



Спасём заколдованный лес!

Форма проведения: внеклассное мероприятие.

Проблема экологии является неоспоримой и актуальной. Данное мероприятие приурочено к одному из дней экологического календаря – Дню леса.

Цель мероприятия – формирование экологических знаний у учащихся. Использование современных интерактивных технологий, в частности, квест-технологии, содействует развитию образного мышления, логики, умения работать в команде.

В ходе мероприятия обращается внимание подрастающего поколения на проблемы экологии, анализируются пути их решения, делается акцент на культуру природопользования.

При разработке мероприятия учтены возрастные и психологические особенности учащихся.

Как итог, участники расширяют свой кругозор о разнообразии флоры и фауны Беларуси, решают экологические задачи.

Ряд заданий имеет практическую направленность: ребята проводят опыт по очистке воды, учатся сортировать мусор, собирать рюкзак для похода на природу.

Богатый литературный материал, используемый в процессе проведения мероприятия (стихи, загадки), способствует развитию культуры речи. Разнообразные формы взаимодействия предполагают активное участие и высокий познавательный интерес всех учащихся.

Мероприятие рекомендовано для учащихся 8–12 лет.

Цель: формирование экологических знаний у учащихся посредством использования квест-технологий.

Задачи:

- формировать основы экологической культуры о том, что природа нуждается в защите и помощи;

- способствовать развитию практических навыков при сортировке и утилизации мусора;
- развивать образное мышление, логику, умение работать в команде;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование и использованные материалы:

- телевизор,
- видео «Как перерабатывают макулатуру» или «Как изготавливают спички» – обращение на карте памяти,
- конверт с QR-кодом («включите телевизор»),
- сотовый телефон с установленным приложением для сканирования QR-кодов,
- предметы, необходимых для похода в лес,
- коробки, цветы, рюкзак, картинки «Что растет в лесу»,
- конверт со словом ЛОТС,
- зеркало, конверт с изображением грязной реки,
- оборудование для опыта по очистке воды (активированный уголь, марля, вата, грязная вода в сосуде, чистый сосуд),
- Д/и «Угадай, чей хвост», Д/и «Угадай, чей след»,
- ткань, изображающая болото с кочками,
- мусор различный (пластик, бумага, железо, стекло),
- метла.

Рекомендуемое число участников: 20.

Ход мероприятия

Ведущий:

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится:
Что за зверь, какая птица?
Все открой, не утай:
Ты ведь знаешь — мы свои!

А перед тем, как нам зайти в лес, давайте повторим правила поведения в лесу (*ответы детей*).

1. Не разоряй птичьи гнезда.
2. Не разоряйте муравейники.
3. Не забирай из леса домой диких животных.
4. Не обижай лесных насекомых.
5. Не рвите полевые цветы.
6. Не рвите редкие цветы.
7. Не ловите бабочек и стрекоз.
8. Не шумите в лесу.
9. Не разжигайте костры.
10. Не оставляйте мусор в лесу.
11. Не бейте стекло в лесу.
12. Не вырезайте надписи на деревьях.
13. Не портите несъедобные грибы.
14. Не вырывайте кустарники и грибы с корнем.
15. Не обижайте змей.
16. Не убивайте лягушек.
17. Не рви паутину и не уничтожайте пауков: они полезны.

Обобщение правил ведущим.

Лесные правила

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь:
Даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай.
Мусор с травки убирай.
Зря цветы не надо рвать!
Из рогатки не стрелять;
Ты пришел не убивать!
Бабочки пускай летают,
Ну, кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу всего лишь гость.
Здесь хозяин дуб и лось.

Вот мы и повторили правила поведения в лесу.

Ведущий: Сегодня необычный день. Ежегодно 21 марта отмечается День леса. А что это за праздник, нам расскажут наши экскурсоводы. А вы внимательно послушайте и ответьте на вопрос: зачем нужны леса? (*Выступление экскурсоводов.*)

История праздника Международный день леса

Чествование лесов в форме проведения необычных мероприятий, информирующих людей о важности и необходимости охраны зеленых массивов, началось еще в XX веке. Решающим в данном вопросе стал 1971 год — именно тогда был учрежден Международный день леса. С идеей внести в список уже имеющихся праздников новую значимую экологическую дату выступили представители Европейской конфедерации сельского хозяйства. Инициатива была проявлена ими в рамках конференции сельского хозяйства на 23-й Генеральной Ассамблее. Объединение ФАО — Всемирная Продовольственная и сельскохозяйственная организация при ООН — поддержало эту гениальную мысль.

Датой празднования Международного дня леса был выбран день весеннего равноденствия в Северном полушарии и осеннего — в Южном. Выпадает он, как правило, на март месяц, на 20-е или 21-е его число. Это неудивительно, ведь начало весны олицетворяет пробуждение природы от долгого зимнего сна и предшествующей ему осенней дремоты: лес одевается в свежую листву.

Международный день леса сегодня особенно необходим людям. В настоящее время уничтожение зеленых насаждений достигло своего максимума: каждую секунду планета безвозвратно теряет 1,5 га лесных площадей, и есть все основания полагать, что данная тенденция будет развиваться исключительно в сторону увеличения. Напрашивается вопрос: почему так происходит? Действительно, а в чем причина столь неуважительного отношения к дарам природы? Здесь нет никакого секрета. Во-первых, организация продажи древесины за границу, при этом совершенно не задумываясь о воспроизводстве зеленых массивов. Во-вторых, увеличивается численность населения на Земле народов Африки и Азии. Соответственно, растут нужды общества. Ну, и третий фактор состоит в исчезновении лесов независимо от деятельности человека — в результате пожаров, влияния погодных условий, болезней и вредителей.

В праздновании Международного дня леса принимают участие все государства — члены ООН. Многогранность проводимых ими мероприятий позволяет максимально достигнуть поставленной перед экологической датой цели. В этот день люди акцентируют внимание на воспроизводстве лесных массивов путем высадки в грунт новых древесных культур, устраивают дискуссии, конференции для обсуждения текущих проблем и поиска верных решений, проводят выставки, конкурсы, дабы заинтересовать посетителей, разбудить в их сердцах волю к победе над бесчеловечным отношением к зеленому насаждению. Основная часть мероприятий проходит в присутствии и при поддержке представителей государственной власти. Те или иные страны, состоящие в ООН, заключают определенные договоренности, чтобы действовать в направлении сохранения лесов совместными усилиями.

Так зачем нам нужны леса, как мы можем сберечь природу?

Мы с вами тоже примем активное участие в праздновании дня леса и поиграем.

Ведущий: Итак, багаж знаний мы пополнили, значит можно отправляться в путь.

«Ну что, готовы отправиться в путешествие? Только не за грибами, не за ягодами, а за чудесами».

Нужно нам закрыть глаза,
Сделать два больших прыжка,

Руки вытянуть вперед,
А затем наоборот.
Как листочки покружиться,
Чтоб в лесу нам очутиться.
Вот так чудо из чудес:
Мы попали с вами в лес!
Ну-ка, дружно все присели,
Друг на друга поглядели
И хлопнули в ладоши:
Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп,
Что у зайцев на макушке?
Пляшут весело там ушки —
Раз подскок, два подскок —
Поскакали все в лесок.
Ну вот мы и попали в лес.

Входит хозяин леса.

Хозяин леса:

— Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас в своих владениях. Я приготовил для вас много заданий и надеюсь, что вы покажете свои знания про лес и постараетесь доказать, что являетесь настоящими друзьями природы. А для того, чтобы правильно ответить на все вопросы, постарайтесь быть внимательными.

У нас будет 2 команды: команда «Лисы» и «Волки». Каждой команде я буду задавать вопросы, и за каждый правильный ответ вы будете получать цветок. Кто больше наберет цветов, та команда и победит. Итак, мы отправляемся в путешествие по лесу...

1 остановка - «Царство растений»

— Мы с вами оказались в царстве растений. Посмотрите, как много растений вокруг. Царство растений делится на три государства: деревья, кустарники, травы. Я вам загадаю загадки, а вы мне будете называть государство.

1. Много рук, а нога одна. (*Дерево*)
2. Весной веселит, летом холодит.



Осенью питает, зимой согревает. *(Лес)*

3. Я на дерево похож, да не дерево: у него один ствол, да большой, у меня много, да маленьких. *(Кустарник)*

4. Росла на дугу, оказалась в стогу. *(Трава)*

И еще парочку вопросиков для вас.

5. У какого растения есть ствол? *(У дерева)*

6. Какие растения растут низко? *(Травянистые растения, трава)*

7. На чем растут листочки у деревьев и кустов? *(На веточках)*

8. А у травы и цветов? *(На стебле или просто рядом с ним)*

9. На каких растениях вьют гнезда птицы? *(На деревьях, иногда в кустах)*

10. Какую часть растения больше всего любят пчелы и бабочки? *(Цветок)*

11. Какой частью растение пьет влагу из земли? *(Корнем)*

12. Как мы называем растения, которые имеют целебные свойства? *(Лекарственные растения)*

— Деревья так заколдованы, что забыли свои названия. Давайте их расколдуем, поможем им вспомнить их названия.

Вопросы задаются каждой команде. [1]

Ее всегда в лесу найдешь —
Пойдем гулять и встретим.
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем. *(Ель)*

Стоит Алена,
Платок зеленый,
Тонкий стан,
Белый сарафан. *(Береза)*

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год. *(Елка)*



Он качает пышной кроной,
Шелестит листвою зеленой.
Погляди, среди ветвей
Сколько спеет желудей. *(Дуб)*

— А вы знаете, ребята, какую пользу приносят человеку деревья? *(ответы детей)*

Правильно, они очищают воздух; дарят нам тень и прохладу в жаркий день; из древесины можно изготавливать мебель, посуду, бумагу; из древесины строят дома; дрова используют как топливо для обогрева домов в холодное время года.

Игра «С какого дерева листочек?»

А сейчас я предлагаю поиграть вам в игру. Соединить дерево и лист. Каждый вытягивает из «Волшебного мешочка» листочек и должен назвать, с какого дерева он слетел. За правильные ответы цветок.

Хозяин леса: Молодцы, ребята, вы знаете не только названия деревьев нашего леса, но и знаете, как надо вести себя в лесу. Отправляемся дальше.

2 остановка в нашем путешествии — «Царство грибов».

Хозяин леса: Многие из вас, ребята, ходили в лес по ягоды, по грибы. А наш лес необычный, он волшебный — в нем растут загадки, а это еще интереснее.

Какие же загадки «растут» в нашем лесу?

Вы, наверное, поняли, что на этой полянке растут грибы. А какие, вы узнаете, если отгадаете загадки лесных жителей. *(Отгадка сопровождается показом картинок.)* [2]

Ой, какой грибок хороший,
Ярко-красненький, в горошек!
Будет супчик ароматным
И на вкус таким приятным...
Только слышен дружный хор:
— Нет! Ведь это — ... *(мухомор).*



Коренастый, в шляпе новой
Гриб в бору растет сосновом.
Рады бабушка и дед:
— Будет праздничный обед!
Ой, схватили белки вмиг
Этот крепкий... (боровик).

Скромный, тоненький и бледный...
Только гриб, представьте, вредный.
Попадет грибочек в суп —
Вас в больницу увезут.
Потому что ядовитый
И на всех вокруг сердитый.
Мы оставим на полянке
Эту бледную ... (поганку).

Что за ребятки на пеньках
Стопились тесной кучкой
И держат зонтики в руках,
Застигнутые тучкой?
Очень дружные ребята,
У пенька живут... (опята).

Хозяин леса:

- Все ли грибы можно есть?
- Почему?
- На какие две группы можно разделить грибы?
- Скажите, какие правила сбора грибов вы знаете?
- Какие блюда можно приготовить из грибов?

(Из грибов можно приготовить суп, нажарить их с картошкой, засолить на зиму.)

Грибы являются пищей для многих животных: если исчезнет один вид, то могут погибнуть и все остальные, поэтому нужно бережно относиться к природе. Нельзя уничтожать даже ядовитые грибы, например, мухоморы, так как животные могут съесть и ядовитые для людей грибы и не отравиться.

Игра «Найди грибок»

Лесные жители собрали в корзинку грибы. Сколько грибов они собрали? Назови их.

Какая команда первой справится с заданием, получает балл-цветок.

Вкуснее грибов могут быть только лесные ягоды. А что это за ягоды, вам предстоит ответить.

Учитель показывает карточки, дети отгадывают.

Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Красна, сладка, душиста,
Растет низко, к земле близко. (Земляника)

Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи. (Малина)

Хозяин леса: Молодцы, ребята, грибы и ягоды вы знаете, отправляемся дальше.

3 остановка — «Царство птиц»

Ведущий: Ребята, а кто же в лесу является главными жителями деревьев? (Ответы детей)

Много птиц живет в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение.

Хозяин леса: Мои помощники приготовили для вас задание. Вам предстоит не только угадать, о ком речь, но и пополнить свои знания об этом лесном обитателе.

Загадка

Кто стучит в лесу с утра?
Отвечай-ка, детвора,
То: "Тук-тук", то: «Так, так, так!»
Строит дом другим чудак,
В красной шапочке приятель,
Кто же он? Конечно... (Дятел)

Рассказ о дятле

Один из голосов, который мы слышим в лесу, — голос дятла. Но правильнее сказать, что мы слышали не его голос, а звуки «тук-тук-тук». Целыми днями он стучит по стволу дерева — работает в своей «кузнице».

Найдет дятел в лесу дерево с расщелиной и устроит в ней свою «кузницу». Таскает туда еловые шишки и достает языком из-под чешуек семена. Расклюет одну — летит за другой. В народе дятла называют «лесным доктором», т.к. он уничтожает насекомых-вредителей.

Загадка

Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая.
Верещунья белобока, а зовут ее...

Рассказ о сороке

Сорока строит гнездо высоко над землей из сухих ветвей, покрытых слоем глины и грязи высоко в кроне деревьев. Лакомится сорока насекомыми, гусеницами, мелкими животными.

Вопросы:

- Какие бывают птицы? (*Перелетные и зимующие*)
- Что значит перелетные? Назовите их. (*Ответы детей*)
- Что значит зимующие? Назовите их. (*Ответы детей*)
- А как вы, ребята, можете помочь птицам зимой? (*Ответы детей*)

Хозяин леса: Давайте сыграем в игру. Я буду называть птиц. Как только вы услышите, что я ошибался, то есть назвал не птицу, а что-то другое или кого-то другого, вы сразу же должны возмутиться (*затопать, захлопать*) и поправить меня.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы
Мухи и стрижи...
Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Аисты, вороны,

Галки, макароны...

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Комары, чижик...

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, стрижи,

Галки и чижик!»

4 остановка — «Царство зверей»

Хозяин леса: Не только птицы живут в нашем лесу, а кто еще — отгадайте:

Загадка

Быстрый, маленький зверек.
По деревьям скок да скок. (*Белка*)

Рассказ о белке

Белка строит гнездо из веток на елке и спит там, в сильный мороз, накрывшись пушистым хвостом, как одеялом.

Осенью белочка запасает орехи, желуди и сушит много грибов на ветках.

Летом шерсть у белки рыжая и короткая, а зимой белка обрастает пушистым голубоватым мехом. Белка — очень подвижный и ловкий зверек. Когда она прыгает с дерева на дерево, то расправляет свой пушистый хвост, и он — как парашют — поддерживает ее в воздухе, помогает ей сохранять равновесие.

Загадка

Желтая хозяйка из лесу пришла,
Всей кур пересчитала и с собой унесла... (*Лиса*)



Ведущий: Какая лиса? Опишите по картинке внешность и расскажите о ее повадках. (*Ответы: рыжая, пушистая, хитрая, ловкая, осторожная...*)

Рассказ о лисе

У лисы густая рыжая шубка, очень пушистый хвост, острые ушки, живые умные глаза.

Нору лиса роет среди камней, корней деревьев или в расщелинах скал. Но любит лиса занимать чужие норы. Особенно нравится ей нора аккуратного барсука.

Чего только не едят лисы! Белок, зайцев, оленят, птиц и их яйца; птенцов, мышей, ящериц, змей, лягушек и насекомых. Следовательно, лиса — хищное животное.

Очень красив у лисы хвост. Лиса без хвоста пропадет. Погонятся за ней собаки и быстро ее поймут, бесхвостую. А с хвостом лиса их обманет: поведет хвостом вправо, а сама влево метнется, так и уйдет рыжая плутовка от погони.

Загадка

Под кустами, под елками
Катится клубок с иголками. (*Еж*)

Рассказ о еже

Все эти зверьки усыпаны иголками, кроме морды, головы и живота. На зиму ежи впадают в спячку, отыскивают чужие норы и устраиваются в них. Питаются жуками, лягушками, мышами, насекомыми. Могут есть грибы и ягоды. Но у ежей, даже таких колючих, есть враги. Так, лиса катит ежа в воду — он разворачивается, и она его съедает.

Загадка

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (*Волк*)



Рассказ о волке

Волк — крупный зверь, напоминает собаку. «Серый, зубастый, злой...» — так говорят о нем.

Волк ест все, что может поймать, и всех, кто слабее его. В рацион питания входят: олени, лоси, косули, кабаны, антилопы. Помимо крупных животных большую роль в питании волков занимают зайцы, суслики, грызуны. В летний период едят рыбу, птиц, лягушек, гусей и уток.

Зимой волки собираются в стаи. Вожаком в стае — самый сильный и опытный волк, он выводит стаю на добычу.

Загадка

Маленький, беленький;
По лесочку прыг-прыг,
По снежочку тык-тык. (*Заяц*)

Рассказ о зайце

У зайца много врагов: и волки, и лисы, и хищные птицы. Но не так просто поймать зайца. Летом все зайцы серые, а зимой — белые, чтобы лучше маскироваться в лесу. Заяц — растительноядное животное. Летом он охотно поедает злаки, лишайники, овес и клевер. Зимой, когда большинство пищи находится под снегом, он поедает кору различных деревьев и кустарников.

Загадка

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (*Лось*)

Рассказ о лосе

«Лесной великан» — говорят о лосе. У лося широкие тяжелые рога, похожие на лопаты. Самцы сбрасывают рога в начале зимы, а новые начинают расти только весной.





Лосю не страшны ни болота, ни глубокие снега. Питается листьями деревьев и кустарников, а также травой, грибами и ягодами; зимой переходит на веточный корм, кору молодых осин и сосен.

Лось — мирное животное, но если на него нападут волки, он защищается и рогами, и копытами. Только голодные волки осмеливаются напасть на лося.

Следующее задание.

Смешались дикие и домашние животные. Нужно разделить на две группы домашних и диких животных. Дикие: заяц, лиса, медведь, волк, белка.

- Где живет лиса в лесу? (*в норе*)
- Медведь? (*в берлоге*)
- Белка? (*в дупле*)
- Волк? (*в логове*)

Что делает медведь зимой? Какая шубка у зайца летом? А зимой? Как можно сказать одним словом, какие это животные? (*дикие*)

Конкурс «Эрудит»

Команды показали свои знания о животных. А сейчас мы проверим вашу эрудицию. Каждая команда называет слова по цепочке. Кто назвал больше, тот и выиграл. Назовите животных по цепочке. Назовите птиц.

Хозяин леса: Ребята, у меня есть несколько ситуаций, давайте попробуем в них разобраться.

1 ситуация.

Ребята увидели на траве птенца, не умеющего летать. Они поискали вокруг гнездо, из которого он выпал, но не нашли, и решили взять птенца с собой. Неожиданно прямо перед ними появилась белка. Один мальчик изловчился и накрыл ее шапкой. «Теперь моя будет», — довольно сказал он. Прав ли он?

Ответ: Диких животных, их детенышей и птенцов нельзя уносить из природной среды. Жилища людей для них чужды. К тому же, птенцов очень трудно выкормить в домашних условиях. Выращенные



в неволе животные оказываются неприспособленными к свободной жизни.

2 ситуация.

Кто-то из девочек заметил: «Что-то тихо в лесу, даже птицы не поют. Скучно совсем. Надо транзистор включить погромче. Права ли она?»

Ответ: На лоне природы надо слушать тишину и звуки природы.

3 ситуация.

Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее мусор, который появился после их отдыха. Они поступили верно? (*Ответы детей*)

Стук в дверь.

В музей заходит почтальон и вручает конверт ведущему. В нем послание от Бабы-Яги, которая заколдовала лес, и чтобы его расколдовать, нужно выполнить ее задания.

— Ребята, нам сейчас почтальон принес письмо со странным посланием. Я не знаю, что это за знак. А вы знаете? Вы когда-нибудь видели такой знак и где? Я видела такой знак в магазине на некоторых товарах. Но что же он означает? Как можно узнать?



А кто может нам помочь расшифровать? (*Сканируем телефоном через специальную программу и читаем «Включите телевизор».*)

Входит Баба-Яга.

Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Просто так лес не расколдую. Вам нужно дружно выполнить все мои задания. Каждое задание озвучивает Баба-Яга.

Просмотр видео с целевой установкой.

Почему нельзя фольгу и медицинские карты славить в макулатуру?

Первое задание: «Собери рюкзак для похода в лес»

(Дети собирают нужные предметы в рюкзак.)

Следующая подсказка со словом ЛОТС (стол). Вместе приходим к тому, что нужно зеркало, чтобы прочитать слово. Под нужным столом находят конверт, который приклеен под столешницей скотчем. В конверте — второе задание.

Второе задание: Конкурс «Живые синонимы»

Доскажи словечко.

Задание 1-й команде:

1. Хитра, как... (лиса).
2. Лютый, как... (волк).
3. Накаркать (накликать беду), как ... (ворона).
4. Вольный, как ... (птица).
5. Вцепился, как ... (репейник).
6. Дрожит, как ... (осиновый лист).
7. Санитар леса, как ... (дятел).
8. Пучеглазый, как ... (филлин).
9. Белобока, как ... (сорока).

Задание 2-й команде:

1. Трусливый, как... (заяц).
2. Разиня, как ... (ворона).
3. Пищит, как ... (комар).
4. Взгляд хищный, как у ... (ястреба).
5. Болтать или трещать, как ... (сорока).
6. Щебетать, весело переговариваться, как (воробей, птичка).
7. Колючий, как ... (еж).
8. Неуклюж, как ... (медведь).
9. Долбить (говорить одно и то же), как ... (дятел).

Конкурс «Отгадай загадку» [2]

Команды получают по пять карточек, на которых записаны текстовые отрывки из известных загадок. Необходимо восстановить полный текст загадки и дать правильный ответ (то есть отгадать).

58

Текст карточки для I команды

1. «... да орешки грызет»
2. «... строят дом без топора»
3. «Кто зимой холодный ...»
4. «... лежит мешок с иголками»
5. «... золотые монетки»

Полный текст загадок

1. В дупле живет да орешки все грызет. (Белка)
2. Водяные мастера строят дом без топора. (Бобры)
3. Кто зимой холодный ходит злой, голодный? (Волк)
4. Под соснами, под елками лежит мешок с иголками. (Еж)
5. Падают с ветки золотые монетки. (Листья)

Текст карточки для II команды

1. «... в белой шубке, в валенках»
2. «Сделал дыру, вырыл нору...»
3. «... лес носит»
4. «... спрятался дубочек»
5. «... одним цветом»

Полный текст загадок

1. Косоглазый, маленький в белой шубке, в валенках. (Заяц)
2. Сделал дыру, вырыл нору, солнце сияет, а он и не знает. (Крот)
3. Кто на своей голове лес носит? (Лось)
4. В золотой клубочек спрятался дубочек. (Желудь)
5. Зимой и летом одним цветом. (Ель)

А теперь наступило самое время отдохнуть

Конкурс «Верись, не верись»

Вопросы капитану I-й команды:

- Верите ли вы, что крот чувствует запах дождевого червя за несколько метров? («Да»)
- Верите ли вы, что у зайчихи детеныши рождаются зимой? («Нет»)
- Верите ли вы, что бурундук клокочет к ненастью? («Да»)

59

Вопросы капитану 2-й команды:

- Верите ли вы, что танец Фокстрот назван в честь лисы? («Да»)
- Верите ли вы, что соболь пьет хвостом? («Да»)
- Верите ли вы, что совы спят головой вниз? («Нет»)

Конкурс «Актёрского мастерства»

Капитаны тянут карточки с заданием — изобразить походку, повадки и голос животного:

- медведя (для 1 команды)
- воробья (для 2 команды)
- лиса (для 1 команды)
- волка (для 2 команды)

Третье задание: «Помоги очистить воду»

Проводится опыт по очистке воды через активированный уголь, марлю, вату и песок.

Конкурс «Лесные жители»

По словесному описанию команды должны угадать, что это за зверь.

1. «Я очень большой, около двух метров высотой, а мой вес — 350 кг. У меня коричневая шерсть, маленькие уши и хвост. Я могу ходить на задних лапах и вскарабкиваться на деревья в поисках пищи. А ем я рыбу, ягоды, могу полакомиться муравьями, червями и личинками жуков. Всю зиму я провожу в спячке, а весной выхожу из берлоги худым, голодным и злым». (Медведь.)
2. «У меня морда острая, уши стоячие, очень тонко развит нюх. Я очень прожорлив. Питаюсь мясом, нападая на оленей, лосей, грызунов, но иногда, когда не удается ничего найти, перебиваюсь растительной пищей — ягодами. Люблю охотиться ночью, в одиночку. Иногда я преследую добычу часами, пробегаю не один километр. Но зимой, чтобы прокормиться, мы собираемся в стаи». (Волк)

3. «Я толстый смешной зверек с острыми передними зубами. Мой домик называется хаткой. Местом для своей хатки я выбираю небольшую реку или ручей с проточной водой. Я спиливаю зубами ветки деревьев и строю из них плотину, чтобы поддерживать воду на постоянном уровне и всегда иметь подводное сообщение с жилищем. В хатке есть две «комнаты»: спальня и кладовая». (Бобр)

4. «Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой». (Лиса)

5. «Я живу вместе со своей семьей в норке, которую я вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Я очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, сделаю несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую сторону, и только потом прыгаю в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, я меняю свою шубку». (Заяц)

6. «Я похож на неуклюжую толстую мышь с большими щеками. У меня круглые блестящие глаза, короткие ноги и заостренный маленький хвостик. Я строю норку на глубине 1-2 метров под землей, которая состоит из нескольких «комнат»: в одной я сплю зимой, а в другой — храню запасы. Иногда меня держат и дома, в клетке». (Хомяк)

Четвертое задание: «Правила поведения в лесу»

Ребята создают буклет. В конверте находят подсказку — картинку с изображением лестницы. И приходят к тому, что нужно выйти на лестницу.

Дети выходят на лестницу и видят на ней следы животных.

Пятое задание: «Угадай, чей след»

Дети сравнивают следы с картой следов, называют животных.



Ведущий: Ребята, а для чего нужно знать, чьи в лесу следы? *(Чтобы не встретиться с опасным животным.)*

Дети поднимаются на площадку и видят конверт, приклеенный скотчем в недоступном месте. Дети догадываются, как достать, и находят загадку:

Ни вода, ни суша.
И в лодке не проплывешь,
И пешком не пройдешь. *(болото)*

Шестое задание: «Пройди по кочкам»

Дети продвигаются по болоту, собирают мусор, вспоминая правила поведения в лесу, и под кувшинкой находят следующее задание.

Седьмое задание: «Очисти поляну от мусора»

На поляне разбросан мусор, который нужно собрать.

Восьмое задание: «Вкусная вода»

Необходимо попробовать прозрачную воду из 4 емкостей и определить вкус воды.

- 1) Березовый сок
- 2) вода из-под крана
- 3) фруктовая прозрачная вода
- 4) вода с растворенным кубиком сахара

Конкурс «Знатоки леса»

— Какое значение имеет лес для человека? Вопрос для I команды.

Возможные варианты ответов:

1. Лес — источник древесины. Древесину используют для постройки домов, мостов, кораблей. Лес дает нам топливо, мебель, спички, различные изделия, деревянный пол, оконные рамы, двери, книги, тетради, газеты и журналы, скрипка и пианино, одежда, мех, кожа и еще многое, многое другое все это «выросло» в лесу!

2. Лес — является домом для растений, животных, грибов.



3. Лес — место отдыха для человека. (Лес притягивает человека своей неповторимой красотой, тишиной, загадочностью; в лесу можно встретить много интересного и необычного, лучше узнать о жизни животных, их повадках...)

4. Лес — поглощает углекислый газ, выделяет кислород. Очищает воздух. (В лесу легко дышится, потому что воздух в лесу очень чистый, пахнет травами, сосной, ягодами, грибами...)

5. Лес задерживает влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай. Предотвращает смыв почвы и образование оврагов, способствует накоплению влаги на полях.

6. Лес — источник ягод, грибов, лекарственных растений.

Конкурс «Найди животных»

— На карточке спрятаны названия животных. Найдите их.

лиса жденволкоаидикеждарбобрусуаывидранамызаяц

лосьенакликабанроскникмокротушникмедведьянуж

(Лиса, волк, еж, бобр, выдра, заяц, лось, кабан, крот, медведь, уж.)

Девятое задание: «Букет цветов для Бабы-Яги».

Создание аппликации с использованием заработанных баллов-цветов.

Бабы-Яги: Все мои задания выполнили. Простите меня, хозяин леса, и вы, ребята, я больше так не буду. Давайте жить дружно и вместе решим.

«Экологические задачи»

Задача 1.

Как известно, кукушка не вьет гнезда и не высиживает птенцов. Что заставляет кукушку бросать своих детей? *За сезон кукушка откладывает 25–30 яиц (по 2–3 яйца в неделю). Птенцы выводятся постепен-*





но. Значит, когда вылупится первый птенец, его нужно кормить, улетая за кормом. Оставшиеся яйца погибнут без тепла и защиты.

Задача 2.

Еж и крот относятся к отряду насекомоядных. Еж впадает в зимнюю спячку, а крот нет. Чем это объяснить? *Еж питается мелкими грызунами, насекомыми, змеями, и зимой ему не найти такую пищу, а у крота под землей пищи всегда достаточно.*

«Если сбились вы с пути»

1. Вы в лесу немного заблудились, а перед вами муравейник. Поможет ли он вам? *Да. Муравейник всегда находится с южной стороны от дерева или пня, у которого он расположен.*

2. Вы собирали ягоды и заблудились. Подскажут ли они вам, где север, а где юг? *Да. Самые спелые ягоды всегда расположены на южной стороне куста.*

Хозяин леса: Ребята, спасибо, что вы помогли расколдовать лес.

Ведущий:

Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть еще природы храм —
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй ее святынь.

(С. Смирнов)

Литература

1. Загадки о природе и природных явлениях / Н. Н. Бутенко — «ЛитРес: Самиздат», 2000.
2. 400 загадок. Веселые загадки о природе, растениях, животных и жизни человека / Г. Климина — «Издательские решения», 2023.

Подготовила В. Орловская