



Ещё раз о войне

Цель: воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения.

Задачи: формировать чувство патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою страну; развивать чувства сострадания, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям войны; воспитыватьуважительное отношение к исторической памяти народа.

Участники: воспитанники школьного лагеря.

Форма проведения мероприятия: линейка с дальнейшим проведением квест-игры.

Тип проведения мероприятия: внеклассное мероприятие.

Оборудование: выставки книг, рисунков, плакатов «Великая Отечественная война», «Герои Великой Отечественной войны»; аудиозаписи песен о войне; мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран, колонки); маршрутные листы; карточки с заданиями для команд; кегли, обручи, повязки, мел, стулья.

Предварительная подготовка:

1. Раздать ребятам стихи для заучивания наизусть.
2. Каждый отряд должен подготовить 1–2 военные песни, которые нужно будет исполнить на отрядной линейке в конце мероприятия.
3. Определиться с жюри.
4. Подготовить задания и маршрутные листы.
5. Подготовить видеоматериалы для торжественной части мероприятия.
6. Подготовить ребят, стоящих на точках и задающих задания.

Ход мероприятия

Ведущий: Памяти павших, вечно молодых солдат и офицеров, женщин, детей, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, замученных в немецких концлагерях посвящается.

Звучит сирена, слышны взрывы бомб, на экране – кадры из военной кинохроники.

Ведущий: 22 июня 1941 года, в 4 часа утра, без объявления войны, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу фашистская Германия, вероломно нарушив пакт о ненападении, напала на нашу страну, атаковала наши границы, подвергla бомбежке наши города и аэродромы. Началась Великая Отечественная война.

Звучит голос Левитана.

Ведущий: Вторая мировая война стала самой кровопролитнойвойной в истории человечества. В войну было втянуто 61 государство, 80% населения планеты, военные действия велись на территории 40 государств, а также на морских и океанских просторах. В вооруженных силах всех стран находилось под ружьем 110 млн человек.

В тот страшный день земля рванула в небо.

От грохота застыла в жилах кровь.

Июнь цветастый сразу канул в небыль,

И смерть вдруг оттеснила жизнь, любовь.

Надели гимнастерки и шинели

Вчерашние мальчишки – цвет страны.

Девчонки на прощанье песни пели,

Желали выжить в грозный час войны.

Ведущий: Грозный сорок первый. Как он изменил судьбы людей. Мечты, любовь, счастье – все опалил огонь жестокой, кровопролитной войны. Безмятежная жизнь сменилась военными буднями.

Звучит песня «Темная ночь» в исполнении старшего отряда.

Ведущий: Мальчишки и девчонки, ваши ровесники, не остались в стороне, не прятались за широкие плечи взрослых. Они помогали приблизить Победу, как только могли: помогали распространять листовки, бинтовать раненых, были разведчиками, юными партизанами, наравне со взрослыми работали на заводах. Их имена навечно останутся в нашей памяти: Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова, Саня Колесников, Люся Герасименко, Саша Бородулин, Тихон Баран... И многие другие!



Юные безусые герои,
Юными остались вы вовек.
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы стоим, не поднимая век.

Звучит песня «Священная война».

Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы она не повторилась вновь! Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны помнить все. Забыть прошлое – значит предать память о людях, погибших за счастье Родины.

Давайте почтим память всех тех, кто приближал Победу, минутой молчания!

Далее следует минута молчания.

Помните! Через века, через года –
Помните! О тех, кто уже не придет никогда, –
Помните! Не плачьте! В горле сдержите стоны,
Горькие стоны. Памяти павших... Будьте достойны!
Вечно достойны!..

Какою ценой завоевано счастье, – пожалуйста,помните!

P. Рождественский «Реквием» (Отрывок). 1960 г.

Ведущий: Торжественная часть нашего мероприятия подошла к концу. Ребята, предлагаю вам также пройти сегодня испытания и поучаствовать в квест-игре «Задачи Отечества».

Для этого вам нужно разбиться на команды (по 6–8 человек). Командам выдается маршрутный лист, на котором указана очередность прибытия к каждому пункту маршрута. На каждой точке вы будете выполнять различные задания, проявляя все свои лучшие качества: стойкость, находчивость, внимательность, наблюдательность.

Точка «Военное построение»

Генерал: Командиру группы приготовиться к сдаче рапорта, доложить о готовности. Командиру группы сдать рапорт!



Командир группы _____: Группа, равняйся, смирно! На 1, 2
рассчитайся! В две шеренги становись!

Командир маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:

Товарищ генерал! Группа _____ к выполнению боевого задания готова! Командир группы _____. Рапорт сдан!

Генерал: Рапорт принят!

Командир группы становится в строй.

Точка «Шпионы»

Вы знали, что Азбука Морзе спасла миллионы жизней?

Задание: Вам предстоит расшифровать радиограмму, воспользоваться Азбукой Морзе (Приложение №1).

1. $\frac{1}{z_1} / \dots / \frac{1}{z_n} / \frac{1}{z_1} / \dots / \frac{1}{z_n} / \dots / \frac{1}{z_1} / \dots / \frac{1}{z_n}$

2 .-./.-/-.../..-/.-/..-/--/..-/---/..-/----/..-/.../-./.-/..-/---/--./.-/-/

4 --/-.--/---./--/-/---/.--/-.--/.../.-/.-/.../-/-./-/---/.../.-/-/---/.-/.-/-/---/.-

5 .--./---/-.//--/..//--./.../-/.//.-/.-./---/-../.-/
| | |

Omissions

1. Родина-мать зовет!
 2. Раздавим фашистскую гадину!
 3. Смерть фашистам!
 4. Мы готовы сражаться за родину!
 5. Подвигу народа — жить в веках!



Точка «Армейская»

Участники должны ответить на вопросы викторины про армию.



Вопросы викторины

1. Бывает сторожевая, походная, пограничная.	Ответ: Застава
2. Ручной разрывной снаряд.	Ответ: Граната.
3. Мужское имя и пулемет в гражданскую войну.	Ответ: Максим.
4. Холодное оружие.	Ответ: Меч.
5. Команда стрелять.	Ответ: «Пли».
6. Укрытие, из которого солдаты стреляют.	Ответ: Окоп.
7. Воинское подразделение, несущее охрану че-го-нибудь или кого-нибудь.	Ответ: Каравул.
8. Войсковая часть, расположенная в городе, крепости.	Ответ: Гарнизон.
9. Отборная часть армии.	Ответ: Гвардия.
10. Передвижение войск на новое направление с целью нанесения удара.	Ответ: Маневр.
11. Место расположения войск к бою.	Ответ: Позиция.
12. Военный термин, обозначающий внезапное нападение.	Ответ: Атака.
13. Краткий доклад военнослужащего старшему по званию.	Ответ: Рапорт.
14. Солдатское пальто.	Ответ: Шинель.
15. Место, где можно пострелять по мишням.	Ответ: Тир.
16. Тяжелая боевая машина (из четырех букв).	Ответ: Танк.
17. Торжественный смотр войск.	Ответ: Парад.
18. Передвижение войск.	Ответ: Маневр.
19. Набег отряда военных в тыл противника.	Ответ: Рейд.
20. Самая первая команда утром для солдата.	Ответ: Подъем!



Точка «Военная»

Задание: Ответить на вопросы викторины. За каждый правильный ответ командедается 1 балл. Результаты заносятся в Маршрутный лист.

1. Про кого говорят, что он ошибается только один раз? *Сапер*
2. Какие войска ушли в отставку? *Кавалерия*
3. Как называются наплечные знаки военного? *Погоны*
4. Что означает слово «таран»? *Таран – прямой удар самолета, танка, корабля*
5. Какие виды холодного оружия вы знаете? *Булава, меч, шпага, нож, штык, сабля*
6. Какой год считается годом рождения Красной Армии? *1918*
7. Какое лекарственное растение можно использовать при ушибах и ссадинах? *Подорожник*
8. Что можно использовать в лесу для заварки чая? *Листья земляники, малины, брусники*
9. Как называется подросток, изучающий морское дело? *Юнга*
10. Что общего между деревом и винтовкой? *Ствол*

Точка 5. «Разведчики»

Задание: Необходимо выяснить:

- 1) Фамилию, имя и отчество медицинского работника.
- 2) Количество детей, отдыхающих в школьном лагере.
- 3) Количество движущихся объектов на территории (КАЧЕЛИ).
- 4) Количество наблюдательных пунктов (БЕСЕДКИ).
- 5) Количество реабилитационных пунктов (ТРЕНАЖЕРЫ).
- 6) Количество мест для привала (СКАМЕЙКИ).
- 7) Количество столов в столовой.
- 8) Как зовут наших поваров?
- 9) Количество ступенек между первым и вторым этажом школы.
- 10) Количество окон на 1 этаже школы.

Точка 6. «Парад военной техники»

Задание: Командой сделать модель военной техники из песка за 20 минут.





Точка 7. «Песенная»

Музыка и война... Казалось бы, несовместимые понятия. Но еще А.В. Суворов отмечал: «Музыка удваивает, утраивает армию, с развернутыми знаменами и громогласною музыкою взял я Измаил».

В годы Великой Отечественной войны музыка, а именно песня, стала одним из действенных орудий в борьбе с врагом. Война и песня: что может быть общего? Казалось бы, тяготы и страдания военного времени не оставляют места для песен. И тем не менее песня всегда сопровождала солдата в походе и на привале, а иногда и в бою. Она помогала ему преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимала боевой дух воинов, сплачивала их, шла с солдатом в бой, вливала в него новые силы, отвагу, смелость. Каждый год войны рождал все новые и новые песни. Они воспитывали ненависть к врачу, воспевали Родину, мужество, отвагу, боевую дружбу – все то, что помогало преодолеть военные трудности. *Музыкальный работник наигрывает начало песни. Команда должна по первым аккордам определить, что за песня, и спеть ее. Песни разучиваются заранее.*

Задание: Угадать песни времен Великой Отечественной войны («Катюша», «В землянке», «День победы», «Синий платочек» и др.). Одну из песен нужно спеть на линейке подведения итогов.

Точка «Находчивость»

Задание: Расшифровать послание (написано задом наперед). Отгадка – местность, которую нужно пройти, чтобы попасть в расположение партизанского отряда.

Не вода, не суза – ашус ен адов еН
На лодке не уплывешь – ышевылпу ен екдол аН
И ногами не пройдешь – ышедйорп ен имагон И
Дети должны прочитать и отгадать загадку – «Болото».

Точка «Партизанская тропа»

Задание: Команды выстраиваются в колонны по одному и по сигналу должны по одной тропе шаг в шаг, не сходя в сторону, пройти до определенной отметки – 3 метра.



Точка «Помоги товарищу»

Задание: В отряде есть раненый. Необходимо перенесите его через болото. Два участника несут третьего на скрещенных впереди руках. Учитывается гуманность отношения к раненому – 3 метра. Сделать фото.

Точка «Ночная разведка»

Задание: Команде с завязанными глазами нужно обойти «змейкой» импровизированные мины – кегли (5 штук). Участвуют все члены команды по очереди.

Точка «Первым делом – самолеты»

Задание: В вашем распоряжении оказались все необходимые детали самолета (лист бумаги, ручки, цветные карандаши). Соберите самолет и переправьте на большую землю раненых.

Каждая команда делает из бумаги самолетик и подписывает название команды. В конце игры все по сигналу запускают самолетики вперед. Чей самолет оказался дальше всех, та команда и выиграла в данном соревновании.

Точка «Танкисты»

Задание 1: Предложенным мячом сбить как можно больше кеглей. У каждого игрока по 2 попытки.

Общее количество сбитых кеглей записывается в маршрутный лист.

Задание 2: Рядом с каждой командой лежит обруч, в нем – кегли («гранаты»). Надо взять кеглю, проползти с ней по лавочке на животе (до «огневого рубежа»). Встать, бросить кеглю («гранату») так, чтобы попасть в макет «танка». Подсчитываются очки падения макетов «танка».

Точка «Шифровка»

Задание: найти ключ и расшифровать текст.

1. 16,17 21,19,20,1,3,21 – 13, 6,4,25,6 19,13,21,8,10,20,30.



2. 12,20,16 19,6,18,5,24,6,14 17,18,10,19,33,4,15,7,20, 20,16,4,16
3,18,1,4 15,6 19,16,4,15,7,20.
3. 25,21,8,16,11 9,6,14,13,10 15,6 23,16,20,10,14, 15,16 10 19,3,16,6,11
15,6 16,20,5,1,5,10,14.
4. 19,16,13,5,1,20,1 12 19,13,1,3,6 3,6,5,21,20 21,25,6,15,30,6
10 20,18,21,5.

Ответы:

1. Ответ: «По уставу жить – легче служить»
2. Ответ: «Кто сердцем присягнет, того враг не согнет»
3. Ответ: «Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим»
4. Ответ: «Солдата к славе ведут ученье и труд»

Точка «Народная мудрость»

Задание: Вспомнить и назвать пословицы о Родине, о героях, о дружбе.

На каждом этапе дети получают карточки со словами. После прохождения заданий команды одного цвета объединяются снова и собирают пословицы о родине – мудрость народа.

1. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
2. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
3. Народная дружба и братство – дороже всякого богатства.
4. Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.
5. Кто за Родину бьется, тому сила двойная дается.
6. Если наша дружба велика, будет и Родина крепка.
7. Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет.
8. Набирай ума в ученье, храбости – в сраженье.

Ведущий: Молодцы, ребята, вы замечательно играли. Сейчас наши руководители станций подведут итоги, но на это нужно время.

А пока давайте запустим ваши самолетики.

Команды запускают самолетики. Далее им предлагается спеть песни партизан, которые они подготовили. Затем – подведение итогов и награждение победителей.

- Литература**
1. <https://rosuchebnik.ru/material/vecher-pamyati-davayte-vspomnim-ushedshey-voyny-sledy-6567/>
 2. <https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2020/01/18/stsenariy-dnya-pamyati-i-skorbi-22-iyunya-v-serdtsah>
 3. <https://urok.lsept.ru/articles/652640>
 4. <https://2chechersk.schools.by/news/981323>
 5. <https://videouroki.net/razrabortki/ighra-po-stantsiam-kurs-molodogho-boitsa-posvishchiennaia-dniu-zashchitnika-ot.html>
 6. <https://urok.lsept.ru/articles/212113>
 7. https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/sportivnopatrioticheskaya_igra_partizanskimi_trop_174803.html
 8. <https://dohcolonoc.ru/metodicheskie-razrabortki/14046-stsenarij-kvest-igry-zashchitniki-otechestva.html>
 9. http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds2/DocLib22/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%80%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.pdf
 10. <https://intel-academy.ru/files/publications/3794/file/nash-stsenarii-2018.pdf>
 11. <https://tr.pinterest.com/pin/507288345524850612/>

Приложение №1

Азбука Морзе

A	Б	В	Г	Д	Е
· -	- · ·	-	- -	- ·	·
Ё	Ж	З	И	Й	К
·	·· -	- · -	··	- · - -	- -
Л	М	Н	О	П	Р
- · -	- -	-	- - -	- - ·	- -
С	Т	У	Ф	Х	Ц
··	-	·· -	·· -	·· ·	- - -
Ч	Ш	Щ	Ђ	Ы	Ь
- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Э	Ю	Я			
·· - -	- - -	- - -			
Азбука Морзе					

Подготовила Е. Свиридова