

БЕРЕГИ СВОЮ ПЛАНЕТУ!

Отправиться в путешествие на Урал и выполнить несколько творческих заданий учащимся 5-7-х классов предлагает Н.В. КОЧУРИНА



НЭЛЯ ВАЛЕНТИНОВНА –
педагог-библиотекарь
Харловской школы-интерната,
Свердловская область

ПОДГОТОВКА

Оформляется выставка книг, посвящённых флоре и фауне Урала (см. с. 94). Ребятам нужно сделать небольшие доклады об охраняемых растениях и животных Свердловской области.

Понадобятся:

- костюм для Ауки;
- аудиозаписи звуков леса;
- плакат с кроссвордом;
- листы бумаги, цветные ручки, карандаши;
- жетоны для участников;
- призы для победителей.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Библиотекарь

Аука — учащийся 5-го класса

БИБЛИОТЕКАРЬ: Здравствуйте, юные друзья! Урал — удивительно красивый край. Ещё писатель Д.Н. Мамин-Сибиряк говорил: «Как же здесь хорошо. И горы, и лес, и зелёный заливной луг — всё это ноты отдельной могучей гармонии».

Урал — кладовая земных богатств. А сколько здесь полноводных рек, изумрудных лесов, величественных гор — не счесть! Природа — наш дом, и мы, её дети, должны бережно и заботливо относиться к богатствам родной земли. Ребята, а как вы понимаете слова: бережно и заботливо относиться к природе?

(Ребята отвечают.)

Совершенно верно! Не рвать цветы, не ломать ветки деревьев,

не разорять птичьи гнёзда, не разводить костры, так как это может привести к пожарам, не бросать мусор в лесу, не убивать животных и не позволять другим этого делать. А вы знаете, кстати, каких существ из древних легенд и сказаний славяне считали хранителями лесов?

(Ребята отвечают.)

Конечно! Леших. Они внимательно следили за своими угодьями и их обитателями — зверями, птицами и растениями, а ещё могли наказать того, кто нанес вред природе, обидел её. Сегодня к нам в гости пришёл лесной дух из ста-ринных уральских преданий — Аука. А вот, кажется, и он!

(Аудиозапись — звуки леса. На сцену выходит Аука.)

АУКА: Здравствуйте, ребята! Мы, ауки, древние духи — помощники леших, охраняем леса. Знаете, почему нас так назвали?

(Ребята отвечают.)

Наверное, потому что люди, когда в лес за грибами да за ягодами приходили, кричали, чтобы не потеряться: «Ау! Ау!» И если вдруг кто заплутает, мы появлялись и выручали — на тропинку нужную выводили.

Я слышал, вы сейчас говорили о бережном отношении к природе. А вы знаете, зачем вообще нужны деревья? Чем они полезны?

(Ребята отвечают.)

Вы совершенно правы! Деревья — лёгкие нашей планеты! Они дают жизнь всем живым существам, поглощают вредные газы, пыль. Особенно это важно в городах, где так много машин, заводов и предприятий, отравляющих воздух. Но ещё деревья являются источником питания для многих травоядных животных и домом для птиц.

Из древесины люди строят дома, изготавливают мебель. Помните вокруг, ребята! Книги в библиотеке, учебники, школьные тетради — всё это создано из материала, полученного при переработке древесной коры и волокон.

А ещё деревья очень красивые! С ними наша Земля преображается, словно надевает праздничный сарафан! Вы можете назвать деревья, которые растут на Урале?

(Ребята называют, за правильные ответы получая жетоны.)

Я вам подскажу! Это берёза, бузина, вяз, ива, клён, липа, лиственница, ольха, орех, рябина.

ПРИРОДНОЕ БОГАТСТВО

БИБЛИОТЕКАРЬ: Вот кажется — так много на Урале лесов! Столько деревьев! Зачем их вообще охранять? Растут себе и растут, кронами шумят. Но оказывается, не только деревья, но и многие растения и даже грибы этого края исчезают... Почему? Как вы думаете, ребята?

(Ребята отвечают.)

Главным образом из-за потребительского отношения к ним людей! Леса загрязняются, вырубаются; часто из-за нерадивых туристов, которые не тушат костры, случаются страшные пожары, превращающие всё вокруг в мёртвое пепелище...

АУКА: Это очень расстраивает нас, лесных духов. Людей так много, а нас так мало — разве уледишь за всеми... Вот с каждым годом и пополняется Красная книга Свердловской области новыми названиями.

БИБЛИОТЕКАРЬ: А что это за книга такая? Аука, расскажи ребятам, пожалуйста!

АУКА: Красная книга Свердловской области — это список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов. Одна из региональных Красных книг России, утверждённая в 1996 г.

Да, это не просто книга, а важный документ! В нём о каждом животном и растении сказано, насколько бедственно его положение, в каких краях оно встречается, по каким причинам исчезает, что нужно сделать, чтобы уберечь его от вымирания.

БИБЛИОТЕКАРЬ: А почему она Красная?

АУКА: Красный — это цвет тревоги, опасности. Он о беде предупреждает. Красные книги России как бы говорят нам: «Люди! Задумайтесь! Защищайте животных и растения!»

БИБЛИОТЕКАРЬ: Спасибо, Аука! А сейчас, ребята, давайте познакомимся с охраняемыми растениями Свердловской области. Я прошу наших докладчиков выйти на сцену!

(Ребята, которые подготовили доклады о растениях, выходят на сцену и зачитывают их.)

АУКА: Спасибо, ребята! Теперь вы знакомы с некоторыми растениями Урала, к которым нужно относиться особенно внимательно и бережно! Предлагаю немного отдохнуть и разгадать мой лесной экологический кроссворд!

(Библиотекарь выносит плакат с кроссвордом и прикрепляет его на стену (доску).)

Я буду задавать вопросы, а тот, кто знает ответ, должен его озвучить. Если вариант окажется верным, нужно подойти и вписать его в ячейки по горизонтали или вертикали. Напомню, что слова в кроссворде пишутся в именительном падеже.

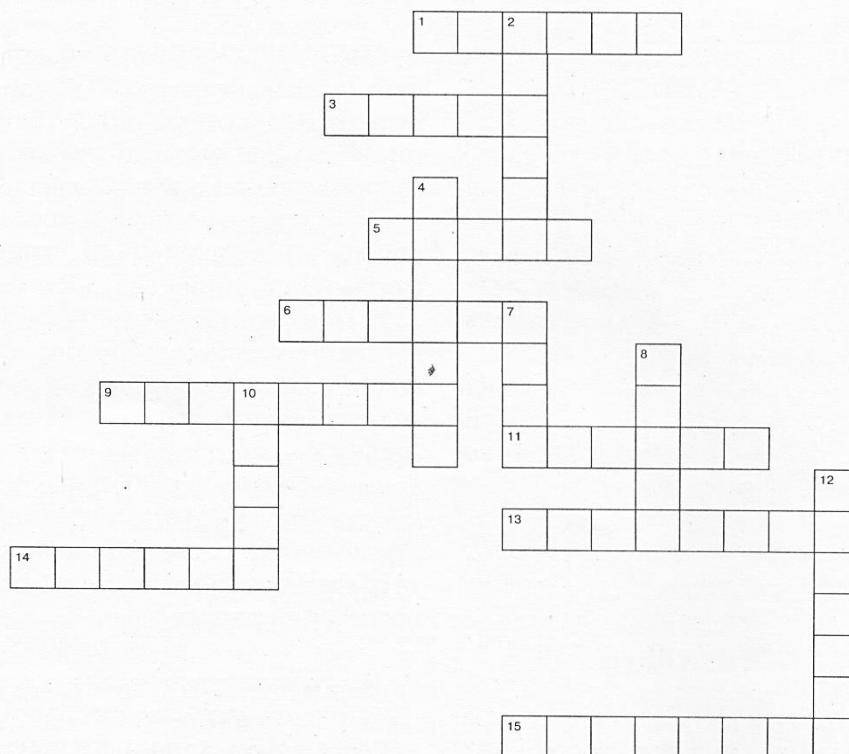
(Аука задаёт вопросы. Ребята отвечают. Ответивший правильно вписывает слово в ячейки кроссворда и получает жетон.)

Вопросы кроссворда

По горизонтали

1. Эта большая красивая птица с длинной шеей внесена в Красную книгу Свердловской области. О верности этих пернатых слагают легенды. (Лебедь.)

3. Что нельзя оставлять в лесу после пикника? (Мусор.)



Экологический кроссворд

5. Кровососущее насекомое, которое надоедает назойливым писком. (Комар.)

6. Это большое крылатое насекомое имеет короткую большую голову и длинные мощные крылья. Очень громко стрекочет. (Цикада.)

9. В одной детской песенке цвет этого прыгучего насекомого сравнивали с огурцом. (Кузнецик.)

11. Эти хвостатые земноводные очень похожи на ящериц. Обитают в прудах. (Тритон.)

13. Наука о взаимодействии организмов и окружающей среды. (Экология.)

14. Очень горькая трава. (Полынь.)

15. Красивое водное растение с белыми цветами и толстыми листьями, на которых любят сидеть лягушки. (Кувшинка.)

По вертикали

2. Это растение является символом России. (Берёза.)

4. На лепестках этого цветка можно погадать. (Ромашка.)

7. Эти длинноногие белые птицы, по легенде, приносят детей. (Аист.)

8. Красивая лесная птица, которая очень громко стучит по коре, доставая оттуда жучков и червячков. (Дятел.)

10. Эта горючая чёрная маслянистая жидкость может очень сильно загрязнить водоём, убив птиц и рыбу. (Нефть.)

12. Земноводное, ставшее царевной. (Лягушка.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ребята, вы молодцы! А теперь представьте, что вы отправились на прогулку в лес. Вам нужно соблюдать правила поведения, чтобы не навредить природе.

АУКА: И не вызвать недовольство лешего!

БИБЛИОТЕКАРЬ: Надеюсь, вы все эти правила знаете. Сейчас проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте!

(Библиотекарь задаёт вопросы. Ребята отвечают, за правильные ответы получая жетоны.)

Вопросы

1. Ты нашёл на поляне очень красивый цветок. Как ты поступишь?

- Полюбуюсь и пойду дальше;



Фото И. Зайцевой

Клёны – украшение лесов и городских парков

• осторожно срежу, поставлю в вазу;

• сорву и унесу с собой, а когда завянет или надоест — выкину.

2. Ребята собрались в рощу за берёзовым соком. Пойдёшь ли ты с ними?

• Пойду, но буду собирать очень осторожно.

• расспроси об этом учительницу;

• наберу сока целую банку и уйду. Подумаешь — у дерева ещё сок появится!

3. Какие цветы можно срывать?

- Все;
- те, которые понравятся;
- те, которые вырастили сами.

АУКА: Итак, друзья, что мы узнали? Что цветами нужно любоваться, радоваться им, а не рвать их. Срывать можно лишь цветы, выращенные самостоятельно, например, на дачном участке. Берёзовый сок нужно уметь собирать и делать это очень аккуратно! Если ты не знаешь, как именно, лучше спроси об этом учителя. Неправильный сбор сока может погубить дерево. Помните об этом!

БИБЛИОТЕКАРЬ: А теперь, ребята, давайте вспомним пословицы о природе. Я буду их называть, а вы попробуйте объяснить, как вы их понимаете.

(Библиотекарь произносит пословицы. Ребята объясняют, за правильные ответы получая жетоны.)

Вопросы

1. Не всё стриги, что растёт. (Нельзя бездумно ломать и срывать растения.)

2. Не беречь поросли — не видать и дерева. (Если сломать или погубить молодое деревце или побег растения, то оно уже не вырастет.)

АУКА: К чему нас призывают эти мудрые пословицы, друзья? (Беречь и защищать растения.)

(Ребята отвечают.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: А сейчас, ребята, у вас будет творческое задание! Вам нужно будет разделиться на три команды и нарисовать запрещающий плакат. Подумайте, к чему он может призывать: не срывать растения, не убивать животных, не жечь костры в лесу или ещё к чему-то. На выполнение этого задания у вас есть 10 минут. А потом нужно будет представить свою работу!

(Аудиозапись — звуки леса. Библиотекарь и Аука раздают командам карандаши, фломастеры, цветные ручки и листы бумаги. Ребята выполняют задание, потом идёт обсуждение. Участники команды, создавшей лучший плакат, получают жетоны.)

ЖИВОТНЫЙ МИР УРАЛА

АУКА: Ребята, о растениях мы поговорили и поняли, как надо себя вести в лесу и чего делать нельзя. А теперь давайте перейдём ко второй части нашего мероприятия. Она посвящена охране животных и птиц Урала. Проверьте, в Красной книге Свердловской области их перечислено очень много!



Фото А. Васильевой

«Раз ромашка, два ромашка, три... А кто четвёртую сорвал?»

БИБЛИОТЕКАРЬ: В их бедственном положении повинен, как правило, человек. Как вы думаете, какой именно ущерб наносит царь природы животным?

(Ребята отвечают.)

Вы правы. Их истребляют на охоте ради забавы. А ещё животные гибнут в лесных пожарах и из-за загрязнения территорий, на которых они обитают.

Вмешательство человека в жизнь природы нельзя остановить. Но всем надо стремиться к тому, чтобы не причинить ей вред, чтобы она как можно меньше страдала от действий людей. А для этого надо знать и любить мир вокруг, знать животных, которые обитают рядом с нами, их повадки, привычки, образ жизни.

Я прошу тех, кто готовил доклады о животных Красной книги Свердловской области, выйти и представить их.

(Ребята, которые подготовили доклады о животных, выходят на сцену и зачитывают их.)

АУКА: Спасибо, друзья! Даже я, существо лесное, узнал сегодня много нового! А теперь я хочу рассказать вам об одном интересном случае, который поведал мне большой знаток уральской природы Е.С. Некрасов. Однажды он шёл по лесной дороге. И вдруг прямо под ноги ему метнулся заяц. У самых ног человека зайчишка

остановился, трясётся весь, но не убегает. В чём дело? И тут в кустах мелькнул рыжий хвост лисы. Понятно! Зверёк, спасаясь от рыжей плотовки, бросился искать защиты у человека. И добрый человек не обидел его. Зайчишка посидел и затем спокойно убежал в лес.

Как вы думаете, правильно ли поступил мой знакомый? А что бы сделали вы, оказавшись на месте Е.С. Некрасова?

(Ребята отвечают.)

Вы правы! Мне, к сожалению, часто приходится видеть, как люди бездумно вмешиваются в жизнь зверей: тискают маленьких птенцов, приносят домой детёнышей животных, а потом, когда понимают, что не могут за ними ухаживать, выпускают обратно в лес, и зверёк гибнет. А некоторые злые мальчишки даже разрушают птичьи гнёзда! Зачем?! Этого делать нельзя! Даже к самым маленьким пташкам и животным надо относиться осторожно: они беззащитны.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ребята, что может сделать человек для сохранения фауны?

(Ребята отвечают.)

Конечно! Как правильно сказал Аука, нельзя пугать, а уж тем более мучить и убивать животных и птиц, приносить их домой. Вы можете подкармливать их зимой — вешать на деревья кор�ушки. Узнайте, какие лакомства

будут по вкусу обитателям лесов, парков, и порадуйте их. Это несложно, а огромную пользу принесёт, и зверюшки с пичужками будут вам благодарны!

Друзья, как вы знаете, для охраны животных на территории Урала созданы заповедники, природные и национальные парки, памятники природы, заказники и школьные лесничества. На этих территориях запрещена охота, рыбная ловля, ограничена хозяйственная деятельность человека.

Если вам интересно узнать о них, приходите почаще в библиотеку! (Проводит обзор книжной выставки.)

АУКА: Ребята, природа во все времена была главным источником жизни человека. Любовь и бережное отношение к богатствам родного края — это одна из главных ценностей всех народов. Наш долг — хранить природу, беречь её и защищать.

Пусть люди исправят то, что ещё можно исправить. Чтобы следующие поколения могли увидеть чистое небо, утреннюю росу, а животных не только в зоопарке.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Друзья, наше мероприятие подошло к концу. Вам было интересно? Что нового вы узнали?

(Ребята отвечают.)

А сейчас — время награждения!

(Аука и Библиотекарь подсчитывают жетоны и награждают победителей.)



К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

Красная книга Свердловской области. Животные, растения, грибы. — Екатеринбург: Баско, 2008.

Лаврова, С. Урал. Кладовая Земли. — М.: Белый город, 2014.

Матюшин, Г. Яшмовый пояс Урала. — М.: Искусство, 1977.

Северный, П. Сказание о Старом Урале. — М.: Московский рабочий, 1974.

Черноскотов, А. С Бажовым по Уралу. Путеводитель. — М.: Сократ, 2012.