

9. В этой эстафете используются лыжные палки. Из них делаются ворота шириной чуть больше тюбинга. Участники вновь разбиваются на пары. В каждой паре опять один участник будет выступать в роли пассажира, а второй – в роли водителя тюбинга. Задача участников проехать через ворота быстро и не сбив их. Можно усложнить эстафету, установив несколько ворот. Доехав до финиша, участники возвращаются к команде бегом по прямой.
10. В этой эстафете задание усложняется – лыжные палки устанавливаются не вертикально, а под углом 45 градусов, образуя треугольник – крышу. Необходимо проехать под «крышей» и не сбить ее. Назад участники также возвращаются бегом по прямой.

Конечно, такие соревнования можно проводить при небольших морозах. А итоги лучше всего подводить в помещении, чтобы участники после бега не замерзли на улице, ожидая своих наград за победу или за участие.

Но главной наградой, конечно, будет заряд бодрости и хорошего настроения!

Егорова А.Б., старшая вожатая, высшая квалификационная категория, ГБОУ по Псковской области «Красногородская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья»

СЦЕНАРИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ. УРОК МУЖЕСТВА «ГОРЯЧЕЕ СЕРДЦЕ»

Цель: формирование у обучающихся готовности к общественно полезной деятельности на основе добровольчества, через осознание важности поступков, отражающих нравственную силу человека при преодолении страха, равнодушия, душевной «лени» на примерах отважного, высоко оцененного обществом поведения их сверстников.

Задачи:

- 1.1 мотивация обучающихся к проявлению неравнодушного, ответственного отношения к различным жизненным ситуациям;
- 1.2 включение обучающихся в социально полезную деятельность, используя примеры «горячих сердец» России;
- 1.3 повышение познавательного интереса обучающихся к социально значимой общественной деятельности, направленной на заботу о представителях старшего и младшего поколения, а также неравнодушного отношения к людям, животным, нуждающимся в помощи;
- 1.4 формирование позитивного отношения к волонтерству.

Оборудование и технические средства: компьютер, проектное оборудование.

Оформление:

Музыкальное оформление:

Звук №1. Гимн общественно-государственной инициативы «Горячее сердце». Музыка Ф. Степанова, А. Михайличенко.

Наглядное:

Презентация: «Горячее сердце», составитель: Земская Анжела.

Видео №1. Горячее сердце (Ролик 'Спасение в чрезвычайных ситуациях', 2016 год).

Видео №2. Ролик «Пара-олимпийцы».

Видео №3. Ролик «Кто такие волонтеры».

Видео №4. Урок мужества

Условия и особенности реализации: актовый зал, (просторный класс, вмещающий всех приглашённых), стулья в зависимости от числа приглашённых, (в нашем случае, 7-11 классы).

Декорации, реквизиты, атрибуты: высказывания о мужестве, иллюстративный материал об Инициативе и награждённых Нагрудным знаком

Методические советы:

- изучение обучающимися информации об Инициативе и её героях в рамках проектной деятельности;
- подготовка видеоряда (4–5 сюжетов) из медиаархива Инициативы о лауреатах и их подвигах на сайте школы. Медиаархив Инициативы <http://cordis.fondsci.m/media/photos-2017-god.html>;
- запись гимна «Горячих сердец» с официального сайта Инициативы <http://cordis.fondsc-i.rLi/documents/hv/mn.html>;
- оформление места проведения Урока мужества: высказывания о мужестве, иллюстративный материал об Инициативе и награждённых Нагрудным знаком;

- проведение среди групп старшеклассников фестиваля социальных проектов, направленных на оказание реальной помощи тем, кто в ней нуждается;
- приглашение гостей из числа представителей органов исполнительной и законодательной власти, родителей и молодых людей, отличившихся ответственным гражданским поведением;
- подготовка оборудования (компьютер, проекционное оборудование). Для организации и проведения урока рекомендуем активно привлекать органы школьного самоуправления.

Стартовым этапом проведения Фестиваля рекомендуем сделать знакомство с успешно реализованными социально значимыми проектами и инициативами, реализованными в России, в регионе.

Этап проведения общешкольных мероприятий (общешкольная линейка, конкурс рисунков, проектов, конкурс сочинений, флешмобы и т. д.).

Мероприятие рекомендуется сопровождать Гимном Инициативы, показом видеоряда героев. Старшеклассникам рекомендуется почтить память ребят и всех погибших при спасении и павших при защите страны минутой молчания.

ХОД УРОКА

*«Лишь сумма преодолеваемых препятствий
является действительно правильным мерилom
подвига и человека совершаемого этот подвиг».*
Цвейг С.

1. Организационный момент

Звучит Гимн общественно-государственной инициативы «Горячее сердце». (Звук №1)

*Музыка Ф. Степанова
Слова А. Михайличенко*

1. Когда б все юные сердца России,
Одним горячим полыхнув огнем,
Объединили вдруг свои усилия,
Все льдины зла растаяли бы в нем!
2. Я – Россиянин, я за все в ответе!
Мне Родина дороже бытия!
За все, что происходит на планете,
Горячим сердцем отвечаю я!
3. Я рядом с тем, кого беда застала,
В огонь и в воду я готов идти!

- Сердцам горячим медлить не пристало,
Чтоб малыша из пламени спасти!
4. Я – Россиянин, я за все в ответе!
Мне Родина дороже бытия!
За все, что происходит на планете,
Горячим сердцем отвечаю я!
5. Чужим, поверьте, горе не бывает!
Чужой бедой мне обжигает грудь.
Пусть время наши подвиги считает,
Сердцам горячим обозначен путь!
Я – Россиянин, я за все в ответе!
Мне Родина дороже бытия!
За все, что происходит на планете,
Горячим сердцем отвечаю я!

Ведущая.

Ребята, это прозвучал Гимн общественно-государственной инициативы «Горячее сердце».

(Слайд 1).

Ведущая.

Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» создано в 2013 году под председательством Светланы Владимировны Медведевой.

(Слайд 2).

Ведущая.

Что это за инициатива? Чем она занимается?

Инициатива направлена на выражение общественного признания и благодарности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, детским и молодежным общественным объединениям и организациям. Которые бескорыстно приходят на помощь нуждающимся в ней людям. Являясь примером мужества и отваги.

Общая идея инициативы – героизм, честь, сила воли, равнодушие, – те качества, которые получают общественное признание в современной России.

(Слайд 3).

Ведущая.

И награждаются нагрудным знаком «Горячее сердце».

(Слайд 4).

Ведущая.

Нагрудный знак «Горячее сердце» представляет собой ромбовидную четырёхлучевую, декорированную сиянием из центра. Штралы между лучами звёзды выполнены в виде букетика ландыша, символ новой жизни, силы любви и верности. Согласно легенде, ландыши выросли на месте упавших капель крови Святого Георгия, пролитой в битве с драконом. Тычинки созвездий огранены алмазной гранью. В середине основы знака помещена накладка с изображением стилизованного сердца, в котором прорастает росток огненного цветка. Размер знака 34 x 32 мм. Цвет знака серебристый. Накладка выполнена с применением эмалей синего и красного цвета, создающих ассоциацию с цветами российского флага.

Удостоверение к Нагрудному знаку «Горячее сердце».

Награждение Нагрудным знаком «Горячее сердце» сопровождается вручением лацканного знака, который является копией накладки знака и который можно носить повседневно.

2. Мотивационно-целевой этап**Ведущая.**

- И так, начинаем урок мужества.
- **Что такое мужество?**

(Слайд 5).

Мужество – спокойная храбрость, присутствие духа в беде, опасности, проявить мужество, душевная стойкость и смелость. *Толковый словарь Ушакова.*

- **Какие синонимы слова «мужества вы знаете?**

(Слайд 6).

Мужество – см. «храбрость...» Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. / Под ред. Н. Абрамова. – М.: Русские словари, 1999.

Мужество, смелость, храбрость, отвага, бесстрашие, неустрашимость, доблесть, непреклонность, твёрдость духа, стоицизм... (*Словарь синонимов*)

Просмотр видеоряда из медиа-архива Инициативы о лауреатах и их подвигах.

(Видео №1).

Ведущая.

- Какой из представленных сюжетов произвёл на вас наибольшее впечатление? Почему?
- Как вы думаете мужественный человек чувствует страх?

◆ ВНЕУРОЧНЫЕ И ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Что помогает человеку быть мужественным?
- В этой номинации как вы поняли награждают ребят, которые проявили мужество и сумели преодолеть смертельную опасность, спасли жизни других людей во время пожара, на воде; оказывали помощь пострадавшим при наводнении, лесном пожаре, автомобильной аварии, защищали людей от преступников.
- В ежегодно издаваемой Почётной книге «Горячее сердце» описываются истории всех награждённых.
- О двух лауреатах Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» расскажут ученицы 8 «б» класса.

(Слайды 7, 8).

Выступления (Приложение 1, Приложение 2).

Ведущая.

– Как вы думаете можно ли назвать мужественным человеком человека, который каждый день преодолевая сильную боль и большие трудности занимается спортом, ходит в школу или на работу, ухаживает ежедневно за тяжёлобольными родственниками.?

(Слайды 9, 10, 11).

Ведущая.

– Давайте посмотрим сюжеты о ребятах, которые научились преодолевать себя, свою боль, тяжёлое состояние, ежедневные проблемы. *(Видео №2)*

– Как вы думаете с какими качествами человека связаны просмотренные сюжеты? *(Воля, выносливость. Целеустремлённость, преодоление)*

– Что это значит преодолеть себя, преодолеть кажущиеся неразрешимые обстоятельства?

– Это сложно? *(Ответы детей)*

– В жизни каждого из нас рано или поздно случаются определённые трудности. И чтобы их преодолеть, нужно иметь большую выдержку и силу воли не в состоянии предвидеть каждую преграду на своём пути. Предположите, как бы вы вели себя, оказавшись на месте ребят? *(Видео №3).*

– Какой из представленных сюжетов произвёл на вас наибольшее впечатление? Почему? Давайте прочтём слова известного писателя:

«Лишь сумма преодолеваемых препятствий является действительно правильным мериллом подвига и человека совершаемого этот подвиг» (Цвейг С.)

(Слайд 12).

Ведущая.

– Лауреатами Инициативы также становятся люди, которые успешно занимаются важными для окружающих проектами, в том числе проектами в которых поддерживаются, нуждающиеся в помощи.

– Мы с вами посмотрим **сюжеты о волонтерах**.

(Видео №4).

Ведущая.

- Но прежде скажите, что вы знаете о волонтерах?
- Что они делают?
- Есть среди вас волонтеры?
- Чем вы занимаетесь?
- После просмотренного сюжета ответьте на вопрос «Кто же такие волонтеры?»

(Слайд 13).

– **Волонтер** – любой человек, желающий посвятить своё свободное время добровольному труду, а также обладающий таким качеством как ответственность.

3. Содержательный этап

Выступления представителей органов исполнительной и законодательной власти, руководства образовательной организации и т.п.

Выступления специалиста по делам молодёжи.

4. Подведения итогов Урока мужества

Звучит Гимн общественно-государственной инициативы «Горячее сердце». (Звук №1).

Музыка Ф. Степанова, слова А. Михайличенко

Ведущая.

- Что такое мужество?
- **Мужество** – это способность человека оставаться Человеком, постоянный выбор в пользу порядочности, честности, искренности. Это выбор, который делается не только в серьёзных испытаниях или поворотных событиях, но в мелочах, повседневно.

5. Рефлексивный этап

– Какие ваши личностные качества оказались затронутыми на занятии?

6. Источники информации для проведения «Урока мужества»

1. Официальный сайт Инициативы «Горячее сердце»: <http://cordis.fondsci.ru/>.
2. Радио MediaMetrics: http://radio.mediametrics.ru/klassnoe_detstvo/45862/.
3. ТК «Звезда»: https://tvzvezda.ru/news/vstrane_i_mire/content/2017Q2190013-iaxw.htm
4. НТВ: <http://www.ntv.ru/novosti/1765118/>.
5. ТК«РОССИЯ 1»: <https://mww.vesti.ru/videos/show/vid/707581/>.

◆ ВНЕУРОЧНЫЕ И ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

6. Первый канал: https://www.ltv.ru/news/2017-02-17/320137-na_torzhestvennoy_tsere-monii_goryachee_serdtse_vruchili_premii_detyam_geroy.
7. МИР ТВ: <http://prizyv.tv/2Ql7/02/yunye-geroi-popali-v-knigu/>.
8. БАЙКАЛ-Daily: <https://www.baikal-daily.ru/news/16/236649/>.
9. ОРЛЕНОК ТВ: <https://www.youtube.com/watch?v=ibHS90-wWgQ>.

ПЕЧАТНЫЕ СМИ

1. МЧС России: <https://mchsrf.ru/news/397701-polina-kuzina-stala-laureatom.html>.
2. МВД России: <https://MBfl.p6/news/item/9491437/>.
3. Учительская газета: <http://www.ug.ni/news/21007>.
4. Правительство Ивановской области: <http://www.ivanovoobl.ru/eventdetails.aspx?id=17158>.
5. Комсомольская правда: <http://www.kp.ru/daily/26645/3665038/>.
6. Красная звезда: <http://redstar.rLi/index.php/component/k2/item/32330-vremva-dobrykh-del>.
7. ИНТЕРФАКС: <http://www.interfax-russia.ru>.

Егорова А.Б., старшая вожатая, высшая квалификационная категория, ГБОУ по Псковской области «Красногородская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья»

ЛИНЕЙКА, ПОСВЯЩЁННАЯ ПОДВИГУ БОЙЦОВ 6-й РОТЫ 104 ДЕСАНТНО-ШТУРМОВОГО ПОЛКА

Цели: Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.

Воспитывать чувство долга, патриотизма, любви к Родине и осознания того, что долг каждого гражданина – защита Родины.

Оформление: стенд «Воины-десантники 6-й парашютно-десантной роты 76-й Гвардейской Черниговской Краснознамённой воздушно-десантной дивизии, геройски погибшие в Аргунском ущелье республики Чечня 1 марта 2000 г.»

Ведущая.

Подобно героям крейсера «Варяг» и героям Великой Отечественной войны, офицеры, сержанты и солдаты 2-го парашютно-десантного батальона 104 парашютно-десантного полка защищали честь гвардейского знамени, честь Вооружённых Сил, честь Отечества.