

И прошлых лет манящие зарницы  
Всегда вам сладко душу бередают.

**1-й ведущий.** Да, бежит наша жизнь, летят незаметно дни. Грустно на душе становится от мысли: «Давно ли были молодыми?». Но давайте в минуты грусти будем просто улыбаться. Ведь улыбка – это молодость души. И сейчас давайте все вместе улыбнёмся и вспомним радостные моменты прошлого – вспомним про любовь. И поможет нам в этом хорошая песня.

**2-й ведущий.** Для вас поет ученица 9 «а» класса П. Кристина с песней «В двух шагах».

**1-й ведущий.** Концерт мы наш уже кончаем,  
Что же вам ещё сказать?  
Разрешите на прощанье  
Вам здоровья пожелать!

**2-й ведущий.** Не болейте, не старейте,  
Не сердитесь никогда.  
Вот такими молодыми  
Оставайтесь навсегда!

**1-й ведущий.** Всем спасибо за внимание,  
За задор, весёлый смех,  
За улыбку, понимание, –  
Это наш большой успех!

**2-й ведущий.** Вот настал момент прощанья.  
Будет краткой наша речь.  
Говорим мы: «До свиданья!  
До счастливых, новых встреч»!

---

## СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ»

*Праздник начинается с песни «Господа, с Днем учителя, вас!»  
в исполнении Г. Ксении.*

**1-й ведущий.** Добрый день, дорогие педагоги!

**2-й ведущий.** Этой песней мы открыли наш праздник, посвященный Дню учителя – самому светлому, самому доброму празднику на Земле!

**1-й ведущий.** От всей души поздравляем вас с праздником – Днем учителя! Но нет учителя без учеников. А это значит, что сегодняшний праздник не только Ваш, но и всех, кто учился и учится.

**2-й ведущий.** В школе учились все: наши дедушки и бабушки, мамы и папы. Получается, что День учителя – всенародный праздник.

- 1-й ведущий.** Не жалея сердца своего,  
Времени, здоровья не жалея,  
Дарите душевное тепло  
Детям в наше непростое время!
- 2-й ведущий.** Разум мира, смысл и суть Земли  
Вы в ладони детские кладете!  
Вы – оплот надежды и любви.  
Красотой души вы мир спасете!
- 1-й ведущий.** Пусть года летят, как листопад,  
Чаще жизни горькие потери,  
Но ваш добрый неустанный взгляд  
Сердце детское теплом всегда согреет!
- 2-й ведущий.** День Учителя не просто светлый день,  
Это праздник Разума и Счастья!  
Пусть для вас, для всех учителей,  
Поздравления кружат вальсом!
- 1-й ведущий.** На сцену приглашается ученики 3 «б» класса с танцем «Ми-МиДо».

*Исполняется концертный номер.*

- 2-й ведущий.** Конечно, мы прекрасно понимаем, что даже сегодня, сейчас, вам, дорогие педагоги, трудно не думать, выучил ли Иванов теорему...
- 1-й ведущий.** Успеете ли вы проверить до завтра изложение любимого 6-го класса...
- 2-й ведущий.** Придет ли мама Петрова Андрея на свидание с директором...
- 1-й ведущий.** Но все равно, невзирая на многочисленные заботы, свои и своих дорогих воспитанников, мы просим вас расслабиться, забыть хотя бы на некоторое время о школьных и семейных проблемах, просто отдохнуть!
- 2-й ведущий.** Ведь сегодня вы – именинники! Сегодня ваш день!
- 1-й ведущий.** А любые именины – это, прежде всего, традиционные поздравления.
- 2-й ведущий.** Для вас звучит песня «Любимая школа» в исполнении С. Александры, С. Татьяны и Г. Ксении.

*Исполняется концертный номер.*

- 1-й ведущий.** Учительский труд очень труден и важен.  
Учитель обязан быть сильным, отважным!  
И, как дрессировщик в железную клетку,  
Заходите в класс, где сидят ваши детки!
- 2-й ведущий.** А деткам сейчас палец в рот не клади!  
На голову сядут, того и гляди!  
Шумят и дерутся, управы не знают.  
Но входит учитель, и все замолкают.
- 1-й ведущий.** Посмотрит и взглядом одним успокоит.  
Ну, как не сказать, что вы просто герои!

И дети – ваш труд – это ваше творенье!  
И главный подарок – от них поздравления!

**2-й ведущий.** А сейчас Вас хотят поздравить ученики 1 «а» класса.

*Исполняется концертный номер.*

**1-й перво-  
классник.**

Сегодня в нашей школе  
Большой и важный праздник!  
Притихли Вани, Коли  
И Мишенька-проказник!

**2-й перво-  
классник.**

Как мы дружно, весело живем,  
Учим ноты, песенки поем.  
Школа наша – наш родимый дом,  
И без школы мы не проживем.

**3-й перво-  
классник.**

Наша школа – это чудо,  
В ней так весело всем людям,  
В ней так здорово всем людям,  
Пусть так будет!

**4-й перво-  
классник.**

Знает точно каждый ученик,  
Что без школы мир тускнеет вмиг.  
Любит школу наша детвора.  
Школа, школа – лучшая пора.

**5-й перво-  
классник.**

Пусть учитель с нами очень строг,  
Постараюсь выучить урок.  
Я не буду у доски молчать,  
Пусть поставит мне оценку «пять»!

**6-й перво-  
классник.**

За знания о мире,  
За школьный светлый мир,  
За доброту – «Спасибо!»  
Сегодня говорим!

**7-й перво-  
классник.**

Таковыми ж оставайтесь,  
Здоровья, счастья вам!  
И чаще улыбайтесь  
В семье, друзьям и нам!

**2-й ведущий.**

Для Вас звучит песня «Вальс» в исполнении ученицы 6 «а» класса С. Татьяны.

*Исполняется концертный номер.*

**1-й ведущий.**

Стоять у доски, объяснять и писать,  
При этом весь класс во вниманье держать,  
Цитату в пример привести для сравнения,  
Сто раз объяснить, не теряя терпенья.

**2-й ведущий.**

Уметь разбираться во вся и во всем,  
Помыть и покрасить, стучать молотком,  
А главное – быть настоящим актером,  
И сценаристом, и режиссером!

**1-й ведущий.**

Ведь школа сейчас – и кино, и театр!  
Учитель всегда из талантов талант!

Названий не хватит для номинаций,  
И каждый учитель достоин оваций!  
**2-й ведущий.** На сцену приглашается группа девочек 6 «а» класса с танцем «Шаланды».

*Исполняется концертный номер.*

**1-й ведущий.** Очень здорово, что у нас в школе есть молодые учителя. Это ... (Ф.И.О, молодых учителей) Просим их подняться на сцену. Они ещё неопытные, могут наделать много ошибок. И вот опытные в школьной жизни ученики старших классов хотят дать советы молодым учителям.

**1-й ученик.** Если Вам совсем недавно  
Дали класс, где нет порядка,  
Не отчаивайтесь сильно!  
Ведь за это тоже платят!  
Пусть, хоть мало, но стабильно!

**2-й ученик.** В класс уверенно войдите  
И раздайте оплеухи,  
Чтобы вас уважали!  
А потом с размаху врежьте  
Сильно по столу,  
Чтоб сразу все кругом  
Аж задрожало!

**3-й ученик.** И спокойно начинайте  
Заунывным голосочком  
Говорить о чем-то важном,  
Например, о поведенье.

**4-й ученик.** Разговор с ребенком надо  
Начинать с напоминания,  
Что он, маленький паршивец,  
Поступает очень плохо,  
Своим глупым поведеньем  
Он позорит целый класс!!!

**5-й ученик.** Если тонкие намеки  
Не имеют результата,  
Для того, чтобы продвинуть  
Воспитательный процесс,  
Позовите в школу папу  
Вместе с мамой или без.  
Расспросите о здоровье,  
Про успехи на работе,  
Похвалите, попросите  
Повлиять на злое чадо.

**6-й ученик.** Можно прямо сей же час!  
А когда счастливый мальчик,  
Позабыв про все забавы.  
Потирая ягодицу

И башку свою рукою.  
Ваш покинет кабинет,  
Подчинится вашей воле,  
Станет паинькой и зайкой –  
Не волнуйтесь, успокойтесь:  
В классе сразу же наступит  
Мир, покой и благодать!

**7-й ученик.** А теперь осталась малость:  
Дать торжественную клятву,  
Эти выслушав советы,  
Их запомнить и понять.  
И в своей работе в школе  
Никогда не применять.

**1-й ведущий.** Слово для поздравления предоставляется ученикам 11-го класса.

*Исполняется концертный номер.*

**2-й ведущий.** Уважаемые педагоги!  
Вы как никто можете выпутаться из любой ситуации, ведь  
Ваш педагогический стаж, очень большой и вы можете отве-  
тить на любой вопрос.

*Миниатюра «ЭКЗАМЕН» Экзаменуемые берут вопрос, зачитывают его вслух, затем берут и зачитывают любую карточку с ответом.*

**Вопросы.**

- Будете ли писать записки родителям о плохом поведении их детей?
- Появятся ли в скором времени любимчики в классах?
- Будете ли будить ученика, заснувшего на вашем уроке?
- Будете ли вы вызывать родителей в школу?
- Будете ли вы время от времени на уроках рассказывать анекдоты?
- Часто ли вы будете опаздывать на уроки?
- Разрешите ли вы пользоваться шпаргалками?
- Собираетесь ли вы использовать указку как холодное оружие?

**Ответы.**

- Нет, ни в коем случае!
- Даже в мыслях такого никогда не было!
- Может быть. Я над этим еще подумаю.
- Не дожидетесь!
- Ишь чего захотели!
- Да! Я об этом давно мечтаю.
- Возможно. Это будет зависеть от моего настроения.
- А почему бы и нет? Кому-то можно, а мне нельзя!

**1-й ведущий.** Учитель... Сколько сказано для вас  
Слов благодарности и слов признания!  
В день этот понимаешь каждый раз,  
Что не профессия учитель, а призвание.

**2-й ведущий.** А сейчас вам покажут свой номер ученики 10-го класса.

*Исполняется концертный номер.*

**1-й ведущий.** Говорят, педагог не Бог!  
Человек не святой – простой.  
Даже сразу не разберешь,  
Плох он или хорош.  
Ты к нему на урок приди,  
Не болтай, не вертись, сиди,  
И душевный храня покой,  
Там поймешь, кто такой.

**2-й ведущий.** Если юмора он лишен,  
Иль обидчив излишне он,  
Если даже по пустякам  
Придирается к вам,  
Значит, рядом – не друг, не враг,  
Не учитель, а просто так,  
Он от школы, увы, далек,  
Это – не педагог!

**1-й ведущий.** Если был он и добр и строг,  
И шутить и работать мог,  
И его самый «трудный» класс  
Слушать мог целый час,  
Значит, ты у него учишь,  
Не болтай, не крутись, – трудись,  
Значит, как на себя самого,  
Положись на него!

**2-й ведущий.** Для Вас поёт ученица 6 «а» класса С. Александра. Песня «Палехская шкатулка».

*Исполняется концертный номер.*

**2-й ведущий.** Нелёгко учительский труд. Сколько фантазии надо приложить, чтобы интересно объяснить урок. Сколько всего надо нового придумать, чтобы интересным получился очередной праздничный огонёк. Придумать, вовлечь, распределить, прорепетировать, убедить, уговорить, наконец, и много чего надо выполнить с нами нашим учителям. И именно учителями была придумана сценка «Урок», которая предлагается вашему вниманию.

### СЦЕНКА «УРОК»

*На сцене стул для учителя, на котором лежат ежедневник и указка, пачка тетрадей. Три пары стульев стоят один за другим, изображая условно места для учеников. В сценке используется прием «смех за кадром». Предварительно записанный на кассету смех включается в том месте, которое в тексте отмечено звездочкой.*

*Звенит звонок. Ученики с шумом вбегают в класс, рассаживаются.*

*Входит учитель. Ученики встают.*

**Учитель.** Здравствуйте, садитесь. А теперь снова встаньте из-за Фукиной. Кто вчера в кабинете убирался? Почему я здесь, а мои следы за мной идут? Ну, что молчите, как рыбы об лед?

**Ложкина.** Марья Ивановна, а у нас слух прошел, что Вы заболели.

**Учитель.** Слух прошел, сейчас и зрение пройдет. Не надо раздражать учителя, Ложкина. За такую зарплату, которую я получаю, я не намерена под вашу дудку манипулировать. Я весь день бегала, как вкопанная, так устала, что сама не понимаю, что говорю, а вы меня с мысли сбиваете... Бубликов, это и тебя касается? Ты опять прогулял урок? Запомни, Бубликов: знания, просто так не даются. Ученье свет...

**Бубликов.** ... Не ученье тьма.

**Учитель.** Если бы молчал, сошел бы за философа. Так... Ложкина, я вам уже рассказывала биографию Пушкина?

**Ложкина.** Сто раз.

**Учитель.** Ну, тогда слушайте.

**Бубликов.** Марья Ивановна, мы уже слушали.

**Учитель.** Ну, тогда записывайте.

*Дети открывают тетради, пишут под диктовку.*

**Учитель.** Тема: Александр Сергеевич Пушкин... Пушкин... Пишите... Русский писатель... Писатель... Пишите... Родился... М-м-м... Вырос... И умер. Поставьте восклицательный знак. А ты почему не пишешь, Ложкина? Я на следующем уроке все, что дала, спрошу: от точки до точки!

**Ложкина.** Марья Ивановна, можно у Вас вопрос спросить?

**Учитель.** Вопросы, Ложкина, задают, а не спрашивают.

**Ложкина.** Вот я и говорю: можно у Вас вопрос задать?

**Учитель.** Прекрати издеваться, Ложкина! Что ни слово – то речевая ошибка. Вот, послушайте только...

*Бубликов тянет руку.*

**Учитель.** Чего тебе, Бубликов?

**Бубликов.** Марь Ивана, можно в туалет?

**Учитель.** Иди Бубликов и не возвращайся!.. О чем это я, ах да, вот послушайте...

«Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы».

*Все смеются.*

**Учитель.** Или вот еще... «Ее глаза посмотрели на меня, отвернулись и ушли». Ну, на что это похоже? Что за грамматические формы, откуда вы их только берете? Возьмите свои тетради!

**Фукина.** А я не поняла...

**Учитель.** Фукина, помолчи! Кстати, а где твое сочинение?

- Фукина.** А я это... ну...
- Учитель.** Понятно, опять, как обычно, отдыхаешь перед усталостью.
- Ложкина.** Ах, бедненький Фукина! (*глядит его по головке*). Устала, маленькая. Самая тяжелая работа на свете – ничего не делать.
- Учитель.** Перестань, Ложкина, вечно ты мой урок в балаган превращаешь!
- Ложкина.** Марья Ивановна, мы ведь не нарочно...
- Учитель.** Еще не хватало, чтобы вы это нарочно делали!..
- Бубликов.** Я вернулся!
- Учитель.** Садись уже... Итак, на чем мы остановились? Ложкина, а как ты ответила на вопрос: « Кому на Руси жить хорошо?»
- Ложкина.** Тому на Руси жить хорошо, кому и на Канарах живет неплохо.
- Фукина.** А я не поняла...
- Учитель.** Молчи, Фукина! Прекрати, наконец, пудрить мне голову и морочить мозги... то есть, наоборот...
- Ложкина.** То есть пудрить мозги и морочить голову?
- Учитель.** Ложкина, пользуешься тем, что на седьмом уроке уже ни вы, ни я ничего не соображаем?
- Фукина.** А я поняла!
- Учитель.** Что ты поняла, Фукина?
- Фукина.** Если на Канарах живет неплохо, то и на Руси жить хорошо?
- Учитель.** Помолчи, Фукина! Молчание не доказывает присутствие ума, зато доказывает отсутствие глупости... Ну, что там наш Бубликов? Готов отвечать? А? Бубликов...

*Звонит звонок с урока.*

- Бубликов.** Ура!!! Домой!!!
- Учитель** Ну вот, опять ничего не успели!  
(*вздыхает, садится на стул*).
- 2-й ведущий.** Уважаемые педагоги, мы вынуждены прервать наш концерт в связи с просмотром фильма. Просим, выключить мобильные телефоны и во время сеанса соблюдать тишину. Итак, мы начинаем!!
- 1-й ведущий.** На нашем кино-уроке вы просмотрите документальный фильм «Учитель – мастер, чародей, творец и просто верный друг детей», повествующий о вас, уважаемые учителя, о том, какой глубокий след вы оставляете в душах и судьбах своих учеников, а также о жизни школы в прошлом, настоящем и будущем.

*Показ фильма.*

- 2-й ведущий.** Сейчас для вас исполнят танец ученицы 7 «а» класса.

*Исполняется концертный номер.*

- 2-й ведущий.** За период обучения в школе вы насмешили на уроках своими афоризмами столько раз, что перечислить их невозможно.

**1-й ведущий.** А сегодня мы хотим познакомить вас с употребляемыми вами на уроках выражениями.

**2-й ведущий.** Многие из них могут стать крылатыми. Итак, послушайте наши, а точнее ваши «Нарочно не придумаешь»:

1. «Беситься на перемене будете».
2. «Если сейчас не замолчите, будете писать».
3. «Или ты думал, что самый умный».
4. «Красоту наводить дома будешь».
5. «Люди вы или нелюди!».
6. «Меня на всех уже не хватает».
7. «Просто ужас, когда вы поумнеете».
8. «Совсем не смешно, смеяться на экзаменах будем».
9. «"Тройка" для тебя – отличная оценка».
10. «Цирк, а не урок!».
11. «Чересчур грамотные, а пишете с ошибками».
12. «Спокойно, штукатурка только немного посыпалась, а потолок же не падает».
13. «Я не могу одна спокойно смотреть на все эти безобразия, пойду, позову завуча».

**1-й ведущий.** А сейчас приглашаем на сцену девчушек-веселушек, которые споют вам частушки про школу.

*С Днем учителя поздравить  
Мы пришли сегодня вас,  
Пожелать больших успехов,  
Чтоб учили лучше нас.*

*А Татьяна Николаевна  
Очень любит тишину.  
Почему шуметь не любит  
Ну, никак я не пойму.*

*Мы конечно любим школу,  
Нашу школу милую!  
Хотя тащат в эту школу  
Некоторых силою.*

*На уроках мы сидели  
И в окошечко глядели.  
На уроках мы скучали  
И домой уйти мечтали!*

*Знаю я Наполеона,  
Он Америку открыл!  
Мне историю учить,  
Не хватает больше сил!*

*На трудах все девочки  
Дружно вышивают.  
Ну, а бедные мальчишки  
Тяжести таскают.*

*На уроке рисования  
Рисовали пароход.  
Не расслышал я задание,  
Получился луноход!*

*Физкультуру я люблю,  
На руках ходить могу!  
Только вот така беда,  
Ноги не несут меня!*

*Обожаю я читать  
В слух стихотворения.  
Только трудно мне понять  
Пушкина творения!*

*На ботанике мы все  
К партам прислонились...  
Про живые организмы  
Сны цветные снились!*

*Мы частушки Вам пропели,  
Все они прикольные.  
От души шутить хотели  
Про науки школьные.*

**1-й ведущий.** Сейчас, для вас, дорогие учителя, ученики 3 «б» класса исполнят песню «Веснушки».

*Исполняется концертный номер.*

**1-й ведущий.** Всё когда-нибудь кончается. Заканчивается и наша праздничная программа.

**2-й ведущий.** Мы пожеланьями закончим  
Наш юный пламенный привет:  
Здоровья вам как можно больше,  
Как можно дольше жизни лет!

**Ведущие**  
(вместе). С праздником вас, дорогие учителя!!!

## ПРАЗДНИК ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАСНИКИ»

*Звучит песня о школе. В это время ведущие читают стихи.*

**1-й ведущий.** Нарядные, парадные, такие ненаглядные!  
Причесанные с бантиками девочки сидят!  
И мальчики отличные, такие симпатичные.  
Такие аккуратные, на нас сейчас глядят.

**2-й ведущий.** Все бывшие проказники – сегодня первоклассники!  
Сегодня все хорошие, таких вот в школе ждут!

**1-й ведущий.** Дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня у вас первый школьный праздник «Посвящение в первоклассники». Совсем недавно вы пришли в школу, не зная ее правил и законов.

А теперь вы узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой. Вас можно назвать настоящими учениками. Давайте предоставим слово первоклассникам. Первыми выступят ученики 1 «а» класса. Они прочитают нам стихи.

**1-й ученик.** Поступил я осенью в школу в 1 «а».

Я считаюсь школьником с первого числа.

**2-й ученик.** Пришли мы в нашу школу, в просторный светлый дом,  
Где много дней веселых мы вместе проведем.

**3-й ученик.** Обернуты тетрадки, как в снег воротнички.  
Мы знаем все порядки, хотя и новички.

**4-й ученик.** А в новеньких портфелях гремят карандаши,  
Им тоже дел не мало: рисуй, пиши, черти.

**5-й ученик.** Вот какой счастливый я:  
В первый класс уже хожу и с ребятами дружу.