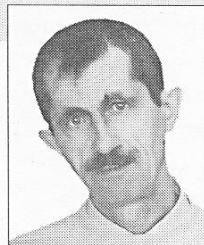


Пос. Добринка,
Липецкая
область



Виктор ЕЛИСЕЕВ,
краевед

Центральная детская
библиотека
г. Ярославля



**Лариса
КОКОВЕНКОВА,**
библиотекарь
«Комнаты сказок»

В ПОИСКАХ ЗАГАДОЧНЫХ КЛАДОВ

● КВЕСТ С ИСТОРИЧЕСКИМ ЭКСКУРСОМ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



Современники знают о разбойниках только понаслышке — в основном из легенд, романов и приключенческих кинофильмов. Но истории о кладах, которые оставили многие «благородные» и не очень грабители, до сих пор будоражат умы. Эта тема особенно близка детям и подросткам, которых привлекает всё таинственное и необычное. Сегодня мы предлагаем для них небольшой рассказ о героях русских преданий, живших в Липецком крае, и увлекательную игру из Ярославля, в основе которой лежит поиск сокровищ.

КУДЕЯР И ЕГО НАСЛЕДНИКИ

Нынешний Липецкий край долгие годы оставался так называемой «украиной» — окраиной, где считалось опасным селиться из-за частых набегов крымских татар, калмыков, ногайцев. Поэтому здешние места избирали своим пристанищем разбойничьи ватаги. Немало легенд связано с их прославленным вожаком Кудеяром.

В Измалковском районе есть дер. Кудеяровка, получившая название по одноимённому урочищу. Говорят, будто бы здесь и прятался мифический герой русских сказаний. Из этого урочища со своей шайкой он совершал дерзкие налёты на купцов. А в Усманском районе располагается с. Беляево, окружённое густыми лесами, где знаменитый разбойник тоже пограбил вволю. Со временем лихие люди соорудили тут целое укреплённое городище с земляными валами.

Но и на них нашлась управа: против кудеяровцев были направлены солдаты. По приказу

атамана его сподвижники сложили награбленные драгоценности в золотую карету и сбросили её в Чистое озеро. Немало находилось желающих достать эти сокровища. Известный воронежский краевед Н.В. Воскресенский в своей статье «О Кудеяре-разбойнике и кладоискателях» (Воронежский юбилейный сборник за 1886 г., т. 1) поведал об одном городском купце, который предпринял попытку найти клад. Он собрал большую группу рабочих и пытался с их помощью спустить воды озера в ручей Жевлянка. Однако затея окончилась полным фиаско.

Вообще-то Лебедянский край считался притоном всего разбойничьего люда, землёй скрытых кладов. До наших дней дошли предания об атамане Тяпке, жившем здесь в конце XIV — начале XV в. Немало душ сгубила его ватага, немало золота и драгоценных камней осело в карманах преступников. Но, по-видимому, в какой-то момент в нём проснулась совесть, и на все награбленные ценности он построил церковь во имя пророка Илии.

Согласно сведениям дореволюционных историков-краеведов в XIX столетии в 30 км от Лебедяни сохранялся ещё тайник высотой в пятиэтажный дом. По форме он представлял собой зигзагообразный вертикальный тоннель, а его потолок разбойники выложили каменными плитами. Были в тогдашнем Лебедянском уезде и ещё два прибежища разбойничьей братии. Одно располагалось недалеко от дер. Ратманово, а второе — возле с. Венюково. Сведения об этих тайниках можно найти в журнале Тамбовской учёной архивной комиссии за 1887 г.

Что там говорить, если в наших краях разбойники пошаливали ещё и в XVIII в. У прапорщика Гаврилова, проезжавшего через Усманский бор «по государственной надобности» в Воронеж, лихие люди отобрали не только кошелёк с деньгами, но и всю одежду. Не брезговали разбоем даже помещики, совершавшие «набеги» на соседей. В окружении своей дворни, с гиканьем и свистом врывался этакий «дубровский» к соседу, уводил скот, забирал зерно. Не стеснялись брать даже вещи. В Лебедянском уезде таким разбойничьим промыслом занимался некто Фалин. Да что он, когда сам вице-губернатор Воронежской губернии С.А. Колычев был не прочь пограбить помещиков, угоняя с их подворий лошадей и коров, увозя серебряную посуду.

И даже в XIX столетии лихие люди озоровали в нашем крае. В Добринском районе располагается с. Богородицкое, разделяемое на две части

широким и глубоким оврагом. Во время весеннего паводка перебраться через него невозможно, водный поток такой стремительный, что опрокидывает лошадь. Овраг одним концом своим выходит к речке.

Вот здесь и поселился разбойник Кристов (кстати, такая фамилия и сегодня широко распространена в селении). Чем-то обидел доброго молодца барин. И взял парень кистень, обосновался в овраге, подальше от людских глаз. По ночам выходил на Донской тракт и посыпал дорогу песком. А потом внимательно рассматривал следы телег и тарантасов. По ним он и смекал, кто проехал — богач или бедный крестьянин.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Собрание книг Ивана Грозного называют «зачарованным кладом» России и ищут уже несколько столетий. Согласно письменным источникам основу царской коллекции составляли фолианты, вывезенные в своё время из Византии супругой Ивана III Софьей Палеолог. После смерти царя библиотека бесследно исчезла.

Садился молодец на коня и пускался в погону. Бар не жалел, обирал до нитки, а простой люд не трогал. Всё золото и драгоценности Кристов складывал в небольшую бочку и опускал в воду. А ориентиром схрона служила ветла на берегу. Долгое ли время промышлял он разбоем, неизвестно. Но в конце концов схватили его и казнили.

В память о разбойнике остался овраг, который в Богородицком называют не иначе как Кристовский. А записал это предание врач, краевед, основатель первого здешнего краеведческого общества по распространению практических и научных знаний М.П. Трунов, который побывал в селении в середине 20-х гг. прошлого столетия.

«В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ»

Командная игра предназначена для детей 7–10 лет. Её цель — развитие творческой и познавательной активности школьников, привлечение внимания к библиотеке и литературе.

Подготовка игры

Для того чтобы найти сокровище, необходимо собрать пазл, в качестве которого используется лист бумаги, где изображён сундук. Лист предва-

рительно разрезают на шесть частей. Сокровище из сундука — это призы для команды победителей и письмо-напутствие для обеих команд.

Разрабатываются два маршрута, которые предполагают посещение намеченных пунктов обеими командами таким образом, чтобы они не столкнулись и не оказались одновременно в одном и том же месте.

Правила квеста

Участники собираются в конференц-зале библиотеки, делятся на две команды (по 15–25 человек), выбирают капитанов, которые получают конверты с маршрутом и шифром. Разгадав последний, можно узнать место назначения. Какая команда раньше отгадает шифр, та и отправляется в путь первой, захватив с собой конверт и одну часть пазла.

После того как весь маршрут пройден, участники в конечном пункте составляют пазл. Сундук, который изображён на картинке, капитаны находят в зале. Побеждает та команда, которая первой завершит маршрут.

Оформление и оборудование

В каждом из отделов по пути следования команд оформляется книжная выставка с книгами по славянской мифологии, художественной литературой о водяных, кикиморах, русалках, различных сказочных персонажах.

Для интерактивных заданий понадобятся шесть шкатулок с предметами (игла, яйцо, цветы, баранки, калоши, клубок ниток), два клубка с толстой ниткой, мягкие игрушки (поросёнок и ослик), зеркало, палочка, цветок, тыква (муляж), букварь, а также пазл (два комплекта).

Для проведения мероприятия необходим проектор и экран. Призами для команды побе-

дителей могут стать детские книги на тему поиска сокровищ, разбойников, пиратов.

Действующие лица:

Василиса Премудрая, Кикимора Болотная, Домовая (кукла), Библиотекарь, Марья-затейница, Марья-искусница, Варвара-рассказчица, Баба-яга.

ВАСИЛИСА ПРЕМУДРАЯ: Добрый день, дорогие друзья! Я Василиса Премудрая. И сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Только оно будет необычным: я приглашаю вас побродить по лабиринтам нашей библиотеки и проявить свою начитанность и смекалку в квесте «В поисках сокровищ». Если кто-то ещё не знает, квест — это такая игра-бродилка, в которой нужно выполнять разнообразные задания. Наша конечная цель — сокровище.

(Команды выбирают капитанов, а те получают маршруты и конверты с шифрами.)

Маршрут «Диво-дивный»:

Z Ч Н И W T Y A L L B Ъ J H Y @ Й \$ G Z I A Q L &
(читальный зал)

Маршрут «Чудо-чудный»:

U K @ O M N # H Y A L T & A \$ C G K # A S Z O W K
(«комната сказок»)

Ребята, попробуйте разгадать эти таинственные записи! Для этого нужно из набора разных символов выбрать только буквы русского алфавита по порядку.

■ **Варвара-рассказчица проверяет, хорошо ли ребята знают зарубежные сказки**



КИКИМОРА (встречает детей в «комнате сказок»): Ой, да кто это к нам пришёл-явился? Не заблудился, не запылится! А я-то слышу топот, шум и гам. Дай, думаю, погляжу, кто там? Милости прошу не к избушке, не к шалашу, не к хижине, не ко дворцу по царскому образцу, а в болотную трясину — мою родную пучину. Кто в болото ко мне попадает, тот испытание суровое преодолевает.

Эстафета «Болотные кочки»

Командам предстоит пройти по нарисованным пенёчкам до кочки, на которой растут грибы. На них прикреплены розовые и синие буквы, из которых в конце эстафеты нужно сложить слово.

Путешественники по маршруту «Чудо-чудный» выбирают синие буквы и выкладывают из них слово-подсказку («МУЗЕЙ»). Команда отправляется в визит-центр «Ярослав Мудрый».

Команда, которая идёт по маршруту «Диво-дивный», собирает грибы с розовыми буквами. Из них складывается слово «ВАСИЛИСА». Эти участники возвращаются к Василисе Премудрой (на заключительном этапе).

ВАРВАРА-РАССКАЗЧИЦА (встречает детей в читальном зале): Здравствуйте, гости дорогие! А куда вы путь держите? Может, что ищете? (Ответы детей.) Ну, давайте проверим, какие вы умные и сообразительные. Перед вами шесть катушек, в последней из них находится то, что вы ищете, а также подсказка, куда двигаться дальше. Чтобы добраться до неё, надо сначала открыть первые пять, для этого требуется угадать, что в них находится. (Задаёт детям вопросы.)

1. С помощью этого предмета можно смастерить самые разные вещи, а можно убить страшного злодея — персонажа русских народных сказок. (Игла.)

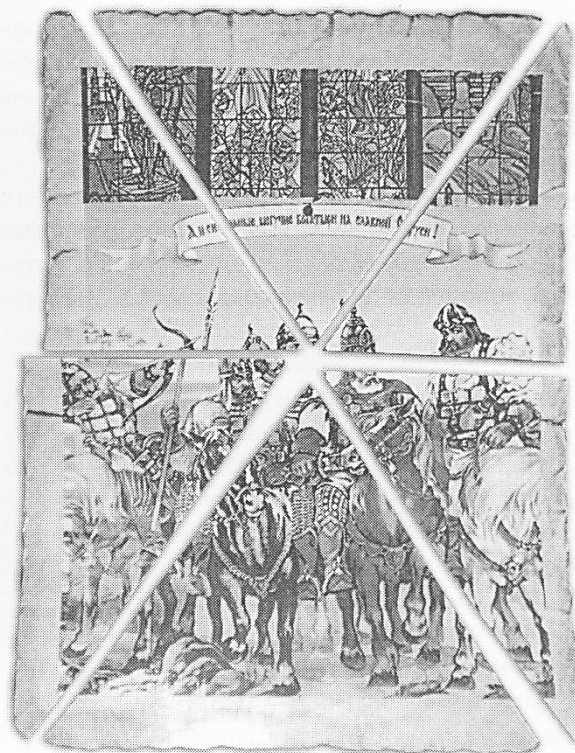
2. Здесь находится предмет, из-за которого старик со старухой горько плакали после проделки одного маленького зверька. Они успокоились только тогда, когда получили взамен такой же предмет, но другого качества. (Яйцо.)

3. Это лакомство, которое купила в магазине девочка Женя из сказки В. Катаева. (Баранки.)

4. Тут спрятано то, что принесла девочка из леса зимой, чтобы угодить мачехе и её дочке. (Цветы.)

5. Такой предмет просил прислать к ужину крокодил в известной сказке К. Чуковского. (Калоши.)

6. Он замок Кощея отыщет в лесу, Поможет найти Василису-красу... (Клубок.)



■ Картинка-пазл, разрезанная на шесть частей

Дети получают клубок. От читального зала до места, где находится Баба-яга, протянута нить, которую капитан команды наматывает на клубок.

БАБА-ЯГА (встречает ребят на абонементе): Ну наконец-то денёк красный! Здравствуй, гость дорогой, здравствуй! А уж как я ждала — недоделана-недопила, всё гадала-загадывала да в окошко выглядывала... Глядь — наших читателей тыщи. Ой, думаю, уж не меня ль они ищут? На пороге не стойте, проходите, милки. Тут вам не капканы, не силки — с вами я, Баба-яга, перед вами — азбука моя! Коль желаете узнать, куда дальше вам шагать, попробуйте четыре нужных буквы угадать.

(Загадывает детям загадки. Первые буквы ответов на них составляют аббревиатуру ЦИДЛ — Центр иностранной детской литературы.)

Ну что же, теперь вы знаете, куда дальше идти. Скорей туда спешите да часть пазла захватите!

(Две Марьюшки встречают участников в Центре иностранной детской литературы.)

МАРЬЯ-ИСКУСНИЦА: Здравствуйте, ребята!
МАРЬЯ-ЗАТЕЙНИЦА: Hello!

МАРЬЯ-ИСКУСНИЦА: Мы недавно из турне вернулись — за границей побывали, там нас обучили английскому, подарили много книг на этом языке, так что теперь мы можем свободно их читать.

МАРЬЯ-ЗАТЕЙНИЦА: Есть ли среди вас те, кто учит английский язык? (*Ответы детей.*) Хорошо. Ведь чтобы получить часть пазла, вам придётся посоревноваться с нами в его знании. А говорить мы будем о сказках зарубежных авторов.

Сказки, или fairy-tales

(*Марья-искусница произносит название сказки на английском языке — дети переводят его на русский. Если вопрос вызывает затруднение, показывает обложку книги в качестве подсказки.*)

- ✓ Sleeping Beauty — «Спящая красавица»
- ✓ Thumbelina — «Дюймовочка»
- ✓ The ugly duckling — «Гадкий утёнок»
- ✓ Little Red Riding Hood — «Красная шапочка»

МАРЬЯ-ИСКУСНИЦА: А ещё мы привезли с собой волшебный мешок. Я буду доставать из него предметы, а вы, если сможете, назовите их по-английски и попробуйте догадаться, из какой они сказки.

«Волшебный мешок»

- ✓ зеркало — a mirror («Белоснежка и семь гномов», «Снежная королева»);

- ✓ волшебная палочка — a magic wand («Золушка», «Гарри Поттер»);
- ✓ цветок — a flower («Дюймовочка», «Свинопас»);
- ✓ поросёнок (игрушка) — a pig («Три поросёнка», «Вини-Пух»);
- ✓ тыква (муляж) — a pumpkin («Золушка»);
- ✓ ослик (игрушка) — a donkey («Бременские музыканты», «Вини-Пух», «Шрек»);
- ✓ букварь — the ABC («Приключения Пинокио»).

МАРЬЯ-ЗАТЕЙНИЦА: Молодцы! Получите заслуженную часть пазла! А у меня для вас, ребята, есть ещё одна книга-подсказка, которая укажет вам дальнейший путь.

Для маршрута «Чудо-чудный» подсказкой становится книга «Василиса Премудрая: русская народная сказка» (Омск, 1991). Эта команда заканчивает свой путь и направляется к Василисе Премудрой.

Для маршрута «Диво-дивный» в качестве подсказки выступает книга С. Махотина «Ярослав Мудрый» (Москва, 2005). Эта команда направляется в визит-центр «Ярослав Мудрый».

В визит-центре детей встречает библиотечарь с куклой-домовым.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Говорят, он охраняет дом. Бережёт жильцов и всё, что в нём. С детками,



■ Путь к Кикиморе лежит по «кочкам» через «болото»

животными играет, но порой кого-нибудь пугает. Кто это? Домовой! Зовут его Котик-Котофеич. Он немного напуган, обычно днём он спит среди книг, но сегодня мы попросили выйти его к вам. Котофеич приготовил вам записку.

(На экране проектора демонстрируется текст записки от домового.)

Дорогие ребяташки,
Очень рад всех видеть я,
Потому что для меня вы
Очень близкие друзья.

Из всей нечисти домовой — самый добрый дух. Но он очень не любит лень, грязь, ссоры. Наш домовёнок решил вас проверить: если вы живёте дружно, стремитесь всем помогать, то легко справитесь со всеми заданиями. (После каждого ответа детей на экране появляется правильный вариант — картинка или слова.)

«Продолжи поговорку о труде»

- ✓ Без труда не вынешь...
(и рыбку из пруда).
- ✓ Хочешь есть калачи — ...
(не сиди на печи).
- ✓ Любишь кататься — ...
(люби и саночки возить).
- ✓ Сделал дело — ...
(гуляй смело).

«Закончи предложение»

- ✓ Папа чистит ковёр... чем?
(пылесосом).
- ✓ Бабушка гладит бельё...
(утюгом).
- ✓ Мама прокручивает мясо через...
(мясорубку).
- ✓ Дедушка забивает гвозди...
(молотком).

Загадки о профессиях

- ✓ Кто учит детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать?
(Учитель.)
- ✓ Кто в дни болезни всех полезней
И лечит нас от всех болезней?
(Врач.)
- ✓ Целый день сегодня шью.
Я одела всю семью!
(Портниха.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: До новых встреч, дорогие ребята! Получите заслуженную часть пазла, и в путь! Подскажу вам, куда бежать дальше.

Подсказка для маршрута «Чудо-чудный»: «Там книги, журналы, газеты читают, но на дом их не получают». В качестве правильного ответа на экране появляется фотография читального зала.

Подсказка для маршрута «Диво-дивный»: «Всем известно: только в сказках есть чудесная страна, там волшебной чудо-краской разрисованы дома». На экране видна фотография «комнаты сказок».

ВАСИЛИСА ПРЕМУДРАЯ (встречает участников в конференц-зале): Дорогие ребята, вы преодолели сложный, но увлекательный путь. Осталось совсем немного, чтобы узнать, где спрятано сокровище. Прошу капитанов достать из конвертов все части пазлов, сложить их и постараться найти этот предмет в нашем зале.

(Дети отыскивают изображённый на собранном пазле сундук, который стоит рядом с домиком Василисы.)

Совершенно верно, сокровище спрятано здесь! (Раздаёт участникам команды-победительницы призы, затем зачитывает письмо из сундука.)

«Друзья! Нас окружает огромный и прекрасный мир. Голубое небо, зелёные поля, золотые пески, синие горы. Этот мир — ваш. Тот, кто знаком с ним, с его тайнами, владеет самым большим в мире сокровищем. Во время своего путешествия вы с честью вышли из трудных испытаний, узнали много нового, познакомились с обитателями сказочной страны. А это значит, что вы стали обладателями бесценного клада!»

НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ:

Гамазкова, И.Л. Музей Бабы-яги, или Сказочная энциклопедия Кота Учёного. — М.: Белый город, 2013.

Грушко, Е.А. Русские легенды и предания. — М.: Эксмо, 2006.

Калашников, В.И. Славянская мифология. — М.: Белый город, 2010.

Усачёв, А.А. Азбука Бабы-яги. — М.: Самовар, 2008.

Частухина, Е.Е., Коновалова, Л.А. Лабиринтами знакомых залов // Читаем, учимся, играем. — 2014. — № 4. — С. 4–8.