htm
http://belgdb.ru/fond-redkoj-knigi/tvorchestvo-a.-a.-lixanova/albert-anatolevich-lixanov-slovo-o-pisatele/otkroveniya-alberta-lixanova
Стрелкова Ирина Увидеть всё - и понять (О творчестве Альберта Лиханова) Ирина Стрелкова/ http://www.litlikbez.com/nauchno-populjarnaja-literatura-publicistika-strelkova-irina-uvidet-vsjo-i-ponjat-(o-tvorchestve-alberta-likhanova).html
https://ru.wikipedia.org/wiki/Лиханов,_Альберт_Анатольевич
http://detectivebooks.ru/book/10491790/
http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98703037



Поздравляем Победителей Всероссийского конкурса «Читаем Альберта Лиханова: книги об истинах, честности и победах»!

Просмотров: 402

Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги об истинах, честности и победах», инициатором которого стали Ленинградское областное отделение Российского детского фонда и Ленинградская областная детская библиотека, стартовал в январе 2015 года. **Этот конкурс был приурочен к Году литературы в Российской Федерации, году 70-летия Великой Победы и 80-летию со дня рождения писателя А.А. Лиханова.**

Более 20 тысяч человек – юных и уже с жизненным опытом – стали активными участниками различных акций, которые проводились в рамках этого литературного марафона. Ребята писали сочинения, рисовали иллюстрации к произведениям писателя, создавали

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Национальная Электронная Библиотека

ГОД РОССИЙСКОГО КИНО 2016