



Загадочный мир

Задачи:

1. Активизировать познавательную деятельность детей.
2. Формировать коммуникативные навыки.
3. Совершенствовать умение культурного общения друг с другом.

Представьте, что вдруг кто-то изобрел огромные весы. На одну чашу он посадил всех насекомых, а на другую — всех животных. Как вы думаете, кто перевесил бы? Не поверите, насекомые! Их масса в 9 раз больше всех других жителей нашей планеты.

Итак, конкурс начинается...

1 тур «Домашнее задание».

(А задание было следующим: рассказать о насекомом, название которого носит команда)

А сейчас мои помощницы познакомят вас с «Необыкновенными вестями»:

1. Во многих странах насекомых используют в пищу. Например, в Гане термиты — деликатес. В Эквадоре со свининой и овощами подают белых жуков. В Северной Америке готовят хлеб из яиц саранчи и муки. В Африке и на Ближнем Востоке саранчу продают на базарах — все равно, что у нас картошку.

2. Скорпионы составляют отдельный класс беспозвоночных животных. Специальный космический отряд из скорпионов создали и отправили ученые Египта и Германии. Выбранный вид скорпионов подходит для экспериментов, как никакой другой (*показ*)

3. Пчела — листорез вырезает круглые и овальные кусочки из листьев-крышечки для своих ячеек с медом с такой точностью, что они не падают на поверхность заготовленного меда и не прижимают отложенное яичко. Как пчела запоминает диаметр ячейки? Что ей служит циркулем? Фантастика (*показ*)

4. А знаете ли вы, что самым массовым и популярным автомобилем за всю историю автомобильного производства, был признан «фольсваген-жук». Он занесен в книгу рекордов Гиннеса.

2 тур. Конкурс капитанов.

Вопрос задается капитанам команд по очереди. Участник должен дать односложный ответ «да» или «нет». Прошу капитанов к микрофону.

«Верите ли вы, что ...»

1. У жука 2 пары крыльев (*да*)

2. Среди муравьев есть великаны и лилипуты (*да*)

В джунглях Конго длина муравья — 27 мм, а самые маленькие 2-3 мм.

3. Все жуки вредны (*нет*)

Некоторые хищные жуки приносят пользу тем, что истребляют разных вредных насекомых. Жуки — санитары очищают поверхность почвы от нечистот и падали.

4. Одной пчеле, чтобы собрать 1 кг меда, надо пролететь в среднем 10 тысяч км? (*да*)

5. У муравьев есть няньки (*да*)

В середине муравейника живут мелкие муравьи, выполняющие роль нянек: они кормят матку, разносят и упаковывают ее яйца.

1. Муравей может тащить груз, в 111 раз превышающий его собственный вес? (*да*)

2. В тропических лесах встречаются такие крупные бабочки, что в них можно стрелять из ружья (*да*)

3. Муха переносит на лапках микробы (*да*)

4. У паука 8 ног (*да*)

5. Большинство населения муравейника составляют самки (*да*).

3 тур «Конкурс этимологов» — людей, которые изучают насекомых.

Задания даются сразу всем командам. Какое задание, зависит от того, что выберут капитаны. Помощницы — бабочки держат конверты с заданиями. Капитанам предлагается выбрать конверт.

1. Какие насекомые одомашнены человеком?

(т. е. которые человек приручил и разводит: пчела домашняя или медоносная, тутовый шелкопряд, тля кошениль.)

2. Почему бабочек — пестрянок, хотя они и очень заметны на лугу, не трогают насекомоядные птицы?

(Они горькие и ядовитые. Окраска их предупреждает: осторожно: я ядовита)

1. Чем стрекочет кузнечик? *(треск слышен от трения ноги о крыло)*

2. Как жуки защищаются от врагов.?

(Способы защиты разные: быстрый бег, быстрый взлет, падение с растения на землю, будто мертвые, выделение едкой жидкости. Угрожающие позы.)

Пока команды готовятся, задание для болельщиков:

Как муравьи переходят канаву или ручей?

(Они строят «живые» мосты: крепко сцепляются ножками и челюстями, при этом тысячи муравьев, жертвуя своей жизнью, находятся под водой. Основой сооружения служило несколько длинных травинок, перекинувшихся с одного края канавы на другой. Трое суток непрерывно по живому мосту перебираются муравьи.)

4 тур скороговорок

(Раздаются командам, выбрать 1 человека у себя, произнести 3 раза)

1. У осы не усы, а усики.
2. Жук жужжит под абажуром.

Пока жюри подсчитывает баллы, и готовятся команды, я болельщикам загадаю загадки:

1. В темном уголке живет,
Шелковую нить плетет,
Он тайком сюда забрался,
Строить новый дом собрался.

(Паук)

2. Нос долог, голос звонок.

(Комар)

3. Мы – лесные жители,
Мудрые строители.
Из иголок всей артелью
Строим дом себе под елью.

(Муравьи)

4. Летит по – птичьи,
А ревет по- бычьи.

(Овод)

5. С ветки на тропинку,
С травки на былинку,
Прыгает пружинка,
Зеленая спинка.

(Кузнечик)

6. Шевельнулись у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.
(Бабочка)

Спасибо болельщикам.
Слово жюри. Конкурс скороговорок.

5 тур фантазеров

1. Какое насекомое помогло изобретению вертолета?
2. На кого похожа бразильская бабочка Калиго?

Ответы: (показ на экране)

1. Детальные фотографии полета стрекозы, немного фантазии, много знаний и 2 тысячи чертежей. Именно так этот летательный аппарат и был создан.

2. На нижней стороне крыльев рисунок напоминает сову с большими выпученными глазами, изогнутым клювом и точным узором оперения. Бабочки эти летают в сумерки, т. е. когда летают хищные совы. Если бабочка складывает крылья и переворачивается вниз головой, то перед ее врагом внезапно появляется голова совы и птичка в испуге сама ищет спасения.

6 тур «Зоошутки»

(задания командам раздаются)

На экране – рисунки с заданием.

Конкурс продолжается. Итак,

Что напутал художник? Какие ошибки допустил в изображении?

Ответ: У стрекозы ноги комара, сяжки — жука, хоботок и задние крылья бабочки.

Загадочный рисунок. Что бы это значило, объясни?

Ответ: При малейшей опасности гусеница пяденицы скатывается с листа и свисает на тонкой шелковой нитке. Когда опасность минует, она сжимая и разжимая шелковинку в челюстях, снова забирается на лист, но чаще гусеницы падают, а потом снова забираются на дерево.

Итак, конкурс закончен. Жюри подсчитывает баллы, а мы слушаем наших помощниц.

Читают помощницы- бабочки:

Некоторых насекомых осталось в очень малом количестве на Земле, и они занесены в Красную книгу. В Красную Книгу Беларуси занесены:

1. Щитовидная поденка.
2. Стрекозы некоторых видов , в т.ч. семейства коромысла, стрелки, лютки и дедка.
3. Короткокрылый и прямокрылый мечник.
4. Некоторые виды жуков жужелицы, жук-олень, большой дубовый усач.
5. Сфагновая водомерка.
6. Некоторые виды бабочек: медведица-хозяйка, бражник Прозерпина, голубянка.
7. Обыкновенная пчела — плотник, моховый шмель.
8. Некоторые виды муравьев: Форшлюнда, Тапинома Неясная.
9. На Полесье в 2007 году обнаружили осу-гиганта — сколию, которая к нам проникла из южных стран в связи с глобальным потеплением. Сколии не только украшают нашу природу, но и

уничтожают вредных видов жуков. Ученые считают необходимым внести ее в Красную книгу.

Красный цвет книги — запрещающий цвет: стоп, остановись! Это сигнал тревоги. Красная книга сама по себе не охраняет, а только предупреждает. Вот почему наша задача сделать так, чтобы ни одно живое существо больше не попало в списки Красной книги.

Стихотворение Б. Заходера «Про всех на свете».

Все-все, все на свете нужны.

И мошки на свете

Не меньше нужны, чем слоны.

Нужны все на свете,

Нужны все подряд.

Кто делает мед

И кто делает яд.

А если мы с кем-то

Не очень дружны,

Мы все-таки очень

Друг другу нужны.

А если нам кто-нибудь

Лишним покажется,

То это, конечно,

Ошибкой окажется.

Все-все, все на свете,

На свете нужны.

И это все дети

Запомнить должны.

Будьте на земле хозяевами. Берегите каждую былинку, каждую маленькую букашку, изучайте, любите природу.

Слово предоставляется жюри.

Я от всей души поздравляю победителей и благодарю всех за участие.

(Награждение победителей.)

(Под музыку команды уходят).

Подготовила Г. Стребкович