

РАЗДЕЛ



1941–1945

Великой Отечественной
посвящается

27 ЯНВАРЯ – ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ
ЛЕНИНГРАДА (1944 г.)

ПУТЬ К СПАСЕНИЮ

Рассказ о стойкости жителей
города на Неве в годы войны
для учащихся 5–7-х классов
ведёт С.Ю. САРАЕВА

СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА –
библиотекарь Ловецкой
библиотеки, Московская
область



ПОДГОТОВКА

Эпиграф к мероприятию:

Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы!

Ю.Воронов

Оформляется книжная выставка
произведений на военную тему,
в частности о блокаде Ленинграда
(см. с. 43).

Мероприятие сопровождается
демонстрацией слайдов.
Чтецам необходимо выучить
фрагменты стихотворений (см. тексте).
Понадобятся:
• компьютер, проектор, экран;
• листы бумаги
для всех участников.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Библиотекари (1) и (2)
Чтецы (1)–(4)

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Добрый день, ребята! Сегодняшняя встреча будет посвящена страшным страницам в истории нашей страны. А именно Великой Отечественной войне и городу-герою Санкт-Петербургу, который раньше назывался Ленинградом.

(Слайды – виды Санкт-Петербурга.)

Вам уже рассказывали и о войне, и о ленинградской блокаде, возможно, вы слышали об этом от

взрослых или смотрели фильмы, а может, читали книги о той тяжёлой поре. Поэтому наше общение будет строиться по принципу «верю – не верю». В ходе рассказа мы будем задавать вам вопросы, а вы должны отвечать, верно это или нет.

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Но для начала скажите, ребята, знаете ли вы, какое событие произошло 22 июня 1941 г.? (Немецкие войска по приказу А. Гитлера без объявления войны перешли границу нашей страны.)

(Ребята отвечают.)

В 1941 г. наша страна занимала большую территорию и называлась иначе. Как? (СССР.)

(Ребята отвечают. Затем Библиотекари задают вопросы, зрители отвечают «верно» или «неверно». По необходимости Библиотекари дают развёрнутые комментарии.)

Вопросы

1. Верите ли вы, что план нападения Гитлера на Советский Союз назывался «Барбаросса»? (Верно.)

(Слайд – фото военных лет.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Ещё в декабре 1940 г. Гитлер подписал директиву № 21, известную как план «Барбаросса». Этот документ предусматривал нападение на СССР тремя группами армий

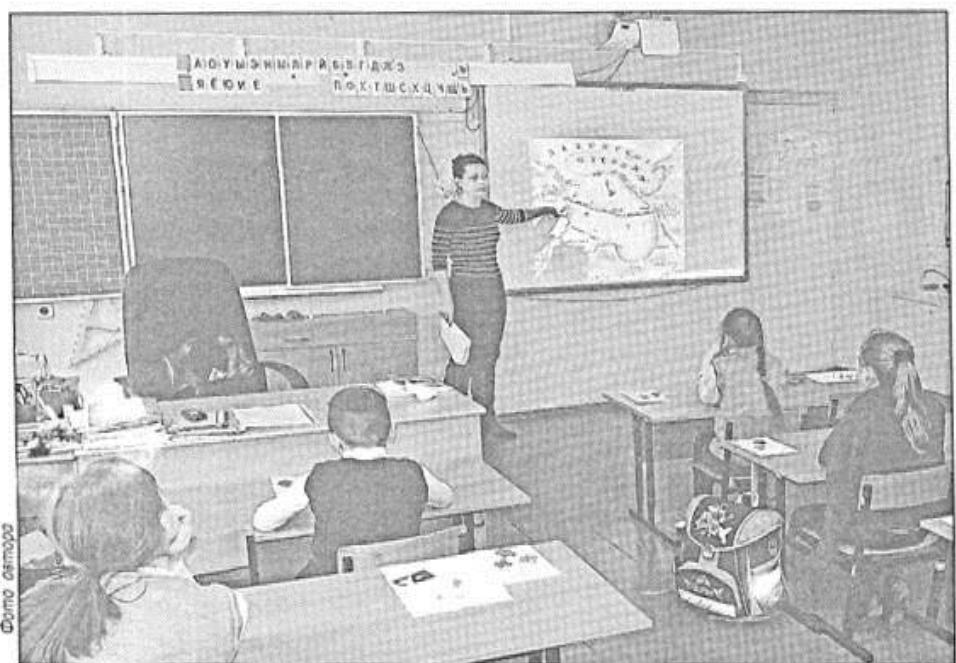


Фото автора

Библиотекарь С.Сараева: «Дорога жизни» спасла от голодной смерти многих ленинградцев»

по трём основным направлениям: группа армий «Север» — на Ленинград, «Центр» — на Москву, а «Юг» — на Киев. Захват столицы предполагалось проводить только после взятия города на Неве.

Фашисты говорили, что Москва — это сердце России, а Ленинград — её душа. Они верили, что страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из основных ударов они направили именно на него — с целью стереть с лица земли весь город и уничтожить Балтийский флот.

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): 8 сентября 1941 г. после взятия Шлиссельбурга ценой огромных потерь врагу удалось выйти на подступы к Ленинграду. Несмотря на яростное сопротивление советских войск, город на Неве оказался в блокаде...

(Слайд — Ленинград военной поры.)

Скажите, как вы понимаете слово «блокада»? (Немцы не просто подошли близко к городу, они его полностью окружили. Из Ленинграда невозможно было выехать ни на поезде, ни на машине.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Ленинград! Для всех людей на планете этот город стал символом стойкости, мужества, удивительной силы

духа русского народа и в то же время символом неисчислимых бед и страданий, которые принесла человечеству Вторая мировая война.

2. Верите ли вы, что блокада Ленинграда продолжалась 1000 дней? (Неверно. Началом блокады считается 8 сентября 1941 г., когда была прервана сухопутная связь Ленинграда со всей страной. Длилась она с 8 сентября 1941 г. по 27 января 1944 г. (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 г.) — 872 дня, хотя часто называется округлённая цифра 900 дней. 27 января является Днём воинской славы России — это день полного снятия блокады Ленинграда (1944 г.).)

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Фашисты окружили город, обстреливали его из артиллерийских орудий всех калибров и беспрерывно бомбили с воздуха. На защиту родного Ленинграда поднялись все его жители: старики, женщины, дети, вчерашние студенты и школьники. (Демонстрируется слайд.)

Женщины и подростки возводили оборонительные укрепления на подступах к городу. В короткий срок он был превращён в крепость. (Демонстрируется слайд.)

3. Верите ли вы, что в армии была должность часовой крыши? (Неверно. Часовыми ленинградских крыш называли мальчишек и девчонок, которые вместе со взрослыми дежурили на чердаках и крышах домов. При налётах вражеской авиации они тушили зажигательные бомбы, возникшие пожары.)

(Слайд — юные ленинградцы рядом со взрослыми контролируют крыши домов.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Для всех защитников Ленинграда блокадные дни стали временем суровых испытаний и лишений. К началу блокады в городе были и без того небольшие запасы продовольствия и топлива, а вскоре они и вовсе были полностью уничтожены вражеской авиацией. Подвоз продуктов практически прекратился. Не работали городской транспорт, водопровод. За водой ходили на набережную Невы, зимой делали прорубь и набирали воду, часто под обстрелами. (Демонстрируется слайд.)

Главной проблемой осаждённого Ленинграда оказался голод. И пиком его стала первая блокадная зима — страшная зима 1941 г. Были введены хлебные карточки. (Демонстрируется слайд.) Обратите внимание на надпись: «При утрате не возобновляется».

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Хлебная карточка! Ей не было цены. Она была дороже золота! В каждом таком талончике была заключена жизнь. Нормы выдачи хлеба для бойцов на передовой линии обороны были снижены до 500 граммов в день, для рабочих — до 250 граммов, для служащих, инвалидов, пенсионеров и детей — до 125 граммов. (Демонстрируется слайд.) Выдача других продуктов в этот период фактически прекратилась.

4. Верите ли вы, что в хлеб добавляли обойный клей? (Верно. Главный продукт питания, хлеб, состоял наполовину из ржаной муки и наполовину из различных примесей: отрубей, хлопкового жмыха, пищевой целлюлозы, обой-

ного клея. Но и за этим жалким кусочком нужно было отстоять многочасовую очередь на морозе.)

(Выходит Чтец (1) и декламирует стихотворение Ю. Воронова «Сотый день» («Вместо супа — бурда из столярного клея...»), затем уходит.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Одним из символов блокадного Ленинграда и страданий, которые в годы Великой Отечественной войны испытал на себе каждый житель этого города, стал дневник девочки Тани Савичевой, родившейся 23 января 1930 г. В её дневнике девять страниц, на шести из которых даты смерти близких людей — матери, бабушки, сестры, брата и двух дядей. Сама Таня умерла уже в эвакуации. (Демонстрируется слайд.)

5. Верите ли вы, что в Санкт-Петербурге есть памятник её дневнику? (Верно.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Да, ребята, на памятнике выбиты страницы дневника Тани:

«Женя умерла 28 декабря в 12.30 утра. 1941 г.»,

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня. 1942 г.»,

«Лёка умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.»,

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 г.»,



Зимой за водой приходилось идти к проруби в Неве. 1941 г.

«Дядя Лёша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 г.»,

«Мама — 13 мая в 7.30 утра. 1942 г.»,

«Савичевы умерли»,

«Осталась одна Таня».

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Тинны записи вырезаны и на сером камне памятника «Цветок жизни» под Санкт-Петербургом, на 3-м километре блокадной «Дороги жизни», рядом с её могилой. (Демонстрируется слайд.)

6. Верите ли вы, что «Дорогой жизни» называли железнодорожную трассу, проложенную прямо по вражеской территории? (Неверно.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): «Дорога жизни» — это магистраль, проложенная через Ладожское озеро. (Демонстрируется слайд.) В летнее время она действовала как водный маршрут, в зимнее — как ледовая автотрасса. Когда говорят о «Дороге жизни», чаще всего имеют в виду её зимний вариант. Шофёры вели по ледовой трассе машины с продуктами и боеприпасами для города. Обратными рейсами они вывозили в тыл женщин и детей. (Демонстрируется слайд.)

«Дорога жизни» спасла от голодной смерти многих ленинградцев. Фашисты бомбили этот путь, и автомобили проваливались под лёд вместе с водителями. Шофёры ездили с открытыми дверями, чтобы успеть выскочить из машины. Многие из них погибли, но никто не отказывался от опасных рейсов. Так, вся страна узнала о подвиге шофёра Филиппа Сергеевича Сапожникова. (Демонстрируется слайд.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Из-за поломки машины Сапожников отстал от своей колонны, и весь остальной путь ему пришлось совершать в одиночку. На озере Филиппа Сергеевича настигла сильная метель, и была опасность сбиться с пути. В этих жутких условиях у грузовика заглох мотор. Сапожников понимал: если мотор остынет, его потом никакими силами не заведёшь. Тогда он поджёг на себе рукавицы и стал ими разогревать двигатель.



На крышах постоянно дежурили девушки-наблюдатели. 1942 г.

Машина завелась. Но пальцы водителя, особенно на правой руке, покрылись волдырями. Тогда он повёл автомобиль локтями. Превозмогая боль, Сапожников сумел доставить хлеб ленинградцам.

(Выходит Чтец (2) и декламирует фрагмент «Ленинградской поэмы» О. Берггольц со слов «И было так: на всём ходу машина задняя осела...» до «Обычный хлеб и тяжкий грех хотя бы крошку бросить наземь», затем уходит.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Город жил. Город боролся. Заводы продолжали выпускать военную продукцию. Голодные, измученные женщины, старики и подростки, стоявшие у станков, находили в себе силы работать. (Демонстрируется слайд.) На Кировском заводе круглосуточно шло производство танков. Завод бомбили, в цехах возникали пожары, но никто не покидал рабочих мест. Из ворот завода ежедневно выходили танки и шли прямиком на фронт. (Демонстрируется слайд.)

7. Верите ли вы, что во времена блокады Ленинграда в осаждённом городе выпускали почти одинаковые изделия и Кировский завод, и Кировский театр? Они были примерно одинакового размера, но очень существен-



Весной машины по «Дороге жизни» нередко ездили с открытыми дверями, чтобы водитель успел спастись. 1942 г.

но отличались по массе. (Верно. На Кировском заводе выпускались настоящие танки. А вот в декорационных мастерских Кировского театра для фронта делались деревянные макеты танков с целью обмана противника.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): В городе работали театры, ставились новые спектакли, функционировали музеи, продолжали действовать более 30 школ. (Демонстрируется слайд.) Местом учёбы стали и некоторые бомбоубежища. Даже в таких жутких условиях дети учились. В местах, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ребята сидели в пальто,

шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскользывал из пальцев. Ученники шатались от голода. У всех была общая болезнь — дистрофия.

Всё время блокады работало ленинградское радио. Для многих оно было единственной ниточкой, позволяющей почувствовать, что город живёт.

8. Верите ли вы, что «музей блокадного Ленинграда» называли громкоговорители, установленные по всему городу? (Неверно. Так называли мало кому известную до войны поэтессу и писательницу Ольгу Фёдоровну Берггольц. Всю блокаду проработала она на ленинградском радио.)

(Слайд — О. Берггольц.)

(Выходит Чтец (3) и декламирует фрагмент поэмы О. Берггольц «Ленинградский салют» со слов «Мы помним осень, сорок первый...» до «Ты проиграл войну, палац, едва зашёс на город руку!», затем уходит.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Не мало памятников установлено на территории современного города в память о тех ужасных днях. (Демонстрируется слайд.) Есть среди них и довольно необычные.

9. Верите ли вы, что в современном Петербурге существует памятник ещё одним героям блокады?



Фото автора

Чудесное превращение бумаги в голубка — символ мира

кадного Ленинграда — кошкам?
(Верно.)

(Слайд — памятник блокадным кошкам.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): В первую блокадную зиму горожане съели практически всех домашних животных, в том числе кошек. Это вызвало небывалый рост популяции крыс, которые не только уничтожали и без того скучные запасы продовольствия, но и были потенциальными разносчиками чумы. После прорыва блокады в январе 1943 г. власти провели спецоперацию: в Ярославской области было собрано четыре вагона дымчатых кошек, которых перебросили в осаждённый город.

А в 1945 г. проблему с крысами в Ленинграде окончательно решила «сибирская дивизия» — около 5000 котов и кошек, прибывших из различных городов: Тюмени, Иркутска и др.

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Страшной ценой досталась победа нашему народу. Красная армия неоднократно пыталась прорвать блокадное кольцо, но только 18 января 1943 г. Ленинград вновь соединился с остальной страной: была освобождена узкая полоса сухопутной территории. (Демонстрируется слайд.) Но ещё целый год гитлеровцы бомби-

ли и обстреливали Северную столицу, каждый день несли смерть и разрушения.

И лишь 27 января 1944 г. блокада была окончательно снята. Ленинград праздновал своё освобождение. (Демонстрируется слайд.) В честь выигранного сражения в этот день над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта.

(Выходит Чтец (4) и декламирует фрагмент стихотворения Вс. Рождественского «Салют Победы» с начала до слов «Смеялись, пели, обнимались люди», затем уходит.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): За своё освобождение Ленинград заплатил дорогую цену. Большинство умерших в блокаду жителей похоронено на Пискарёвском мемориальном кладбище, находящемся в Калининском районе. (Демонстрируется слайд.) Площадь кладбища составляет 26 гектаров, длина стен равна 150 метрам, высота — 4,5 метра. На камнях высечены строки О. Бергольца.

(Демонстрируется слайд.)

О Великой Отечественной войне снято большое количество документальных и исторических фильмов, сложено немало песен и стихов, написано множе-

ство книг, некоторые из них есть в нашей библиотеке. (Обращает внимание ребят на книжную выставку.) Почитайте о войне, о годах блокады Ленинграда. Мы должны знать историю государства, в котором живём, и гордиться подвигами нашего народа.

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Хотим пожелать, чтобы вам никогда не довелось стать участниками или свидетелями подобных событий. Пусть над вашими головами всегда будет мирное небо!

А в заключение предлагаем вам поучаствовать в мастер-классе по изготовлению из бумаги одного из символов мирного времени — голубя.

(Библиотекари раздают ребятам листы. Проводится мастер-класс.)

К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

 **Ардаматский, В.И.** Избранные произведения: в 2 т. Т. 1. Возмездие: роман; Ленинградская зима: повесть / предисл. С. Баруздина — М.: Худож. лит., 1982. — 832 с.

Города-герои Великой Отечественной войны. Атлас. — М.: Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР, 1980. — 84 с.: ил.

Краснознамённый Балтийский флот в Великой Отечественной войне советского народа 1941–1945 гг.: Снятие блокады Ленинграда и освобождение Прибалтики (1944–1945 гг.). — М.: Наука, 1990. — 368 с.

Кринов, Ю.С. Лужский рубеж: Год 1941-й. — Л.: Лениздат, 1983. — 303 с.: ил.

От Советского информбюро...: 1941–1945. Публицистика и очерки военных лет. — М.: Издательство Агентства печати «Новости», 1982. — 320 с.

Подвиг народа: Памятники Великой Отечественной войны, 1941–1945 гг. / сост. и общ. ред. В.А. Голикова. — М.: Политиздат, 1980. — 318 с.: ил.

ЭТО ИНТЕРЕСНО:

А вы знаете, что...

12 незрячих солдат защищали небо блокадного Ленинграда. Дело в том, что в конце 1941 г. в город поступили «звукоулавливатели», позволяющие услышать гул самолётов противника на большом удалении. Но главным здесь был человек, причём с отменным слухом. В штабе ПВО кто-то из офицеров, вспомнив рассказ В.Г. Короленко «Слепой музыкант», предложил: «А давайте попробуем в качестве «слухачей» слепых! У них же слух особенный!»

На эксперимент было получено добро. И вот из 300 незрячих, оставшихся в городе, отобрали 20 (а затем 12) наиболее способных и отправили на обучение. Результат превзошёл все ожидания. И без того отличный слух бойцов во время

службы на звукоулавливателе стал стремительно развиваться в нужном направлении. Через несколько месяцев уникальные защитники не просто обнаруживали приближающиеся самолёты противника, но на слух определяли их тип, высоту, на которой они летели, и расстояние до них.

В расчёт звукоулавливателя входили два бойца: зрячий и слепой. Первый медленно поворачивал трубы аппарата в разные стороны, а второй должен был услышать врача. Незрячие «слухачи» обнаруживали бомбардировщики за несколько десятков километров, «визита» которых уже ждали силы ПВО. Наткнувшись на плотный заградительный огонь, вражеские бомбовозы часто ретировались, неся потери.

ЭТО ИНТЕРЕСНО: