

НЕУТОМИМЫЙ ВЫДУМЩИК

КВЕСТ



С непростой судьбой и удивительными произведениями А.П. Гайдара учащихся 6–7-х классов знакомила СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА САРАЕВА — библиотекарь Ловецкой сельской библиотеки, Московская область

ПОДГОТОВКА

Оформляется книжная выставка по теме мероприятия (см. с. 50). Ребятам нужно заранее прочитать известные произведения А.П. Гайдара и познакомиться с его биографией. В квесте участвуют две команды. Они переходят из комнаты в комнату. В данном сценарии приведён маршрут для одной команды; при разработке второго варианта следует предусмотреть, чтобы участники не пересекались друг с другом. На каждой станции игроков встречают Помощники и дают задания. Чтецу необходимо знать наизусть стихотворение В.А. Лифшица «Разговор».

Понадобятся:

- компьютер, экран, проектор;
- видеозаписи фильмов «Тимур и его команда» (реж. А.И. Бланк, С.Я. Линков, 1976 г.), «Судьба барабанщика» (реж. А.С. Игишев, 1976 г.);
- фонограммы советских песен 1930-х гг.;
- карточки со словами (должна получиться фраза: «От хорошей песни крепче жить хочется») для обеих команд;
- листы с кроссвордом, ручки;
- карточки с ребусами;
- конверты с заданиями;
- вырезанные из бумаги буквы алфавита, из которых составляется слово «тимуровцы»;
- небольшая коробка;
- призы для победителей.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Библиотекарь, Литературовед, Помощники (1)–(5), Чтец

(Слайд — А.П. Гайдар. Команды собираются в зале. На сцену выходит Чтец, декламирует стихотворение В.А. Лифшица «Разговор», затем уходит.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Друзья, советский писатель Аркадий Петрович Гайдар, портрет которого вы видите на экране, прожил короткую, но очень яркую, насыщенную событиями жизнь. Он воевал на фронтах Гражданской войны, писал книги для детей и героически погиб в возрасте 37 лет в самом начале Великой Отечественной.

ЛИТЕРАТУРОВЕД: К 1941 г. талант и слава Аркадия Петровича

достигли своего апогея. В 1930-х — начале 1940-х гг. вышли самые известные произведения писателя: «Школа», «Дальние страны», «Военная тайна», «Дым в лесу», «Голубая чашка», «Чук и Гек», «Судьба барабанщика», «Тимур и его команда».

С героями повестей и рассказов А.П. Гайдара предлагает встретиться сценарий в № 4/2018 г. на с. 45

БИБЛИОТЕКАРЬ: Как признавались многие современники, Аркадий Петрович очень любил



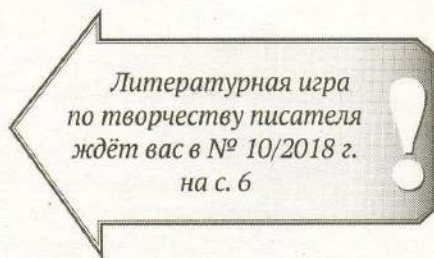
Ребята любили Аркадия Гайдара за то, что писатель умел разговаривать с ними как с равными. 1939 г.

детвору и удивительно хорошо понимал ребят, дружил с ними, всегда общался искренне и сердечно. «Детей, особенно мальчишек, он знал насквозь, с одного взгляда, и умел говорить с ними. Так, что через две-три минуты каждый мальчишка готов был по первому слову Гайдара совершить любой героический поступок», — вспоминал советский прозаик К.Г. Паустовский.

ЛИТЕРАТУРОВЕД: У каждого персонажа книг писателя свой характер и душевный мир. Ребята дружат, играют, придумывают проделки, интересуются всем, что происходит вокруг, помогают старшим, а иногда обижаются, переживают и ссорятся.

Много рассказов у Гайдара связано с темой Гражданской и Великой Отечественной войн. Это и «Дым в лесу» о мальчике, который нашёл раненого сбитого лётчика, и «Четвёртый блиндаж» о ребятах, попавших под обстрел в дачном посёлке, и «Сказка о Военной тайне...» о Мальчише-Кибальчише и его товарищах.

БИБЛИОТЕКАРЬ: В творчестве нашего героя есть произведения и для ребят более старшего возраста, например «Судьба барабанщика» — о настоящей подростковой дружбе, справедливости, и для взрослых, например «Лесные братья» — о террористической операции на уральских шахтах.



Литературная игра
по творчеству писателя
ждёт вас в № 10/2018 г.
на с. 6

ЛИТЕРАТУРОВЕД: Любопытно, что фамилия Гайдар впервые появилась на страницах пермской газеты «Звезда» в 1925 г. Настоящее имя писателя — Аркадий Петрович Голиков. Откуда взялся такой псевдоним? Существует несколько версий. Одну из них описал в своей повести «Солёное озеро» советский писатель В.А. Солоухин. Он объясняет, почему Голиков взял себе в качестве псевдонима хакасское слово «куда», следующим образом: «А его так хакасы называли. Кричали: «Прячьтесь! Бегите! Хайдар-Голик едет! Хайдар-Голик едет!» А прилепилось это словечко к нему потому, что он у всех спрашивал: «Хайдар?» То есть куда ехать? Он ведь других хакасских слов не знал. А искал он банду Соловьёва. И самого Соловьёва ему хотелось поймать. Его из Москвы специально прислали Соловьёва ловить, а никто ему не говорил, где Соловьёв прячется. Он подозревал, что хакасы знают, где Соловьёв, знают, а не говорят. Вот он и спрашивал у каждого встреч-

ного и поперечного: «Хайдар?» Куда ехать? Где искать?»

По утверждению писателей Л.А. Кассиля и Р.И. Фраермана, на монгольском языке всадника-разведчика, который мчался впереди всех и в случае опасности предупреждал остальных, называли «Гайдаром». То есть «Гайдар» — это «всадник, скачущий впереди».

БИБЛИОТЕКАРЬ: По ещё одной версии, псевдоним рассматривают как анаграмму, где: Г — начальная буква фамилии Голиков; Ай — первая и последняя буквы имени Аркадий; Д — во французском языке, которым писатель неплохо владел, приставка «де» или «д» означает «из»; Ар — начальные буквы названия родного города Гайдара — Арзамаса. Что получилось? Голиков Аркадий из Арзамаса.

Да, наш герой с детства был большим выдумщиком, любил головоломки, поэтому большинство исследователей придерживается именно этой версии.

ЛИТЕРАТУРОВЕД: Кстати, сегодня вас тоже ждут головоломки! Вы посетите пять станций квеста с различными заданиями. После выполнения каждого вы будете получать карточки со словами, которые в конце состязания нужно будет сложить так, чтобы получилась цитата А.П. Гайдара. Победит та команда, которая справится первой.

Итак, прежде чем начать игру, прошу капитанов представить свои команды.

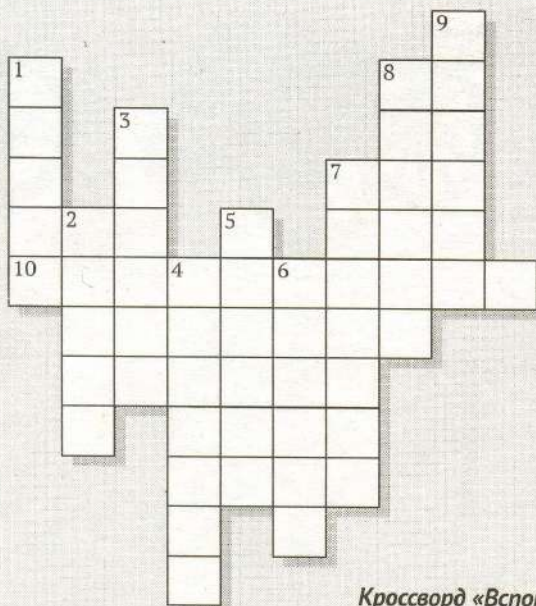
(Капитаны выполняют.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Большое спасибо! Первое задание у обеих команд одинаковое — кроссворд. Он необычный. В пустые ячейки вам нужно вписать пропущенные части названий произведений А.П. Гайдара. Команда, которая справится первой, передаёт мне лист с кроссвордом и получает карточку с ребусом. Разгадав его, вы поймёте, куда идти дальше.

КРОССВОРД «ВСПОМНИ НАЗВАНИЕ»

(Библиотекарь и Ведущий раздают листы с кроссвордом, карандаши и ручки. Ребята выполняют задание.)

Игру, посвящённую словарям, вы найдёте в № 4/2018 на с. 15



Кроссворд «Вспомни название»

Вопросы

По вертикали

1. «Тимур ... и его команда».
2. «Голубая ... чашка».
3. «Сказка ... о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».
4. «Военная ... тайна».
5. «Горячий ... камень».
6. «Лесные ... братья».
7. «Четвёртый ... блиндаж».
8. «Дальние ... страны».
9. «Судьба ... барабанщика».

По горизонтали

10. «На графских ... развалинах».

ЛИТЕРАТУРОВЕД: Ребята, мы видим, что одна команда готова. Прошу её капитана подойти ко мне и сдать заполненный кроссворд.

(Капитан выполняет. Литературовед и Библиотекарь проверяют ответы.)

Большое спасибо! (Капитану.) Твоя команда первой справилась с заданием. Вручаем тебе конверт с ребусом. Решив его, вы можете переходить на первую станцию.

(Литературовед передаёт капитану конверт, в котором лежит карточка с ребусом, ответ на который — «доска». Команда переходит на первую станцию. Вторая команда получает карточку с ребусом, ответ на который — «дверь».)

**СТАНЦИЯ 1.
СПРОСИ У СЛОВАРЯ**

(Команду встречает Помощник (1).)

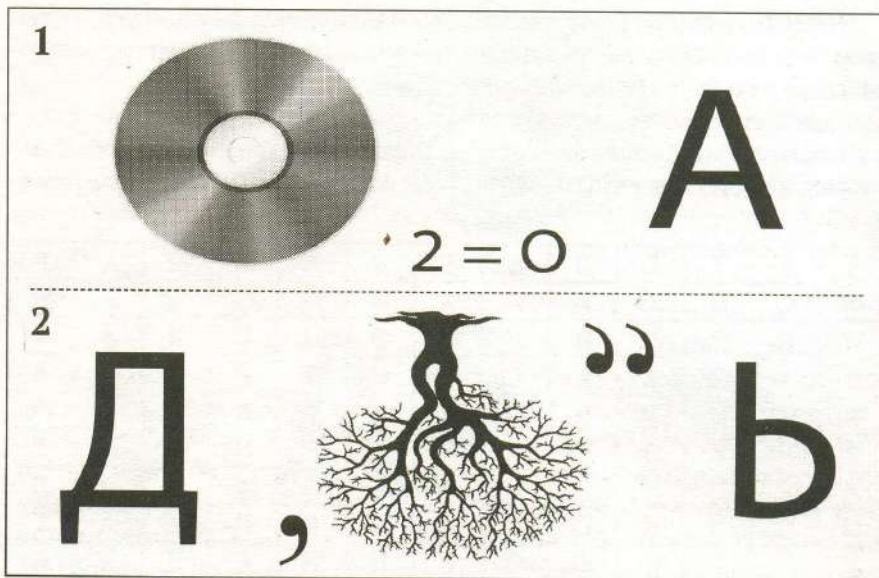
ПОМОЩНИК (1): Рад видеть вас на первой станции, друзья! А.П. Гайдар говорил: «Словарь — такая книга, которую можно перечитывать без конца: всё равно всего не запомнишь». Как вы, наверное, заметили, в произведениях этого автора встречается достаточно много непривычных слов. Если не знаете, что они означают, на помощь всегда придут словари. Друзья, сейчас вы получите по два комплекта карточек: на одних — слова, а на других — определения. Вам нужно верно их сопоставить.

Задание

1. Примус. (Нагревательный прибор.)
2. Бечёвка. (Тонкая прочная нить для упаковки, шивания и т. п.)
3. Чулан. (Подсобное помещение хозяйственного назначения.)
4. Пасека. (Специальное место, где содержатся медоносные пчёлы.)
5. Плетень. (Плетёная изгородь из прутьев, ветвей и строительный материал аналогичной конструкции.)
6. Сени. (Входная часть (прихожая) традиционного русского дома.)
7. Шайка. (Группа разбойников.)
8. Ультиматум. (Решительное требование.)

ПОМОЩНИК (1): Молодцы! Вы зарабатываете карточку с фрагментом фразы и конверт с ребусом.

(Помощник (1) передаёт конверт, в котором лежит карточка с ребусом, ответ на который — «шкаф», и карточку со словом «песни». Команда переходит на вторую станцию. Другая команда получает карточку с ребусом — «парта», см. с. 48.)



Ребусы «Доска» и «Дверь»

СТАНЦИЯ 2. О ТИМУРЕ И ЕГО ДРУЗЬЯХ

(Команду встречает Помощник (2).)

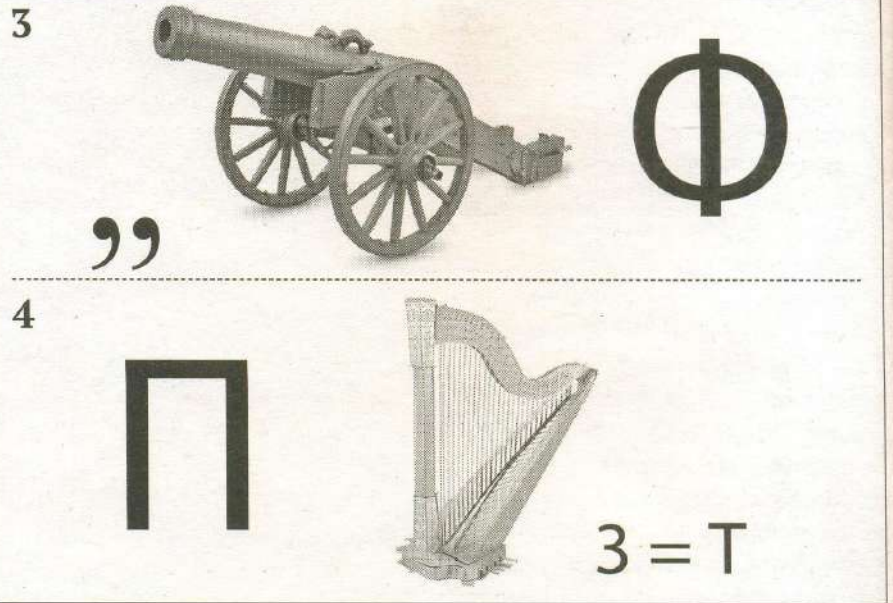
ПОМОЩНИК (2): Ребята, на моей станции вас ждёт достаточно сложное испытание — разгадать филворд, посвящённый повести «Тимур и его команда». Напомню, что филворд — разновидность кроссворда, всё его поле заполнено буквами. Нужно найти среди них слова, являющиеся ответами на вопросы.

(У первой команды карточка с вопросами и поле филворда прикреплены к шкафу, а у второй — к парте. Игроки их находят и выполняют задание.)

Задания

1. Кличка собаки Тимура. (Рита.)
2. Какая фамилия была у Тимура? (Гараев.)
3. Хозяйка козы. (Нюрка.)
4. Фамилия Жени. (Александрова.)
5. Какое прозвище было у помощника Мишки Квакина? (Фигура.)
6. Какой символ на воротах дома означал, что здесь живёт тот, кто служит в Красной армии? (Звезда.)
7. Какое воинское звание было у отца Жени? (Полковник.)
8. Фамилия атамана шайки, которая занималась очисткой чужих садов. (Квакин.)
9. Командный пункт Тимура. (Чердак.)
10. Её хотела отправить Женя на почте. (Телеграмма.)

ПОМОЩНИК (2): Большое спасибо, ребята! Я вижу, что вы хорошо знакомы с книгой о приключениях Тимура и его друзей, поэтому зарабатываете вторую карточку со словом и ребус. Желаю вам удачи!



Ребусы «Шкаф» и «Парта»

(Помощник (2) передаёт конверт, в котором лежит карточка с ребусом, ответ на который — «стенд», и карточку со словом «жить». Команда переходит на третью станцию. Другая команда получает карточку с ребусом, ответ на который — «веник», см. с. 49.)

СТАНЦИЯ 3. ВЫБЕРИ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ

(Команду встречает Помощник (3).)

ПОМОЩНИК (3): Ребята, я приготовил необычное задание для вашего капитана.

(Капитан выходит вперёд.)

(Капитану.) Для начала — отыщи в этом зале карточку с вопросами.

(Капитан выполняет. У первой команды карточка с вопросами прикрепле-

на к стенду, а у второй — спрятана за веником.)

Отлично. Сейчас на экране появятся обложки трёх книг А.П. Гайдара. (Капитану.) Твоя задача — ответить на вопросы, указывая на подходящую обложку. Прошу команду не подсказывать!

(Слайды — обложки книг А.П. Гайдара: «Тимур и его команда», «Голубая чашка», «Чук и Гек». Капитан отвечает на вопросы.)

Вопросы

1. В какой книге персонажи встречают Новый год? («Чук и Гек».)
2. В какой книге папа с дочкой уходят из дома? («Голубая чашка».)
3. Из какой книги эти герои: Маруся, Светлана, Пашка Букашкин? («Голубая чашка».)
4. В какой книге фигурирует упрямая и непослушная коза? («Тимур и его команда».)
5. У героев какой книги фамилия Серёгины? («Чук и Гек».)
6. В какой книге была потеряна важная телеграмма? («Чук и Гек».)
7. В какой книге рисовали красные звёздочки на воротах домов? («Тимур и его команда».)
8. В какой книге папа работал геологом? («Чук и Гек».)
9. «Наше дело, как всегда: вёдра, кадка и вода». Из какой книги эти строчки? («Тимур и его команда».)
10. В какой книге есть пёс Полкан? («Голубая чашка».)

А	Б	Т	Е	Л	Е	Г	Р	А	М	М	А	Р
Ф	С	Н	Ю	Р	К	А	Н	М	О	Ч	К	И
И	Е	Р	Ч	И	Л	Р	Ф	Ц	С	З	З	Т
Г	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	А
У	Д	Ы	Р	У	И	Е	Я	М	Ь	Т	Е	Ж
Р	В	К	Д	Т	К	В	А	К	И	Н	З	Е
А	Й	Н	А	Д	З	Ф	С	А	Ж	Е	Д	Л
П	О	Л	К	О	В	Н	И	К	Н	У	А	Г
У	Т	Х	Ф	Ж	О	Г	П	И	Е	Д	Х	А

Филворд



Ребусы «Стенд» и «Веник»

11. В какой книге герои путешествуют на поезде? («Чук и Гек».)

12. В какой книге есть доктор Колокольчиков? («Тимур и его команда».)

13. В какой книге мальчик спрятался в сундуке и уснул? («Чук и Гек».)

14. В какой книге один из героев играл на аккордеоне? («Тимур и его команда».)

15. В какой книге герои заблудились на болоте? («Голубая чашка».)

ПОМОЩНИК (3): Отлично! (Капитану.) Это было достаточно непростое задание, но тебе оно оказалось по плечу. Получай очередную карточку со словом и конверт с ребусом.

(Помощник (3) передаёт конверт, в котором лежит карточка с ребусом, ответ на который — «окно», и карточку со словами «от хорошей». Команда переходит на четвёртую станцию. Другая команда получает карточку с ребусом, ответ на который — «зеркало».)

СТАНЦИЯ 4. СЛОЖИ БУКВЫ

(Команду встречает Помощник (4). На столе стоит коробка, в которой лежат россыпью вырезанные из бумаги буквы алфавита, — из них нужно составить слово «тимуровцы».)

ПОМОЩНИК (4): Приветствую вас на моей станции, юные знато-

ки творчества Гайдара! Задание у меня для вас такое — вам нужно собрать из букв, которые находятся в этой коробке, одно слово. Чтобы узнать, какое именно, найдите в зале конверт с подсказкой.

(У первой команды конверт с подсказкой прикреплен к окну, а у второй — к зеркалу. Игроки находят его и зачитывают подсказку, а затем складывают из букв слово.)

Подсказка

Это понятие из советских времён, обозначающее образцового пионера, безвозмездно совершающего хорошие поступки на благо общества. Происходит от книги

Аркадия Гайдара «Тимур и его команда», главный герой которой организовал отряд ребят, тайно помогавший семьям фронтовиков, пожилым и больным людям. После выхода произведения стало зарождаться это добровольческое движение. Первые отряды появились в городе Клин Московской области — там, где А.П. Гайдар работал над повестью о приключениях Тимура и его друзей. (Тимуровцы.)

ПОМОЩНИК (4): Я вижу, вы справились. Прошу команду хором произнести составленное слово.

(Игроки хором произносят: «Тимуровцы».)

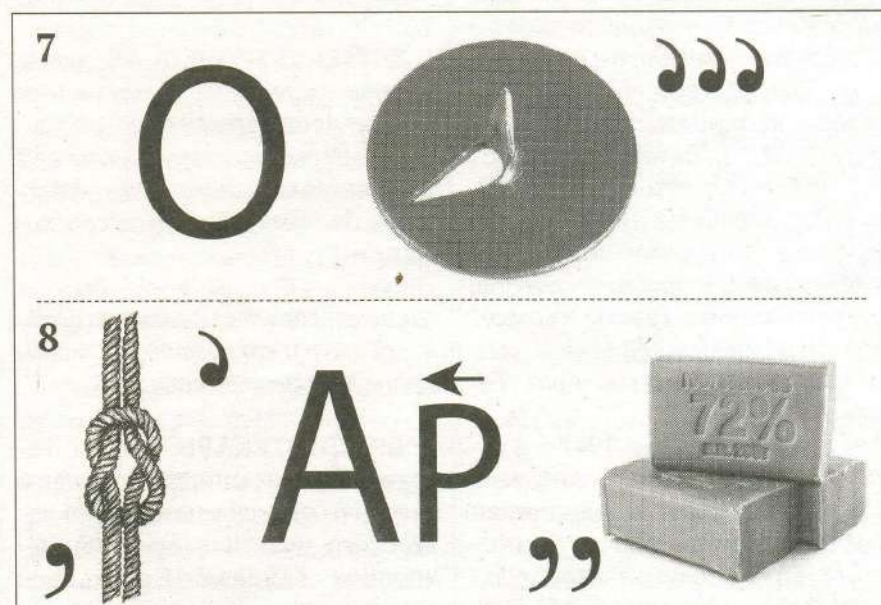
Молодцы! Вы сложили слово верно и получаете карточку со словом и конверт с ребусом.

(Помощник (4) передаёт конверт, в котором лежит карточка с ребусом, ответ на который — «батарея», и карточку со словом «хочется». Команда переходит на пятую станцию. Другая команда получает карточку с ребусом, ответ на который — «книга», см. с. 50.)

СТАНЦИЯ 5. ТОЛЬКО ФАКТЫ

(Команду встречает Помощник (5).)

ПОМОЩНИК (5): Рад приветствовать вас на последней, пятой станции, ребята! Сейчас вам нуж-



Ребусы «Окно» и «Зеркало»



Ребусы «Батарея» и «Книга»

но ответить на вопросы, вспомнив биографию А.П. Гайдара.

(Помощник (5) задаёт вопросы. Ребята отвечают.)

Вопросы

1. В каком году родился А.П. Гайдар? *(В 1904 г.)*
2. Как звали отца Аркадия Гайдара? *(Пётр Исидорович.)*
3. Какой известный русский писатель приходился дальним родственником маме А.П. Гайдара, Наталье Аркадьевне? *(М.Ю. Лермонтов.)*
4. Верно ли, что в детстве Аркадий спас своего товарища, который провалился в полынью? *(Да.)*
5. Участвовал ли Гайдар в боях на фронтах Гражданской войны? *(Да. Он был командиром полка.)*
6. Творчеством каких писателей вдохновлялся Гайдар? *(Н.В. Гоголя, Ч. Диккенса, М. Твена.)*
7. Верно ли, что во время Великой Отечественной войны Аркадий Петрович находился в действующей армии в качестве корреспондента газеты «Комсомольская правда»? *(Да.)*
8. Как звали сына Гайдара? *(Тимур.)*
9. Правда ли, что в 1941 г. в санатории «Сокольники» писатель познакомился с проходившей там реабилитацию после менингита Зоей Космодемьянской? *(Да.)*
10. В каком году погиб А.П. Гайдар? *(В 1941 г.)*

ПОМОЩНИК (5): Прекрасно! Вы верно ответили на все вопросы и заработали последнюю карточку со словом. Можете возвращаться в зал, где начинался квест.

(Помощник (5) вручает карточку со словом «крепче». Ребята возвращаются в зал, где начинался квест. Там их встречают Библиотекарь и Литературовед.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Друзья, вам понравилось путешествие по станциям? Какое задание больше всего запомнилось?

(Ребята отвечают, идёт обсуждение.)

ЛИТЕРАТУРОВЕД: Мы рады, что вы успешно справились со всеми испытаниями. А сейчас, пока мы ждём вторую команду, предлагаем посмотреть фрагмент фильма «Тимур и его команда».

(Демонстрируется фрагмент фильма «Тимур и его команда». Вторая команда возвращается в зал.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ребята, сегодня мы вспомнили биографию и творчество замечательного советского писателя Аркадия Петровича Гайдара. Предлагаем вам познакомиться с его мудрыми, честными произведениями

о приключениях ваших сверстков. Некоторые книги вы можете взять уже сегодня! Они представлены на нашей книжной выставке *(Обращает внимание ребят на позицию.)*

ЛИТЕРАТУРОВЕД: А сейчас просим команду, пришедшую первой, сложить высказывание А.П. Гайдара и произнести вслух.

(Ребята складывают фразу, а тем хором произносят: «От хмельной песни крепче жить хочет Звучат фонограммы советских сен 1930-х гг.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Молодцы! Вы сложили фразу верно...

ЛИТЕРАТУРОВЕД: ...И получаете заслуженную награду. Попрошу команду, которую пригласили к победе ... *(называет имя капитана)* подняться на сцену!

(Под аплодисменты победили поднимаются на сцену. Предлагается ребятам посмотреть фрагмент фильма «Судьба барабанщика».)



К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

Глуценко, И. Барабанщик и шпионы. Марсельеза Аркадия Гайдара. — М.: Издательский дом ВШЭ, 2015.

Гайдар, А. Клятва Тимура. Киносценарий. Рассказы. — М.: Издатель, 2016.

Гайдар, А. Собрание сочинений в трёх томах. — М.: Правда, 1986.

Гайдар, А. Чук и Гек. Рассказы. — М.: АСТ, 2016.

Емельянов, Б. О смелом всаднике: Гайдар: рассказы о писателе. — М.: Молодая гвардия, 1974.

Камов, Б. Обыкновенная биография: (Аркадий Гайдар). — М.: 1972.

Камов, Б. Партизанской тропой Гайдара: рассказ-поиск. — М.: 1965.