



От кровожадных комаров
Покоя летом нет.
Их пеночка и реполов
Поймают на обед.
Поёт щегол и соловей,
Малиновка и дрозд:
Ты гнезда разорять не смей,
Не трогай птичьих гнезд! З. Александрова

Подготовила З. Ледник



Сюрприз от Фиксиков

Цель: создание праздничного настроения у детей.

Задачи:

- развитие творческих способностей учащихся младшего школьного возраста через различные виды деятельности;
- развитие коммуникативных качеств учащихся;
- расширение кругозора у учащихся начальных классов;
- способствовать развитию положительных эмоций.

Подготовка к мероприятию: разработка сценария; подготовка презентаций; подготовка костюмов для героев-фиксиков и для танцев; разучивание песен и танцев; подборка саундтреков из муль-





тфильма "Фиксики"; карточки с заданиями для испытаний; цветные карандаши, разломанные на половинки, скотч, изолента; тарелка с кусочками знакомых детям вкусностей: фрукты, сладости, овощи; повязки на глаза; набор цветных винтиков для награждения; подарки командам; торт с фейерверками для сюрприза.

Ход мероприятия:

Под веселую музыку выходит ведущая.

Ведущая:

Человечки очень скоро
Чинят электроприборы!
Их не видно, не смотри,
Ведь они живут внутри.
Нету места мистике,
Если рядом...

Дети: Фиксики!

Ведущая:

Фиксики и люди дружат,
Фиксики им верно служат!
Если в дом пришла беда,
Все починят без труда!

Звучит рингтон №1. Танцует Нолик.

Нолик:

Меня вы, ребята, узнали?
Мы с вами в мультфильме встречались, в журнале.
С Дим Димычем вместе я часто играю
И Симке приборы чинить помогаю.

Дети: Нолик!

Нолик: Да, я фиксик по имени Нолик, и я очень люблю веселиться. Я подготовил для вас сюрприз, но не хочу отдавать его про-



сто так и поэтому предлагаю пройти несколько испытаний. Чья команда выполнит задание правильно и быстро, получит от меня желтый винтик. Это 5 баллов! Синий — 4 балла, красный — 3 балла, зеленый — 2 балла (показывает винтики). В этом мне будет помогать наша ведущая. Уверяю, задания будут веселыми и интересными. Вы готовы команды? Тогда «Тыдыщ!».

Ребята выкрикивают: «Тыдыщ!» и показывают характерный для фиксиков жест из трех пальцев (указательный и средний вверх, а большой в сторону).

Ведущая: Подожди, Нолик! Чтобы проверить, готовы ли ребята к твоим испытаниям, проведем разминку! Готовы, ребята?

Тогда ответьте на мои вопросы:

- По мотивам какого произведения Эдуарда Успенского был создан мультсериал «Фиксики»? (*«Гарантийные человечки»*)
- Кто такие фиксики? (*человечки, живущие в технике*)
- Что они делают? Ломают технику? (*исправляют неполадки, чинят приборы*)
- Какие персонажи есть в мультильме про фиксиков? (*девять фиксиков — Папус, Мася и их дети Симка и Нолик, дедушка Дедус, одноклассники Симки — Файер, Игрек, Штуля и Верта. Дим Димыч — мальчик 8 лет, его мама и папа, собака, жучок.*)
- Что едят фиксики? Пирожные и мороженое? (*нет, они питаются энергией от приборов*)
- Есть ли отпечатки пальцев у фиксиков? (*нет*)
- Во что превращаются фиксики, когда прячутся? (*они становятся винтиками своего цвета, следуя рефлексу самосохранения*)
- Про какие приборы рассказывают фиксики в мультильме? (*чайник, пылесос, холодильник и т. д.*)
- Как звали собаку Дим Димыча? (*Кусачка*)
- Как называется предмет, в котором хранятся все инструменты фиксиков? (*помогатор*)



• Какой знак пальцами показывают настоящие фиксики? (жест из трех пальцев – указательный и средний вверх, а большой в сторону).

Ведущая: Молодцы, ребята! Нолик, мы готовы!

Нолик: Тогда 1 испытание.

1 испытание: строим башню «Кто выше»

(звучит «Тыдыщ!» саундтрек из мультифильма "Фиксики")

Пока играет музыка, из цветных кубиков, которые лежат в общей коробке, капитаны команд строят башни – у кого выше. Нолик может подуть на каждую башню, стараясь, чтобы она разломалась. Чья башня была быстро построена и устояла, тот и побеждает.

Подведение итогов.

Не забываем после прохождения каждого сложнейшего задания громко и дружно кричать «Тыдыщ!»

Нолик: А вот мое и 2 испытание.

2 испытание: «Угадай, какой я прибор!»

Нолик: Я читаю загадку, а вы угадываете и поднимаете карточку-отгадку.

На столах у каждой команды набор карточек «Электроприборы». Команды должны будут быстро поднимать карточку-ответ с изображением прибора.

Я очень люблю побродить по коврам,
По мягким диванам, по темным углам.
Там вкусную пыль я всегда нахожу
И от наслаждения громко жужжу.



В комнате ванной коробка стоит,
Глазом прозрачным и круглым глядит.
В глаз заглянуть интересно, когда
В этой коробке клокочет вода.





Пройдусь слегка горячим я,
И гладкой станет простыня.
Могу поправить недоделки
И навести на брюках стрелки.



Подойду к коробке,
Нажму на кнопку.
Коробка проснется,
Такое начнется:
Мультфильмы покажет,
Про погоду расскажет.
Все интересно!
Как там им не тесно?



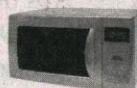
На кухне рад он вам помочь,
Как помогает маме дочь:
Продукты измельчает,
Их крошит и взбивает.
Вот свежий сок, фруктовый плов –
И легкий завтрак вам готов.



Летом папа нам привез
В белом ящике мороз –
И теперь мороз сухой
У нас и летом, и зимой
Бережет продукты:
Мясо, рыбу, фрукты...



На кухне ей самое место,
Она очень нужный предмет.
Она разморозит что нужно,
А также погреет обед.



С ним играю и рисую,
Время с пользой провожу,
Да к тому же распечатать,
Я картиночки могу!



Этот глаз – особый глаз.
Быстро взглянет он на вас,
И появится на свет
Самый точный ваш портрет.



В руке волшебный аппарат,
Волшебно клавиши горят.
Лишь палец клавиши коснется,
Тотчас кто нужен отзовется.



Подведение итогов.

Не забываем после прохождения каждого сложнейшего задания громко и дружно кричать «Тыдыщ»!

Выходит учащийся и читает стих «Фиксик» Марины Овчинниковой.

Я скажу вам по секрету,
В нашем доме Фиксик где-то
Проживает, точно знаю,
Все-равно его поймаю!
Он сегодня поутру
Починил сковороду,
Мой планшет восстановил,
Кран на кухне починил.
Склейл робота так ловко!
Вот так фиксик! Вот сноровка!
Целый день о нем мечтаю,
Все-равно его поймаю!
Мама, тайну мне открай
Где таится фиксик мой?
Мама, папе крикнет громко:
«Фиксик, покажись ребенку!»

Фиксик Симка выбегает на сцену.





Ростом я не велика,

Фиксик Симка разводит руками.

Но проворна и ловка.

(делает колесо).

Я живу внутри приборов,

Изучаю их пока.

(разворачивает длинную инструкцию).

И сама чинить их скоро

Научусь наверняка.

(назидательно поднимает указательный палец вверх).

А когда с людьми встречаюсь,

Сразу в винтик превращаюсь.

(делает быстрый поворот на мысочке и показывает винтик).

Но зато от друга Димки

Прятаться не надо

Дети: Симке!

Нолик: Привет, Симка!

Симка: Привет, Нолик! У-у-у-у! Сколько здесь ребят! И что вы здесь все делаете?

Нолик: Веселимся и играем! Ты с нами?

Симка: Да-да-да! *(прыгает на месте)* Я тоже люблю повеселиться и поиграть в веселые игры. У меня есть сложное задание, которое я все не могу выполнить. Вы поможете мне?

(обращается к командам).

Дети: Да!

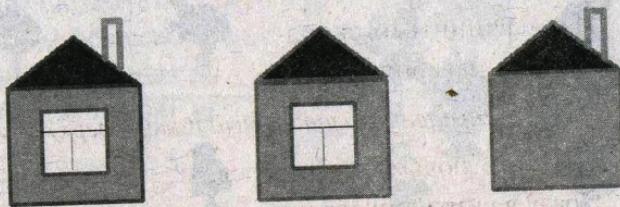
Нолик: Хорошо! Это и будет 3 мое испытание.



3 испытание: «Помоги Симке!»

Жили-были две фигуры: Круг и Квадрат. На их улице было 3 дома: один дом был с окном и трубой, другой с окном, но без трубы, третий с трубой, но без окна. Каждая фигура жила в своем доме. Круг и квадрат жили в домах с окнами. Квадрат любил тепло и часто топил печку.

Кто в каком доме жил?



Правильный ответ:

Квадрат живет в доме с окнами и трубой,
а круг — в доме с окнами, но без трубы.

Подведение итогов.

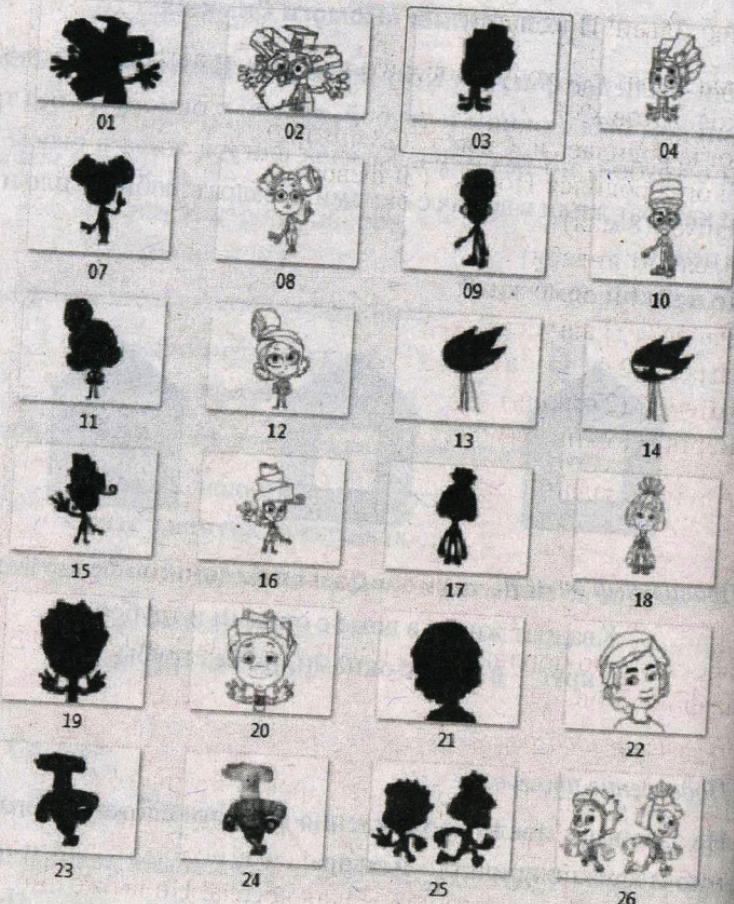
Не забываем после прохождения каждого сложнейшего задания громко и дружно кричать «Тыдыщ!»

Симка: Спасибо, ребята, вы очень сообразительные. Продолжаем играть!

Нолик: А следующее мое 4 испытание.

4 испытание: «Угадай, чья это тень?»

Сначала я показываю картинку с тенью фиксиков, а вы угадываете, чья это тень.



Подведение итогов.

Не забываем после прохождения каждого сложнейшего задания громко и дружно кричать «Тыдыщ!»

Нолик: Ну как вам наши испытания? Правда, сложные?

Дети: ответы.

Симка: Я тоже, тоже хочу предложить командам свое испытание!
(подпрыгивает) Можно? (обращается к Нолику)



Нолик: Давай! Предлагай!

Симка: Ребята, я хочу проверить, как вы знаете день рождения фиксиков. Готовы?

- Когда родилась я, Симка? (28 января)
 - А когда родился Нолик? (21 февраля)
 - Папус? (8 мая)
 - Мася? (31 января)
 - Дедус? (4 июля)
 - Файер? (23 августа)
 - Игрек? (2 февраля)
 - Шпуля? (27 июня)
 - Верта? (15 января)
- А теперь задание 5.



5 испытание: «Даты рождения»

Расставьте по порядку даты рождения по возрастающей и назовите имена фиксиков.

Подведение итогов.

Нолик: Тыдыщ! Вы справились просто отлично! А это означает, что вам можно поручить задачу посложнее, например, починить что-нибудь. Я вижу, кто-то постарался и поломал цветные карандаши (заглядывает в коробку). Такая досада! Но вы же сможете мне помочь?

6 испытание: «Почини карандаши»

Под веселую музыку команды с помощью скотча, изоленты сматывают одинаковые половинки карандашей, которые выбираются из общей кучки.

Подведение итогов.

Симка: Тыдыщ! Весело, весело! Вам понравилось испытание?





Дети: Да!

Нолик: Следующее 7 испытание.

7 испытание «Рыбалка»

Звучит «Винтик» (саундтрек из мультфильма "Фиксики").

На полу рассыпаны болтики, которые участники (по 2 человека от каждой команды) с помощью магнита, привязанного к веревочке, собирают в специальные коробочки. По окончанию музыки собранные предметы подсчитывают и выявляют победителя.

Подведение итогов.

Не забываем после прохождения каждого сложнейшего задания громко и дружно кричать «Тыдыщ!»

Нолик и Симка: (вместе)

Фиксиков девиз нам мил:
«Нашел, все понял, починил!»
В помощи новаторы —
Есть ранцы... (Помогаторы)

Нолик: У фиксиков есть ранцы-помогаторы. В помогаторе хранятся самые разные инструменты! Достаточно нажать на кнопку и из помогатора вылетают ключ, магнит или даже парашют. И сейчас мы проверим, что же должно быть в помогаторе?

Кричалка «Собираем помогатор»

Собираем помогатор:
Внутрь положим калькулятор.

Дети: Да-да-да!

И стиральную машинку.

Дети: Нет-нет-нет!

Очень нужную пружинку.
Мы положим пассатижи.



И возьмем с собою лыжи.
Нам отвертка пригодится.
Три сосиски – подкрепиться.
Мы возьмем с собой напильник.
Очень нужен холодильник.
Молоток, чтоб гвоздь забить.
Лейку, чтоб цветы полить.
Яркий новенький рубанок.
И тушенки пару банок.
Возьмем сладкую морковку.
Чтоб пилить возьмем ножовку.
Надо взять большие клемщи.
Детям – вязаные вещи.
Гвозди пригодятся нам.
И еще возьмем банан.
Важно положить отвертку
И в пакетике селедку.
Вот спасибо вам, ребята!
Мы собрали Помогатор.

Симка: А сейчас потанцуем! Повторяйте мои движения!

Звучит «Помогатор» (саундтрек из мультифильма "Фиксики").

Движения:

Дрыц-тыщ – хлопки.

Два фиксики внутри – виляет попой полу-присаживаясь...

Телевизор – изображаем руками прямоугольник.

Холодильник – показываем холодно.

Кофемолка – крутим ручку.

Вентилятор – крутим моторчики перед грудью руками.

Калькулятор – пальчиками правой руки печатаем на левой ладошке.

Трансформатор – сжимаем кулачки и показываем бокс.



Синтезатор — двумя руками играем на воображаемом пианино или делаем ушки, как у обезьянки.

Эскаватор — копаем лопатой.

Помогатор — показываем вытянутыми руками знак «тыдыщ».

Телевизор, телевизор, телевизор, телевизор,
Те-те-те-те-телевизор.

Дрыц-тыц телевизор, дрыц-тыц телевизор,
Дрыц-тыц телевизор и два фиксики внутри.
Дрыш-тыц телевизор, дрыц-тыц телевизор,
Дрыц-тыц телевизор и два фиксики внутри

Холодильник!

Холодильник, холодильник, холодильник, холодильник,
Хо-хо-хо-хо-холодильник.

Дрыц-тыц холодильник, дрыц-тыц холодильник,
Дрыц-тыц холодильник и два фиксики внутри.
Дрыц-тыц холодильник, дрыц-тыц холодильник,
Дрыц-тыц холодильник и два фиксики внутри.

Кофемолка!

Кофемолка, кофемолка, кофемолка, кофемолка,
Ко-ко-ко-ко-кофемолка.

Дрыц-тыц кофемолка, дрыц-тыц кофемолка,
Дрыц-тыц кофемолка и два фиксики внутри.
Дрыц-тыц кофемолка, дрыц-тыц кофемолка,
Дрыц-тыц кофемолка и два фиксики внутри.

Вентилятор!

Вентилятор, вентилятор, вентилятор, вентилятор,
Ве-ве-ве-ве-вентилятор.

Дрыц-тыц вентилятор, дрыц-тыц вентилятор,



Дрыц-тыц вентилятор и два фиксики внутри.
Дрыц-тыц вентилятор, дрыц-тыц вентилятор,
Дрыц-тыц вентилятор и два фиксики внутри.

- Калькулятор!
- Не-ет.
- Трансформатор!
- Не-е-ет!
- Синтезатор?
- Нет, не угадали!
- Экскаватор??!
- Да, нет же!

Помогатор, помогатор, помогатор, помогатор,
По-по-по-по-помогатор!
Дрыц-тыц помогатор, дрыц-тыц помогатор,
Дрыц-тыц помогатор с инструментами внутри.
Дрыц-тыц помогатор, дрыц-тыц помогатор,
Дрыц-тыц помогатор с инструментами внутри.

Помогатор!

Еще приборы:
Фортепиано, выключатель, эскалатор,
Пианино, синтезатор, мясорубка,
Пароварка, фумигатор, карбюратор,
Электричка, навигатор.

Ведущая: Здорово, ребята! Молодцы, Нолик и Симка, порадовали нас своим танцем.

Нолик: Устали небось? А мы сейчас немножечко перекусим! Помните, как Дим Димыч однажды мечтал стать настоящим дегустатором? Давайте и мы попробуем на себе эту вкуснейшую профессию.

8 испытание: «Угадай, что во рту»

От команды участвует 1 человек. Детям завязывают глаза и вкладывают в рот кусочек чего-нибудь вкусного: яблоко, банан, огурчик, зефир и т. п. Ребята должны угадать, что же они жуют. Сколько угадали, такой и винтик получили.

Подведение итогов.

Не забываем после прохождения каждого сложнейшего задания громко и дружно кричать «Тыдыщ!»

Вдруг раздается лай собаки.

Ведущая: Ребята, как вы думаете, кто это?

Дети: ответы.

Ведущая:

Мальчика зовут Дим Димыч,
Это факт неоспоримый!
В доме также есть собачка.
Гоняет фиксиков...

Дети: Кусачка.

Выбегает Кусачка.

Кусачка: Я, Кусачка – собачка породы чихуахуа, обладаю весьма скверным характером. В отличие от людей, ячу присутствие фиксиков и раздражаюсь, что никак не могу их поймать. Поможете мне, ребята, поймать этих противных фиксиков?

Нолик: Попробуй нас поймать! (*дразнится*). Для вас, ребята, это 9 испытание. Поиграем?

Игра с Кусачкой

От команды по 2 человека. Дети становятся в круг, берутся за руки. В центре ребенок в маске фиксика, вне круга – Кусачка. Начинает играть музыка. Кусачка пытается прорваться в центр круга, чтобы «укусить» фиксика, дети стараются не дать ей это сделать.



Если ей все же удается попасть к фиксику и поймать его, то этот ребенок выходит из игры. Самый ловкий становится победителем.

Подведение итогов.

Не забываем после прохождения каждого сложнейшего задания громко и дружно кричать «Тыдыщ»!

Нолик и Симка: (вместе) А ты, Кусачка, убирайся! Ты никогда нас не поймаешь.

Обиженная Кусачка убегает, поджавши хвост.

Симка: Как у вас в школе весело и интересно! Ребята, мы предлагаем вам станцевать с нами веселый танец «Часики» и покажем, как часики умеют ходить.

Звучит «Часики» (саундтрек из мультфильма "Фиксики").

Танец «Часики» (танцует группа детей)

Вступление.

Четное количество детей (лучше мальчиков и девочек) стоят в ряд: затылок в затылок. На вступление баса нечетные участники танца наклоняются вправо, четные влево, затем наоборот. Это движение повторяется два раза.

1 куплет.

Тики-тики-тики-тики так-так-так.

Нечетные участники снова наклоняются вправо, четные – влево на первые два такта, при этом руки, согнутые в локтях, двигаются резко перед собой, как у часовного механизма – правая вверх, левая вниз, ладони вытянуты, изображаем часы.

Тики-тики-тики-тики так-так-так –

Также, но в другую сторону, в «зеркальном отражении».

Часики идут, часики идут,

Часики минуты берегут.




Движение выполняется на той стороне, на которую пришли в результате предыдущего движения, ноги пружинят в такт, руки разлетаются в стороны через низ до вертикального состояния, затем возвращаются назад и скрещиваются на груди (и так 3 раза), на 4-й раз руки также разлетаются до вертикального состояния, на последнюю долю такта руки опускаются по вниз, прижимаются к ногам и все резко выпрямляются, выравниваясь в затылок друг друга.

Тики-тики-тики-тики так-так-так,

Движение повторяется.

Тики-тики-тики-тики так-так-так —

Часики идут, часики идут,

Часики лениться не дадут.

Тики-так, тики-так —

Шаг в сторону (нечетные вправо, четные влево) и 2 хлопка руками перед собой, еще шаг и два хлопка.

Нам без часиков никак —

Еще шаг, но уже 3 хлопка, на последний такт из 4-х руки вниз, ладони приподняты, плечи приподняты, как бы «удивляемся». В результате этого движения образуются две колонны — колонна мальчиков и колонна девочек.

2 куплет.

Тики-тики-тики-тики так-так-так,

Правая колонна движется влево,

Тики-тики-тики-тики так-так-так —

Левая вправо («расческой»). Руки перед собой, согнуты в локтях и уложены друг на друга: правая сверху, левая внизу (как будто сидим за партой). При движении «расческой» поочередно правая рука поднимается вверх, левая опускается вниз. На одно движение руки идет один шаг ногой в сторону перемещения. Всего 8 шагов. В результате движения колонны меняются местами.

Часики идут, часики идут, —

Вытянутыми как «спицы» руками 3 раза хлопаем по бедрам внизу (на 1, на и, на 2 и), затем в таком же ритме над головой вверху хлопаем в ладоши.

Часики минуты берегут. —

Снова хлопаем по бедрам внизу, но 5 раз.

Тики-тики-тики-тики так-так-так, —

Тоже самое, но теперь бывшая правая колонна движется вправо, левая — влево.

Тики-тики-тики-тики так-так-так —

Часики идут, часики идут,

Часики последнего не ждут.

Тики-так, —

Удар правой ногой, затем резко подтянули с низу правую, согнув в локте (ладонь горизонтально), затем левую.

Тики-так —

Удар левой ногой, опустили левую руку, затем правую.

Нам без часиков никак —

Дети перестраиваются по парам (одна справа, другая слева, третья по центру). Если больше пар, то строятся по другому в любом красивом порядке. Дети стоят боком к зрителям, к друг другу лицом.

Проигрыш — делаем «баранки» (4 такта) по часовой стрелке. Встали на место. Хлопаем в ладоши: 1-й раз в свои, 2-й — в ладоши соседа (все по 4 раза), затем все повторяется. Только баранки в другую сторону. На последнюю долю разворачиваемся лицом к зрителям.

Тики-так, —

Удар правой ногой, затем резко подтянули с низу правую, согнув в локте (ладонь горизонтально), затем левую.

Тики-так —

Удар левой ногой, опустили левую руку, затем правую.

Нам без часиков никак —



Руки уложены как сидя за партой, правая движется то вправо, то влево в такт музыки. Указательный палец поднят вверх.

3 куплет.

Тики-тики-тики-тики так-так-так,

Все участники наклоняются вправо, четные – влево на первые два такта, при этом руки, согнутые в локтях двигаются резко перед собой как у часовного механизма – правая вверх, левая вниз, ладони вытянуты, изображаем часы.

Тики-тики-тики-тики так-так-так –

Также, но в другую сторону, в «зеркальном отражении».

Часики и там, –

Правую ногу отводим вправо в сторону, ставя ее на пятку, руками делаем взмах из центра в правую сторону, затем ножку и руки возвращаем назад в центр.

Часики и тут, –

Делаем тоже самое движение, но в другую сторону.

Часики идут, идут, идут. –

Правой рукой по часовой стрелке описываем перед собой 3 круга, левая рука на поясе.

Часики идут, идут, идут. –

Левой рукой делаем движение в зеркальном отражении.

Часики идут, идут, идут. –

Движение повторяется.

Часики идут, идут, идут.

На последнюю долю такта все дружно поднимаем руки вверх.

Нолик: Ребята, а вы еще хотите получить мой сюрприз?

Дети: Да!

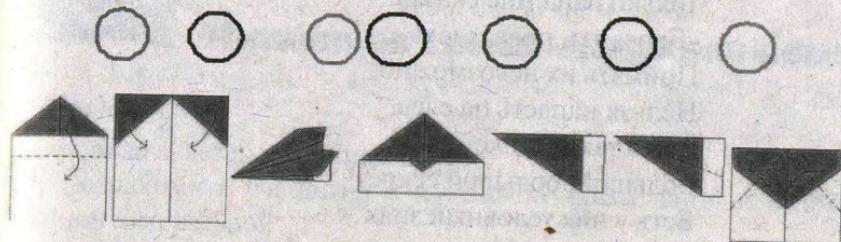
Нолик: Тогда слушайте последнее мое испытание.



10 испытание «Самолет»

Звучит «Самолет» (саундтрек из мультфильма "Фиксики").

Пока звучит песня, нужно собрать самолет и расставить цифры по порядку.



Подведение итогов.

Не забываем после прохождения каждого сложнейшего задания громко и дружно кричать «Тыдыщ!»

Награждение команд.

Ведущая: А теперь все вместе споем Гимн фиксиков.

Звучит «Кто такие Фиксики?» (саундтрек из мультфильма "Фиксики")

До чего же фиксики
Маленького роста!
Нам их и через очки
Разглядеть непросто.
Они такая мелочь,
Что их почти что нет
А кто такие фиксики –
Большой, большой секрет!
Они чинят изнутри
Утюги, моторы,
Телефоны, mp3,
Прочие приборы.
Без них часы не ходят,