

РАЗДЕЛ VII

VII

Экологическое
воспитание

СУД ВЕДЁТ КРАСНАЯ КНИГА

Сценарий мероприятия,
посвящённого влиянию человека
на природу, для учащихся
6–9-х классов написала
Л.Г. ПЕШКУН



ЛЮБОВЬ ГЕННАДЬЕВНА –
директор школьного музея,
пос. Янтай Иркутской области

ПОДГОТОВКА

Оформляется книжная выставка, посвящённая исчезающим видам животных, птиц и растений, экологии (см. с. 71).

Понадобятся:

- компьютер, экран, проектор;
- видеозапись фильма «Листая Красную книгу» (реж. С. Петрова, 1987 г.);
- костюмы для действующих лиц;
- жетоны для участников;
- призы для победителей.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий
Библиотекарь
Судья — ученик 8-го класса

Красная книга —
ученица 7-го класса
Обвинитель, Обвиняемый
и Защитник — ученики
7-го класса

ВЕДУЩИЙ: Друзья, как вы знаете, потребность в хорошей экологии у людей сформировалась давным-давно, наряду с потребностями в пище, жилье и одежде. Человек был уверен, что всеми благами — водой, воздухом, почвой — он наделён в достаточном количестве и на все времена. К сожалению, это не так. Дефицит

ощущается нами уже в последние десятилетия, когда угроза экологического кризиса вышла на передний план. Сегодня всем нам стало ясно, что сохранить здоровую окружающую среду, многие виды растений, птиц и животных — одна из важнейших задач!

БИБЛИОТЕКАРЬ: Уже в конце 1950-х гг. разумные люди за-

били тревогу, напоминая всем на планете о плачевном состоянии природы. То, что сейчас происходит на нашей планете, можно назвать трагедией. Исчезают многие представители флоры и фауны, из-за огромного количества предприятий происходит загрязнение атмосферы, воды и почвы.

ВЕДУЩИЙ: Что станет с нашей планетой? Сколько ещё видов живых существ попадут на страницы Красной книги?

БИБЛИОТЕКАРЬ: Сегодня наше мероприятие будет происходить необычно. Мы с вами окажемся на суде. Суде Красной книги, которая как никто другой знает, какой вред человек, возмнивший себя царём, наносит природе. А вот и она!

(На сцену выходят Красная книга, Судья, Обвинитель, Обвиняемый, Защитник, Свидетели.)

КРАСНАЯ КНИГА: Добрый день! И будем надеяться, что он действительно добрый и на его протяжении не будет уничтожено ни одно животное или растение. (Обращается к Обвиняемому.) А про тебя, человек разумный, Homo sapiens, писатель Лев Толстой когда-то сказал: «Экое разрушительное жестокое существо — человек, сколько уничтожил живых существ, растений для поддержания своей жизни». И я с ним полностью согласна!

СУДЬЯ: Благодарю вас, уважаемая Книга тревоги. Давайте начнём наше заседание.

КРАСНАЯ КНИГА: В 1949 г. при Международном союзе охраны природы и природных ресурсов во Франции была создана постоянная Комиссия по редким видам. Её задачами были изучение состояния исчезающих видов, составление документов и программы по их восстановлению.

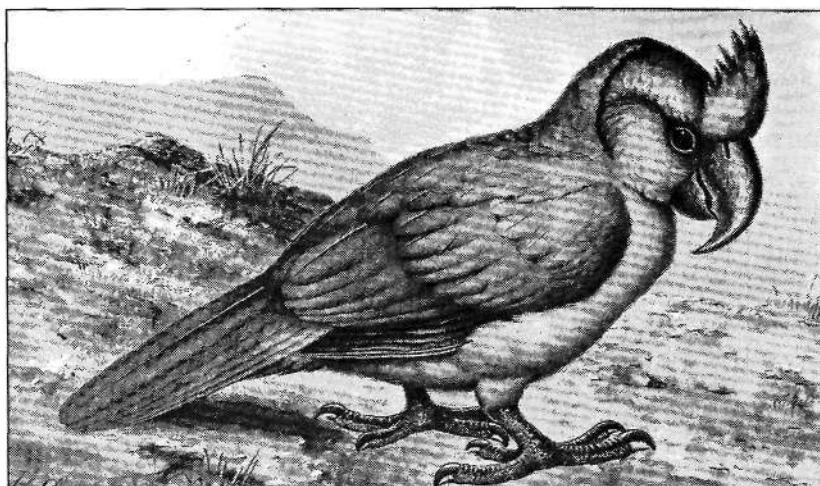
ОБВИНİТЕЛЬ: Выяснилось, что за 200 лет — с 1600 по 1800 г. — благодаря человеку с лица земли исчезло 33 вида и подвида млекопитающих, за последующие 100 лет — ещё 33, а с 1900 по 1913 г. — уже 52!

КРАСНАЯ КНИГА: Основной целью комиссии 1949 г. было создание всемирного аннотированного списка животных, которым грозит вымирание, — Красной книги. Главным её автором стал английский орнитолог и художник-анималист Питер Скотт. Сотрудники Международного союза охраны природных ресурсов, начав всемирную «перепись», составили списки исчезающих животных и растений и издали их в виде книги, назвав её «Красная книга фактов». Первое издание вышло в 1963 г. С тех пор было составлено пять томов: четыре из них — о животных, пятый посвящён растениям.

ОБВИНИТЕЛЬ: Красную книгу называют «документом совести человека». Главное практическое её значение — выявление и учёт тех видов организмов, которые могут исчезнуть и для сохранения которых нужны специальные меры защиты.

КРАСНАЯ КНИГА: Для того чтобы сразу было видно, в каком положении находится то или иное животное или растение, с 1966 г. страницы Красной книги сделали разноцветными: на красных поместили те виды, которые могли исчезнуть в ближайшие годы без особых мер охраны и восстановления. Сюда, кстати, попал и амурский тигр.

На жёлтых страницах напечатали сведения об уязвимых видах, численность которых пока ещё велика, но неуклонно сокращается. На белых говорилось о редких видах. Но самыми приятными были зелёные страницы.



Исчезнувший маврикийский чубатый попугай. Иллюстрация Х. Грэнвальда. 1907 г.

Они рассказывали о тех, кого уже удалось спасти.

Страницы Красной книги были скреплены скобами, подобно листикам перекидного календаря. Если судьба вида менялась в лучшую или в худшую сторону, новые сведения печатали на странице другого цвета, которую вставляли в нужное место, а старую убирали. Конечно, главной своей задачей учёные считают перевести как можно больше видов на зелёные листы.

СУДЬЯ: В России первая Красная книга была издана в 1978 г., в ней значились две категории: А — виды, находящиеся под угрозой исчезновения; Б — редкие виды.

КРАСНАЯ КНИГА: А в 1984 г. вышло второе, доработанное издание, в котором присутствуют пять категорий, сходных с категориями Международной Красной книги. За последние несколько сот лет с лица земли бесследно исчезли 83 вида млекопитающих, 128 видов птиц, 21 вид пресмыкающихся, пять видов земноводных и 81 вид рыб.

ОБВИНИТЕЛЬ: А что ты скажешь, человек?

ОБВИНЯЕМЫЙ: Послушайте, с древности мы убивали животных ради мяса и шкур, вырубали леса под пашни и селения.

ОБВИНИТЕЛЬ: К сожалению, люди уничтожали зверей не только ради мяса. Есть сотни примеров, когда человек охотился на животных ради красивого меха, костей и рогов, ко-

торые можно было использовать для декоративных целей, а ещё из-за глупых предрассудков.

Приведу пример. К 1990 г. был полностью истреблён занзибарский леопард. Этих красивых, грациозных животных местные жители убивали целенаправленно и очень активно не из-за шкуры и не для того, чтобы уберечь деревню и скот от потенциальных нападений животного. Население Занзибарского архипелага было уверено, что леопарды связаны с ведьмами, что злые колдуны специально разводят и обучаются им, а потом отправляют к людям, чтобы наводить порчу.

КРАСНАЯ КНИГА: А вот западный чёрный носорог был объявлен вымершим буквально несколько лет назад. В Камеруне на него активно охотились из-за рога. Люди считали, что порошок из него лечит почти от всех болезней и обладает какой-то чудодейственной силой. И многие виды носорогов уже находятся под угрозой полного исчезновения!

ОБВИНИТЕЛЬ: В 30-е гг. XIX в. с благосклонного разрешения правительства США началось истребление бизонов. Французский биолог Жан Дорст отмечал, что первоначально общая численность этих гигантов составляла примерно 75 миллионов, но уже в 1890-е гг. в рассказах охотников говорилось, что они разыскивают последнего бизона.

Этих животных истребляли в огромных количествах ради развлечения и наживы: амери-

канские железнодорожные компании привлекали пассажиров возможностью стрелять по бизонам из окон вагонов, а из черепов беспомощных перед людским варварством животных складывались целые стены и горы!

СУДЬЯ: Homo sapiens, ты уничтожил ещё многие виды. Среди исчезнувших — африканская зебра квагга, новозеландская птица моа, яванский тигр, сирийский дикий осёл, тасманский сумчатый волк, озёрный дельфин, вересковый тетерев, странствующий голубь, каролинский попугай...

КРАСНАЯ КНИГА: На моих страницах и амурский тигр, и гренландский кит, и тюлень-монах, и дальневосточная черепаха, и туркменский кулан, и многие другие звери, птицы, амфибии, рептилии, рыбы, насекомые, моллюски и даже черви.

СУДЬЯ: Человек, ты на гербах многих городов, таких как Омли в Норвегии, Ломжи в Польше, Биберштайн в Швейцарии, Беверн в Германии, поместил бобра — самого популярного крупного грызуна Северного полушария. Но при этом к началу XIX в. на территории Старого и Нового Света бобровые ресурсы были практически полностью исчерпаны.

Потом животные смогли восстановить популяцию, но в 1914 г. «бобровая лихорадка» началась вновь, в том числе в России. Капканы, ружья, даже динамит — всё

это использовалось для истребления беззащитных животных ради их шкурок.

КРАСНАЯ КНИГА: Природе был нанесён огромный ущерб из-за необдуманных действий людей.

Исчезновение бобров повлекло за собой нарушение водного режима, опустошение ландшафта и даже заставило самого «царя природы» покинуть территории обеднённых земель.

Кроме этих крупных грызунов на страницах Красной книги Российской Федерации записаны десятки видов, находящихся под угрозой вымирания. Это красивейшее животное — снежный барс, или ирбис, дальневосточный леопард, манул, серый кит. А также птица-рыболюк — скопа.

ОБВИНİТЕЛЬ: Долгое время её считали вредной, мешающей деятельности человека, поэтому отстреливали, разоряли гнёзда, отравляли водоёмы химикатами.

ОБВИНЯЕМЫЙ: Так она же мешала ондатровому хозяйству!

ЗАЩИТНИК: Но ведь человек не только уничтожал. Осознав свою ошибку, он организовал учёт этих птиц, выявил места гнездовий с целью их охраны, запретил вырубать старые деревья с гнёздами скопы.

СУДЬЯ: Итак, Обвиняемый, что ты можешь сказать в своё оправдание?

ОБВИНЯЕМЫЙ: Я понял, что, покоряя природу, часто думал лишь о себе, не заботясь о сохранении флоры и фауны для всех живущих на нашей планете. Я раскаиваюсь.

ЗАЩИТНИК: Постушайте, человек опомнился. Он создал Красную книгу как сигнал бедствия, как программу действия; открыл зоопарки, заповедники, заказники, национальные парки.

ОБВИНİТЕЛЬ: Но ты, Homo sapiens, вырубил и сжёг сотни тысяч гектаров леса. Даже в заповедниках убивают животных. Так, в 1996 г. в заповеднике «Кедровая падь» застрелили леопарда, а этих животных обитает там не более двух десятков. На счету буквально каждая особь! И таких примеров, к сожалению, можно привести множество.

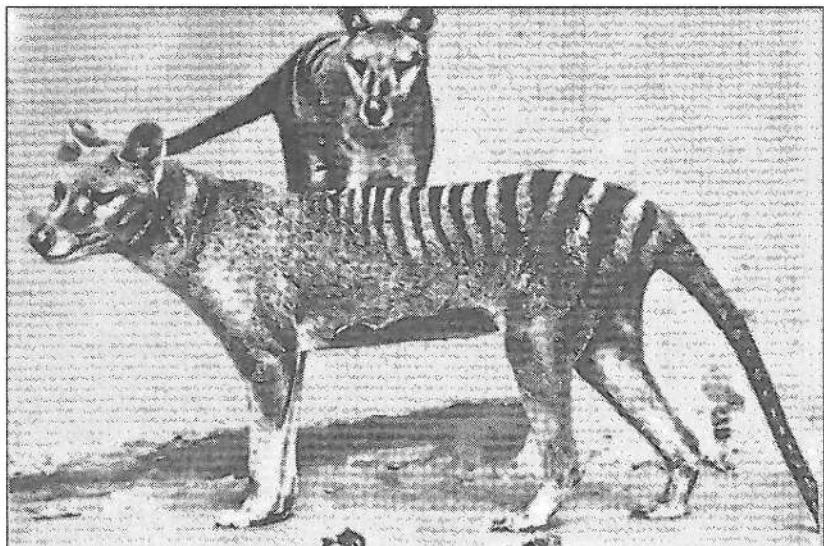
СУДЬЯ: Человек, о многих погубленных тобою видах животных и птиц напоминают лишь книги, рисунки, фотографии и памятники.

ОБВИНİТЕЛЬ: В Англии есть выражение: «Мёртвый, как дронт». Так говорят, когда хотят сказать о чём-то навсегда утерянном. Дронт — крупная нелетающая птица с острова Маврикий. Последний представитель этого вида был истреблён примерно в 1630 г.

СУДЬЯ: Но у тебя, человек, есть ещё время и возможность понять и исправить свои ошибки.

ЗАЩИТНИК: Мой подзащитный кроме Красной книги предложил создать Декларацию о правах животных. Она была торжественно принята в Париже 15 октября 1978 г. в штабе ЮНЕСКО. В статьях записано, что любой акт, приводящий к неоправданной гибели животного, и любое решение, ведущее к такому акту, являются преступлениями против жизни.

ОБВИНİТЕЛЬ: Это хорошо, но, к сожалению, в современном мире человек очень часто относится к зверям не как к живым существам, а как к вещам, бездушным предметам. И определяющим моментом здесь является экономический и потребительский интерес. Песцов и норок



Последний сумчатый волк умер в 1936 г. в частном зоопарке в Хобарте, Тасмания. 1930-е гг.



Фото А. Васильевой

В Приокско-Террасном заповеднике можно посмотреть на редкие виды зубров

убивают ради красивых шкур, чепрах — ради панциря и экзотического вкусного мяса...

СУДЬЯ: Обвиняемый, вы признаёте свою вину?

ОБВИНЕМЫЙ: Признаю... Но хочу сказать о том, что многие люди уже давно стараются защищать природу и помогать животным и птицам. Пусть и в небольших масштабах, но это по силам каждому из нас: убрать за собой мусор в лесу, устроить субботник в парке, развесить зимой кормушки для пернатых и зверей, посадить дерево или кустарник...

КРАСНАЯ КНИГА: Да, я могу это подтвердить. Многие ребята действительно становятся защитниками природы, аккуратно обращаясь с ней, стараются не навредить. (В зал.) Юные друзья, берегите леса, поля, горы и реки! Берегите животных и птиц! Каждую былинку, каждый крохотный цветочек! Не топчите, не убивайте ради развлечения! Подумайте о том, что от нашего поведения зависит, увидят ли люди через столетия всё богатство Земли или смогут довольствоваться только фотографиями...

СУДЬЯ: Оглашаем приговор. Вина человека в исчезновении многих видов животных, птиц и растений доказана, избрана мера наказания: ответить на вопросы нашей экологической викторины. Обвиняемый может воспользоваться помощью зала.

КРАСНАЯ КНИГА: Ребята, я приглашаю вас к участию!

(Судья задаёт вопросы. Ребята отвечают, за правильные ответы получаю жетоны.)

Вопросы

- Как называется родственница зебры, последняя особь которой умерла в 1883 г. в зоопарке Амстердама? (Квагга.)
- Что такое энтомопарк и где такой был создан в России впервые? (Микрозаповедник для сохранения насекомых. Впервые в России он был создан в 1972 г. недалеко от г. Омска.)
- Последний дикий зубр был убит 9 февраля 1921 г. в Беловежской пуще. В зоопарках к тому времени сохранилось всего 50 представителей этого вида. Как удалось спасти животных? (Зубр был занесён в Красную книгу. В 1923 г. на Международном конгрессе в Париже по предложению учёного Яна Штолльмана создано общество по спасению зубров. Были собраны средства, открыт заповедник и на охраняемых территориях восстановлена численность этих животных до двух тысяч.)

- Как называется участок земли либо водного пространства, который находится под охраной государства и ресурсы которого не используются в народном хозяйстве? (Заповедник.)
- Какие данные помещают на зелёных листах Международной Красной книги? (Информацию о восстановленных видах.)
- О каком животном, занесённом в Красную книгу, идёт речь, если в названии его упоминает-

ся самый большой остров — Гренландия? (Гренландский кит.)

7. Эта хищная птица занесена в Красную книгу, является одной из самых высоко летающих. Может набирать высоту до семи километров. (Кондор.)

8. Эта красивая пятнистая грациозная кошка — одно из наиболее редких животных. В дикой природе их сохранилось всего около 70, из этого числа 30 — в России. (Дальневосточный леопард.)

9. Какие живые организмы способны поглощать углекислый газ, а выделять кислород? (Растения.)

10. Какие вы знаете формы охраняемых территорий? (Национальные парки, заповедники, заказники, памятники природы.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Спасибо вам, друзья! Ребята, вы поняли, почему нужно беречь природу?

(Ребята отвечают.)

ВЕДУЩИЙ: Сейчас мы подведём итоги нашей викторины, а пока предлагаем вам посмотреть документальный фильм «Листая Красную книгу».

(Демонстрируется фрагмент фильма «Листая Красную книгу», затем Библиотекарь и Ведущий подсчитывают жетоны и награждают победителя.)



К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

Багин, П.И. В лесу. — М.: Мелик-Пашаев, 2015.

Большая энциклопедия юного натуралиста. — М.: АСТ, 2013.

Григорьев, Н. Наш друг — природа. — М.: Издательство политической литературы, 1985.

Дикая природа. Энциклопедия животных. — М.: Махаон, 2016.

Парусьен, Э. Живая планета. — М.: Махаон, 2014.

Парусьен, Э. Наша планета. — М.: Махаон, 2014.

Фишер, Д., Саймон, Н., Винсент, Д. Красная книга: Дикая природа в опасности / пер. с англ. Л.А. Деревянкиной. — М.: Прогресс, 1976.

РАЗДЕЛ

XI

в здоровом
теле —
здоровый дух

НАМ ЛЕКАРСТВА НЕ НУЖНЫ!

Сценарий командной игры,
посвящённой спорту,
правильному питанию
и борьбе с вредными
привычками, для учащихся
6–8-х классов написала
В.Ю. СТЕПУШИНА

ВИКТОРИЯ ЮРЬЕВНА —
библиотекарь Приморско-
Ахтарской межпоселенческой
районной библиотеки,
Краснодарский край

ПОДГОТОВКА

Оформляется книжная выставка, посвящённая спорту, здоровому образу жизни и борьбе с вредными привычками (см. с. 105). Ребятам нужно разделиться на две команды и выбрать капитанов.

Понадобятся:

- компьютер, экран, проектор;
- аудиозаписи динамичной музыки, песен «Сият усталые игрушки» (муз. А. Островского, сл. З. Петровой), «Мы бандиты, гангстеры...» (муз. Г. Фиртича, сл. Е. Чеповецкого), «Кручу, кручу, кручу педали, кручу...» (муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта), «Дуэт Короля и Принцессы» (муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина), «33 коровы» (муз. М. Дунаевского, сл. Н. Олева);
- видеозапись мультфильма про Олимпиаду-80 из цикла «Ну, погоди!» (13-я серия) (реж. В. Котёночкин, 1980 г.);
- карточки с заданиями (см. в тексте);
- чёрный ящик с небольшой бутылкой минеральной воды внутри;
- жетоны для участников;
- призы для победителей.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Библиотекарь
Юра — ученик 6-го класса

человека узнавать и использовать новую информацию для верных действий в самых разных обстоятельствах.

ЮРА: Где же ещё найти столько информации, как не в библиотеке! Вы согласны?

(Ребята отвечают.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Здравствуйте, друзья! Сегодняшняя наша встреча посвящена актуальному вопросу современности — здоровому образу жизни. Всем известно, что здоровье сильно подрывают вредные привычки: табакокурение, алкоголизм и наркомания.

ЮРА: Что же включает в себя понятие «здоровый образ жизни», ребята?

(Ребята отвечают.)

Я вам подскажу! Это образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Его элементы: занятия спортом, физкультурой, закаливание, здоровое питание, соблюдение режима дня, правил гигиены, отказ от вредных привычек, достаточный сон, частые прогулки на свежем воздухе, а также досуг, вызывающий позитивные эмоции, умение справляться с проблемами и стрессами.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ребята, может, вас это удивит, но посещение библиотеки и чтение книг тоже поможет поддержать здоровый образ жизни! Важно эмоциональное самочувствие: способность

БИБЛИОТЕКАРЬ: Конечно! Мы всегда рады новым любознательным читателям. Итак, что такое здоровый образ жизни, мы поняли. А теперь давайте перейдём к нашей игре. Я прошу капитанов выйти вперёд и представить свои команды.

(Звучит динамичная музыка. Капитаны представляют команды.)

«ГЛАВНЫЕ ВРАГИ ЗДОРОВЬЯ»

ЮРА: Спасибо, ребята! Первый наш конкурс — викторина, посвящённая вредным привычкам, главным врагам здоровья! Сейчас каждая команда получит карточки с вопросами. На них нужно ответить быстро и правильно!

(Библиотекарь раздаёт командам карточки с вопросами. Ребята выполняют задание, затем зачитывают свои ответы, за правильные получая жетоны.)

Вопросы для первой команды

1. Какая страна является родиной табака? (Южная Америка.)

2. Какой известный мореплаватель завёз табак в Европу? (Христофор Колумб.)

3. При каком царе в России появился табак? (При Иване Грозном.)

4. Кто из русских царей издал указ о запрете табакокурения? (Михаил Романов.)

5. Назовите дату, когда отмечается Всемирный день без табака. (31 мая.)

6. Можно ли стать алкоголиком, употребляя только пиво? (Да.)

Вопросы для второй команды

1. Кому из русских поэтов принадлежат слова: «Человек пьющий ни на что не годен»? (А.С. Пушкин.)

2. В 1220 г. китайский император Ву Вонг издал закон о пьянстве. Какое наказание он предусматривал? (Смертная казнь.)

3. Назовите самый популярный способ употребления табака в США до XIX в. (Жевание.)

4. Кого называют «курильщиками поневоле» или «пассивными курильщиками»? (Людей, которые находятся в обществе курящих.)

5. Верно ли, что сигареты с фильтром не приносят вреда? (Нет.)

6. Что в давние времена называли «похитителем рассудка»? (Алкоголь.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Молодцы, ребята! С первым заданием вы справились. А теперь переходим ко второму конкурсу.

«А МУЗЫКА ЗВУЧИТ»

БИБЛИОТЕКАРЬ: Следующий конкурс у нас необычный — музыкальный. Сейчас будет звучать отрывок из песни, ваша задача — сказать, о каком факторе, укрепляющем либо разрушающем здоровье, идёт речь.

(Звучат фрагменты аудиозаписей. Ребята выполняют задание, за правильные ответы получая жетоны.)

Задания

1. «Спят усталые игрушки». (Соблюдение режима дня, достаточный сон.)



Высадка Колумба в Америке. Художник Д. Вандерлин. 1847 г.

2. «Мы бандито, гангстерито...» из мультфильма «Приключения капитана Врунгеля». (Употребление алкоголя.)

3. «Кручу, кручу, кручу педали, кручу...» из мультфильма «Прогулка кота Леопольда». (Занятия спортом.)

4. «Дуэт Короля и Принцессы» из мультфильма «По следам Бременских музыкантов». (Диетическое питание.)

5. «33 коровы» из фильма «Мэри Поппинс, до свидания». (Здоровое питание.)

«КАПИТАНЫ, К БАРЬЕРУ!»

ЮРА: А теперь показать свою эрудицию нужно будет капитанам. Я буду задавать вам по очереди вопросы. Отвечайте как можно скорее. Если вы раздумываете долго, право ответить переходит к сопернику.

(Капитаны выходят на сцену. Юра задаёт вопросы. Капитаны отвечают, за правильные ответы получая жетоны.)

Вопросы

1. Врачи считают, что это самое доступное из всех веществ, к которым у человека вырабатывается наркотическая привязанность. (Никотин.)

2. Для чего императрица Екатерина II нюхала табак? (Она использовала его как средство от головной боли.)

3. Индейцы считали листья этого растения успокаивающим веществом и использовали его как лечебное средство. Но сейчас доказано, что в нём содержится 400 химических веществ, многие из них — яды, более 40 веществ вызывают рак. Что это за растение? (Табак.)

4. Продолжите высказывание одного известного психиатра: «Люди курят не потому, что хотят курить, а потому...» (Что не могут бросить.)

5. По мнению А.П. Чехова, водка хотя и белая, но красит нос. А что она чернит? (Репутацию.)

6. В период Реформации XVI в. Мартином Лютером был издан указ, запрещающий пить за это. (За здоровье.)

7. В этом состоянии люди проводят треть своей жизни. В Древнем Китае одной из страшнейших пыток было лишение человека этого состояния. (Сон.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Спасибо вам, капитаны! А теперь, ребята, давайте немного передохнём и посмотрим 13-й выпуск замечательного весёлого советского

мультсериала «Ну, погоди!», посвящённый спорту.

(Демонстрируется фрагмент мультифильма про Олимпиаду-80.)

ЮРА: Мы не зря выбрали именно этот мультифильм, ребята! Следующие вопросы нашей викторины будут посвящены спортивным состязаниям и играм.

«ВСЕ НА СТАДИОН!»

БИБЛИОТЕКАРЬ: Каждый находит в спорте что-то своё: для одних это красочное, динамичное зрелище, для других — средство общения, физического совершенствования и укрепления здоровья, трети избирают спорт профессией, делом жизни.

ЮРА: Регулярные занятия спортом — верная дорога к здоровью. Это знали люди ещё с античных времён. Уже тогда в Древней Греции проводились Олимпийские игры. Сейчас вам нужно будет ответить на вопросы, посвящённые им.

(Юра раздаёт командам карточки с вопросами. Ребята выполняют задание, затем зачитывают свои ответы, за правильные получая жетоны.)



Портрет Екатерины II в русском наряде. Неизвестный художник. 1780-е гг.

Вопросы для первой команды

- Через какой период времени проводятся Олимпийские игры? (Через четыре года.)
- Есть ли осенние Олимпийские игры? (Нет. Только зимние и летние.)
- Где проходили зимние Олимпийские игры 2014 г.? (В г. Сочи.)
- Какова максимальная продолжительность Олимпийских



Игра в кёрлинг на первых зимних Олимпийских играх. 1924 г.

игр, летних и зимних? (Зимних — 10 дней, летних — не более 15 дней.)

5. Вспомните девиз Олимпийского движения. («Быстрее, выше, сильнее!»)

6. Спортивное соревнование, состоящее из двух видов упражнений. (Двоеборье.)

7. В какой игре играют самым лёгким и маленьким мячиком? (Настольный теннис.)

Вопросы для второй команды

1. Почему символом Олимпийских игр является фигура из пяти переплетённых колец разных цветов? (Это символизирует дружбу пяти континентов.)

2. Какие игры проводятся после завершения Олимпийских игр? (Паралимпийские.)

3. Чем награждали победителей Игр в Древней Греции? (Венком из дикой оливы.)

4. Какой вид называют королевской спорта? (Лёгкую атлетику.)

5. Очень долгое время на Олимпийских играх в Древней Греции был один-единственный вид лёгкой атлетики. Какой? (Бег.)

6. В русский язык это слово пришло в конце XVIII в. из французского. Так первоначально называли срочную почту, доставлявшую письма и донесения со специальными посыльными, которые сменяли друг друга в пути в определённых пунктах. Сейчас это слово имеет иное значение, без него не обходится ни одна Олимпиада. (Эстафета.)

7. Как называют молодых спортсменов? (Юниоры.)

«НА СТАРТ!»

БИБЛИОТЕКАРЬ: А теперь, ребята, соревнование на скорость, в котором проявить себя нужно снова капитанам.

(Капитаны выходят на сцену. Юра раскладывает перед ними на столе карточки с названиями видов спорта.)

Сейчас я буду зачитывать определения разных видов спорта, а вам нужно быстро найти нужную карточку и зачитать название.

(Библиотекарь зачитывает названия. Капитаны выполняют задания, за правильные ответы получая жетоны. Затем возвращаются на свои места.)

Задания

1. Игра в ручной мяч, в которой две команды по семь игроков стараются руками забросить мяч в ворота друг друга. (*Гандбол.*)

2. Гонки на мотоциклах по мотодрому. (*Спидвей.*)

3. Скоростной спуск с ледяных гор на специальных санях. (*Бобслей.*)

4. Ныряние и плавание под водой с аквалангом. (*Дайвинг.*)

5. Гонки на лыжах со стрельбой из винтовки. (*Биатлон.*)

6. Спортивная командная игра с овальным мячом, который участники, передавая друг другу руками и ногами, стараются приземлить в засётном поле у ворот соперника или забить его в ворота. (*Регби.*)

7. Один из древнейших видов спорта, в котором победителем становится тот, кто первым пересечёт финишную черту. (*Бег.*)

8. В этом виде спорта спортсмен, находясь на волнах, стоит на доске и управляет ею. (*Сёрфинг.*)

9. Спортивное восхождение на гору. (*Альпинизм.*)

10. Спортивная игра с мячом и битой. (*Бейсбол.*)

ЮРА: Ребята, я очень люблю смотреть всевозможные спортивные матчи, игры и состязания. Особенно с папой! Он имена всех спортсменов знает и даже помнит, какие медали в каком году они завоёвывали. У меня вот так не получается...

Давайте проверим, знаете ли вы выдающихся спортсменов. Я буду называть их, а вы вспомните, в каком виде спорта они прославились.

(Юра задаёт вопросы. Команды отвечают, за правильные ответы получая жетоны.)

Вопросы

1. Александр Кержаков. (*Футбол.*)

2. Марат Сафин. (*Теннис.*)

3. Александр Карелин. (*Греко-римская борьба.*)
4. Александр Поветкин. (*Бокс.*)
5. Андрей Аршавин. (*Футбол.*)
6. Елена Исимбаева. (*Прыжки с шестом.*)

7. Евгений Плющенко. (*Фигурное катание.*)

8. Валерий Харламов. (*Хоккей.*)

9. Антон Шипулин. (*Биатлон.*)

10. Алексей Воевода. (*Бобслей.*)

«ЯЩИК С СЮРПРИЗОМ»

(Звучит динамичная музыка. Библиотекарь выносит чёрный ящик с бутылкой минеральной воды внутри.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ребята, следующий наш конкурс — сюрприз. Перед вами находится чёрный ящик, но что в нём — пока загадка.

ЮРА: Вам нужно по описанию отгадать этот предмет.

(Юра зачитывает описание. Ребята отгадывают. Команда, которая быстрее назовёт правильный ответ, получает жетон. Затем Юра открывает чёрный ящик, достаёт из него бутылку с минеральной водой и показывает её ребятам.)

Задание

Это вещество человеку необходимо употреблять ежедневно. По своему составу оно представляет собой сложный комплекс солей, макро- и микроэлементов, а также биологически активных компонентов. Оно используется для внутреннего и наружного применения. (*Минеральная вода.*)

«ВСПОМНИМ ПОСЛОВИЦЫ»

БИБЛИОТЕКАРЬ: Вы молодцы! У нас впереди последнее задание: нужно вспомнить пословицы о здоровье!

(Ребята вспоминают пословицы, за правильные ответы получая жетоны.)

Пословицы

В здоровом теле здоровый дух! Курить — здоровью вредить! Куший лук от семи недуг. Здоровье — дороже золота. Движение — это жизнь! Здоров будешь — всё добудешь. Чистым жить — здоровым быть.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Друзья, спасибо за игру! Надеюсь, она показалась вам полезной и познавательной.

ЮРА: Сейчас уже давно не модно курить, есть вредную еду и употреблять спиртные напитки. Современные молодые люди занимаются спортом, стараются питаться правильно.

Все мы хотим быть красивыми, сильными и здоровыми, правда, ребята?

(Ребята отвечают.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Мы надеемся, что знания, полученные в этой игре, найдут своё продолжение в вашей жизни. А теперь давайте наградим наших победителей!

(Библиотекарь и Юра подсчитывают жетоны и награждают победителей.)



К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

Артюхова, И. Человек и его здоровье. — М.: Росмэн, 2015.

В стране Олимпия. — М.: Молодая гвардия, 1974.

Всё о спорте. — М.: ACT, 2001.

Дорохов, А. Серебряный бегун. — М.: Издательство детской литературы, 1960.

Лоу, Ф. Всё о моём здоровье. Как правильно и вкусно питаться, чтобы быть умным, красивым и здоровым. — М.: Клевер-Медиа-Групп, 2013.

Настольная энциклопедия для мальчиков. Сила и здоровье. — М.: Современный литератор, 2003.

Твоё питание и здоровье. Школьный иллюстрированный справочник. — М.: Росмэн, 1996.

Чуб, Н. Азбука здоровья. — М.: Фактор, 2010.

Шаг за шагом. Твой календарь здоровья. — М.: Молодая гвардия, 1987.

Энциклопедия для детей. Т. 20. Спорт. — М.: Аванта +, 2010.