

# СЦЕНАРИЙ «ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ ВЫПУСКНИКОВ»

*Выходят юноша и девушка. Под их диалог фоном звучит мелодия из кинофильма «Москва слезам не верит» (музыка С. Никитина).*

- Девушка.** Позвольте, что происходит сегодня?  
**Юноша.** Как видите, здесь вечер встречи.  
 Взглядом ловлю я родные, знакомые лица.  
 Может, в сей вечер чудесное что-то случится?..  
 Как бы то ни было, праздник нам всем обеспечен.
- Девушка.** И что за праздник, скажите, сегодня намечен?  
**Юноша.** Это будет торжественный, радостный час,  
 Час восхищения школой, родной и любимой,  
 Воспоминаний, веры, надежды единой.  
 И этот вечер мы с вами, конечно, вспомним не раз.
- Девушка.** И чем же все это закончится?  
**Юноша.** Дружбой навек.  
**Девушка.** Дружбой навек? Вы уверены?  
**Юноша.** Да, я уверен. Школьный мой друг, –  
 Он годами учебы проверен,  
 Что б ни случилось, его не забуду вовек!
- Девушка.** Что же из этого следует?  
**Юноша.** Следует жить.  
 Верить в удачу, успеха во всем добиваться!
- Девушка.** Вы полагаете, этого можно дожидаться?  
**Юноша.** Я полагаю, что надо нам в жизни спешить.  
 Надо спешить, ибо время нас будет кружить.  
 Все быстротечно. Сейчас жизни только начало.  
 Так разрешите в честь этого чудного бала  
 Руку на танец, сударыня, вам предложить!

*Юноша и девушка исполняют вальс под музыку. Выходят Ведущие.*

- 1-й ведущий.** Календарь так привычно сменяет страницы.  
 Вечер встречи объявлен сегодня у нас.  
 Ну а после него вам Жар-птица, конечно, приснится  
 И приснится любимый ваш класс.
- 2-й ведущий.** Солнце вам подмигнет – неплохая примета,  
 Даже если вы встанете с левой ноги.  
 Вы уже взрослые люди – и знаете это,  
 Но в душе вы все те же ученики.
- 1-й ведущий.** В детстве думаем: взрослыми скоро мы станем,  
 Будут строго по имени-отчеству нас называть.  
 Но сегодня вы снова – Саши, Вани, Маруси и Тани.  
 Этот вечер нить в детство протянет опять.

- 2-й ведущий.** Школа – это наш дом, который забыть невозможно,  
Сама память сюда, в эти стены родные, зовет.  
Потому вам, возможно, сегодня немного тревожно,  
Что наш праздник вас в школьную юность опять окунет.
- 1-й ведущий.** Добрый вечер, дорогие друзья! Мы собрались в этом уютном  
зале, чтобы встретиться с одноклассниками и учителями,  
чтобы вспомнить чудесные школьные годы, чтобы вернуться  
в детство.
- 2-й ведущий (ученик).** Школа – это удивительный дом! Здесь все перемешалось:  
детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство,  
мечты и реальная жизнь. В этом доме радость и слезы,  
встречи и расставания.
- 1-й ведущий (ученик).** Школа... Ты ее покидаешь, а она еще долго будет тебе  
сниться. Говорят, снится то, чего тебе не хватает в жизни.
- 2-й ведущий.** И другое говорят: по-настоящему начинаешь ценить только  
то, что потеряешь навсегда.

*Выходит группа ребят, читает стихотворение О. Терещенко  
«Моя школа».*

- 1-й ученик.** Классы просторные, солнцем залитые.  
Дети. Учителя.  
Двери тяжелые, настежь раскрытые.  
Это все школа моя!
- 2-й ученик.** Всех приглашаешь ты без исключения  
В мир этот школьный войти.  
Много прекрасного и интересного  
Каждый тут сможет найти.
- 1-й ученик.** Сколько счастливых минут подарила ты,  
Счастьем наполненных дней.  
Знаний ты столько в умы заложила!  
Нет и не будет заслуги важней!
- 2-й ученик.** Время бежит... Не одно поколение  
Вышло из школьных дверей,  
Но, продолжая работать, встречаешь ты  
Новых и новых детей.
- 1-й ученик.** Школьная парта. Учительский стол.  
Стенды. Доска меловая.  
Это все школа родная моя!  
Школа моя дорогая!

*Выходят все участники, по очереди говорят:*

- Вы хотите знать, что же такое школа?
- Это сказочный,
- Волшебный,
- Удивительный,
- Незабываемый мир.
- Расставаться с которым всегда грустно и больно,

– Но воспоминания об этом доме согревают душу каждого человека.

*Песня в исполнении учениц 1 «а» класса «Школа, школа».*

**1-й ведущий.** Приветливый наш общий дом,  
Мы вместе здесь давно живем,  
Не нужен пряник здесь и кнут.  
И где нас с нетерпением ждут?  
Куда выпускники идут?  
Скажите, как его зовут?

**2-й ведущий.** На-ша шко-ла! На-ша шко-ла!  
И нам без школы жить нельзя,  
Мы вместе здесь одна семья.  
Все пополам – печаль и смех,  
А если радость, так на всех!  
Раз вместе мы, нас ждет успех,  
А что объединяет всех?  
На-ша шко-ла! На-ша шко-ла!

*Выступление второклассников: школьные частушки, песня «Семечки».*

**1-й ведущий.** Гордость нашего школьного дома – это выпускники. Все они разные, но для всех них в огромном сердце нашего дома есть место. Выпускники всегда возвращаются сюда, потому что именно в школе они оставили частичку своего сердца, простились со светлым и беззаботным детством.

**2-й ведущий.** И мы рады, что многие из них нашли свой путь в жизни и продолжают развивать и совершенствовать себя, свою душу, свой талант. Нам всегда приятно видеть вас, дорогие выпускники, в родной школе.

*Танец учащихся 8 «б» класса «Вставай».*

**1-й ведущий.** На нашем вечере присутствуют выпускники разных лет. Я прошу поприветствовать выпускников последних лет и закончивших школу более 5 лет назад.

**2-й ведущий.** Слово для приветствия предоставляется директору нашей школы ... (Ф.И.О, директора)

*Песня «Губки бантиком» в исполнении О. Полины.*

**1-й ведущий.** Промчались зимы с веснами.  
Уже вы стали взрослыми,  
Но вспомним ваши школьные деньки.  
Звонки и перемены вновь,  
Уроки, первую любовь,  
Учителей, что были вам близки.

**2-й ведущий.** В школьных стенах у нас  
Жизнь течет, как в сказке.  
Здесь Кощеи свои,  
Двойки и подсказки.

*Песня «Три подружки». Исполняют ученицы 5 «а» класса.*

**1-й ведущий.** Очень дружно мы живем,  
Песни весело поем.  
Лучше доброй школы нашей  
Во всем мире не найдем!

**2-й ведущий.** Сегодня мы хотим рассказать выпускникам о нашей школьной жизни. Может, в сегодняшних учениках они узнают себя.

*Начинаются выступления 11-го класса.*

**1-й ведущий.** Сейчас пройдем по тихим школьным этажам, заглянем в классы... А вот и кабинет 11-го класса.

*Выступление одиннадцатиклассников: сценка «Урок истории», сценка «Урок литературы».*

*Песня «Волшебные сны» в исполнении учащихся 6 «б» класса.*

**1-й ведущий.** У многих вещей есть удивительное средство – возвращать людям память о прошлом, дарить радость прожитых мгновений, которым уже давно не дано повториться.

**2-й ведущий.** А когда мы оглядываемся на пройденный путь, когда ищем поддержку и опору, мы открываем наш школьный альбом.

**1-й ведущий.** Наш школьный альбом хранит эпизоды школьной жизни – удивительные события и происшествия, радости и неудачи, схваченные фотовспышкой мгновения встреч с вами, нашими выпускниками.

**2-й ведущий.** Каждому из вас хочется посвятить хотя бы несколько кадров, но где найти фотопленку, которая могла бы вас всех вместить?

**1-й ведущий.** Не обижайтесь на нас за то, что мы выбрали для нашего фотоальбома жанр коллективного портрета – ведь в нем вы увидите себя, своих учителей, такими, какими вы были в свои школьные годы.

**2-й ведущий.** Итак, приготовьтесь! Не делайте, пожалуйста, строгие лица, не придавайте значение дефектам фотопленки и несовершенству нашего фотомастерства. Улыбнитесь вместе с нами. Внимание – снимаем!

*Слайд-шоу «Школьный альбом».  
Танец учеников 6 «а» класса «Чуча».*

**1-й ведущий.** Давно люблю я школьные звонки...  
А впрочем, и не может быть иначе,  
С них начинается живая связь строки  
И первые раздумья над задачей.  
От них уходит вдаль любой маршрут  
И в них открытий радостных начало,  
Вот так, наверное, ракеты старт берут  
И корабли уходят от причала.

## Сценка 7 «б» класса.

**2-й ведущий.** Вы также покинули стены нашей школы, но учителя помнят всех вас. И сейчас нам бы хотелось посмотреть, насколько хорошо вы помните школу, предметы, которые вы здесь изучали. Все вы закончили школу в разные годы, но когда-то вы были дружными классами, давайте вспомним это время. Выпуск ... года – вы самые младшие, значит, вы будете 1-м классом. Выпуск ... года – 2-й класс, ... года – 3-й класс, выпуск ... года – 4-й класс, ... года – 5 класс. Сейчас мы проведем несколько уроков.

*Звонит звонок.*

**1-й ведущий.** **Урок 1.** Познание мира (или понемногу обо всем). Отвечаем на вопросы. Напоминаю, что для ответа надо поднимать руку.

1. В романе «Разгром» Фадеева из ниже перечисленных действующих лиц участвуют:

Метелица Морозко Снегурочка Дед Мороз

2. Закончите цитату: «Выхожу один я ...»  
на работу на дорогу на медведя

3. Вещества, которые состоят из двух элементов, один из которых кислород, это –

кислоты оксиды щелочи кислород

4. Какая формула на самом деле существует:

Исаева-Штирлица Ньютона-Лейбница Какая вам разница

5. К северному полюсу ходил...

Седуксен Ким Ир Сен Амундсен

6. Карл Маркс написал...

Радикал Интеграл Капитал

7. При сложении чисел получается

произведение сумма частное много

**2-й ведущий.** Вы достойно справились со всеми заданиями, значит, мы не зря вас учили. Первый урок окончен (*звонит звонок*). Попрошу на перемену не расходиться.

*Песня «Сказка» в исполнении... Звонит звонок.*

**1-й ведущий.** **Урок 2.** Музыка.

Сейчас все классы покажут, на что еще они способны. Вы должны будете вспомнить и спеть нам хором через 3 минуты какую-нибудь песню о школе. В качестве помощников я попрошу поучаствовать в этом уроке наших учителей – поддержите свои классы.

*Конкурс песен.*

**2-й ведущий.** Поете вы все замечательно, молодцы!

*Звенит звонок.*

**1-й ведущий.** А у нас опять перемена.

*Песня «Цветик-семицветик» в исполнении учениц 6 «б» класса.*

*Звенит звонок.*

**2-й ведущий.** **Урок 3.** Интегрированный урок литературы и иностранного языка.

Конкурс «Проверка памяти»

– Кто из актеров первым сыграл роль ревизора в комедии Николая Гоголя «Ревизор»? (*Нет такой роли*)

– В каком популярном произведении на героя три раза совершали покушение, и лишь на четвертый он погиб? (*Колобок*)

**1-й ведущий.** Я буду читать русский перевод иностранных пословиц, а вы должны назвать русскую пословицу, аналогичную по смыслу.  
Вьетнамская: «Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец». (*«Тише едешь – дальше будешь»*)  
Финская: «Тот не заблудится, кто спрашивает». (*«Язык до Киева доведет»*)

Индонезийская: «Очень резво белка прыгает, а иной раз и срывается». (*«Конь о четырех ногах, и тот спотыкается»*)

Английская: «Леди, покидающая автомобиль, тем самым увеличивает его скорость». (*«Баба с возу, кобыле легче»*.)

*Звенит звонок.*

**2-й ведущий.** Итак, наш школьный день окончен. Интересно, какой из классов набрал за день большую сумму. Поздравляем вас и за отличные успехи в учебе и примерное поведение вручаем вам наш музыкальный подарок.

*Танец учениц 8 «б» класса «Вака, вака».*

**1-й ведущий.** Где вы, школьные учебники  
И задания домашние?

**2-й ведущий.** Кто теперь сидит за партою,  
За четвертой у окна?

**1-й ведущий.** Вышли замуж ваши девочки,

**2-й ведущий.** Поженились ваши мальчики.

**1-й ведущий.** И для вас, для одноклассников,  
Стала классом вся страна.

**2-й ведущий.** Вас уже зовут по отчеству  
Поколение наше младшее.

**1-й ведущий.** Но все ценят дружбу школьную,  
Как в былые времена.

**2-й ведущий.** Друг для друга вы по-прежнему –  
Те же девочки и мальчики.

**1-й ведущий.** Для которых, просто-напросто,  
Стала классом вся страна.

**2-й ведущий.** А сейчас у нас внеклассное мероприятие. Мы приглашаем вас принять участие в игре «Счастливый случай». Одна команда формируется из выпускников, а другая из учащихся школы. А судить поединок будет наше уважаемое жюри – учителя.

Итак, первый конкурс – **«Разминка»**.

1. На какой вопрос нельзя дать утвердительный ответ? (*Ты спишь?*)
2. Зубы есть, а рта нет. Что это? (*Пила*)
3. Когда он нужен, моряки его выбрасывают, когда нет – поднимают... (*Якорь*)
4. Что можно разбить в мирное время, получив за это благодарность? (*Огород*)
5. Какая ветка не растет от дерева? (*Железнодорожная*)
6. У какого завсегдатая кухонь, столовых и ресторанов усы длиннее ног? (*У таракана*)
7. Что общего у всадника и петуха? (*Шпоры*)
8. Когда можно носить воду в решете? (*Зимой*)
9. Материк, на котором нет рек. (*Антарктида*)
10. Между какими двумя одинаковыми буквами можно поставить маленькую лошадь и получить название страны? (*Япония*)
11. Какими нотами моряки измеряют расстояние? (*Ми-ля-ми*)
12. Какой великий композитор, будучи глухим, исполнял свои произведения? (*Бетховен*)
13. Какие две ноты растут в огороде? (*Фа-соль*)
14. Кто из великих композиторов в возрасте дошкольника выступал с концертами? (*Моцарт*)
15. Какая птица выводит птенцов в лютые морозы? (*Клест*)

**1-й ведущий.** Слово жюри.

*Оценка жюри.*

**2-й ведущий.** А наш второй конкурс – **«Бери больше – кидай дальше...»**. Команды должны очень быстро отвечать на мои вопросы. *Вопросы первой команде.*

1. Птицы, у которых крылья покрыты чешуей. (*Пингвины*)
2. Где сухого камня не найдешь? (*В воде*)
3. Что вниз верхушкой растет? (*Сосулька*)
4. Вьют ли перелетные птицы гнезда на юге? (*Нет*)
5. В избе мерзнут, а на улице нет. (*Окна*)
6. Пожелание благополучного плавания... («*Семь футов под килем*»)
7. В каком месяце женщины разговаривают меньше всего? (*В феврале. В этом месяце всего 28 дней*).
8. Время уборки хлебов. (*Страда*)

**1-й ведущий.** А сейчас вопросы второй команде.

1. Куда зайцу бежать лучше - в гору или с горы? (*В гору*)

2. Почему йоги спят на гвоздях? (*С шурупов вставить труднее*)
3. Дышит ли цыпленок в яйце? (*Да*)
4. Какой цветок имеет мужское и женское имя? (*Иван-дамарья*)
5. У какого слона нет хобота? (*У шахматного*)
6. В каком случае мальчика можно называть женским именем? (*Если он соня*)
7. Растает ли снежная баба, если на нее надеть шубу? (*Нет*)
8. Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? (*Сломанные*)

**2-й ведущий.** Прекрасно! Прошу жюри подвести итоги последнего конкурса и всего состязания.

*Оценка жюри.*

**1-й ведущий.** Выпускники! Кто из вас готов  
На сцене выступить сейчас?  
Не робейте, смело выходите,  
О себе немного расскажите.  
Можете и спеть, и станцевать,  
Иль стихи для всех нас прочитать.

**2-й ведущий.** Дорогие выпускники, расскажите нам, как сложилась ваша жизнь: где вы учитесь, работаете. Расскажите будущим выпускникам о своем учебном заведении, возможно, кто-то из них решит идти по вашим стопам.

*Выступления выпускников.*

**Одиннадцатиклассники.** Дорогие выпускники! Для вас исполняется песня на мотив «Что такое осень?» из репертуара группы «ДДТ».

*Песня «Что такое школа?». Исполняют ученики 11-го класса.*

*Что такое школа? Это детство,  
Розовое детство за плечами.  
Не забыть нам время,  
Где всегда мы были вместе,  
Рядом с домом и учителями.*

*П р и п е в:*

*Школа, детства жжем корабли.  
Школа, ты осталась вдали.  
Но пройдут пусть дни и года,  
Ты, школа, в сердце всегда.*

*Что такое школа? Это юность:*

*Первые мечты, надежды, слёзы.  
А сейчас стоим мы у порога  
Взрослой жизни.*

*Там, поверьте, будет все серьезно.*

*П р и п е в:*  
*Школа, детства жжем корабли.*  
*Школа, ты осталась вдали.*  
*Но пройдут пусть дни и года,*  
*Ты, школа, в сердце всегда*

*Что такое школа? Это дружба,  
 Дружба, что навеки нас связала,  
 Пусть мы разбежимся,  
 Но останемся, конечно,  
 Мы друзьями. Это и не мало.*

**1-й ведущий.** Теплей человеку в дорогах тяжелых,  
 В суровом краю от того,  
 Что где-то на свете есть милая школа,  
 Есть добрая школа его.  
 И где бы ты ни был, что бы ни делал,  
 Школа остается для тебя родной.  
 Школа – это юности надежды,  
 Школа – это дружный дом большой!

**2-й ведущий.** Кончается вечер, но добрую встречу  
 Без песни закончить нельзя.  
 В момент расставанья скажем на прощанье:  
 «До будущей встречи, друзья!».

*Песня «Школа». Исполняет П. Кристина.*

**1-й ведущий.** На этом вечер встречи не кончается,  
 Он дискотекой продолжается.

*Танцевальный вечер.*

---

## СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА «А НУ-КА, МАЛЬЧИКИ!»

**1-й ведущий.** Добрый день!  
 Двадцать третье февраля  
 Любит вся моя родня,  
 Словно больше нет причины  
 Сделать праздник для мужчины...  
 Я в составе той семьи,  
 Вам желаю во все дни  
 Быть защитниками чести.