

лей, увлечения, интересы, успеваемость. Но вы не назвали востребованность профессий. Ведь для того, чтобы вы работали именно по этой профессии, которую вы выбрали, нужно знать, сможете ли вы устроиться на эту работу. А вы мечтаете о том, кем вы будете, когда вырастите?

(Ответы детей)

Сейчас вы поделитесь на три команды, вы как сидите за партами, вот три ряда и будут три команды. А теперь начнем нашу конкурсную программу.

Первое задание: «Вспомни пословицы о профессиях»

Давайте с вами, ребята, вспомним и назовем пословицы о профессиях и о труде.

Ответы 1-й команды:

1. Без труда не вытащишь рыбку из пруда.
2. Писарь без пера, что солдат без ружья.
3. Хорош садовник — хорош и крыжовник.
4. Добрый портной с запасом кроит.

Ответы 2-й команды:

1. Больному нужен врач, а голодному — калач.
2. Учитель, что родитель — о добре помышляет.
3. Для того кузнец и клещи держит, чтобы руки не обжечь.
4. Длинная нитка — ленивая швея.

Ответы 3-й команды:

1. Каково волокно, таково и полотно.
2. Добрая приправа — и повару слава.
3. Без топора — не плотник, без лопаты — не огородник.
4. Хороший повар сам себя хвалит.





Второе задание: «Вспомни все профессии»

Библиотекарь: Каждая команда получит листочек с буквами алфавита, только буквы у вас будут разные. Задание: нужно придумать профессии на эти буквы. Сколько вы придумаете профессий, столько и баллов вы заработаете за первое задание. На подготовку 5 минут.

Ответы 1-й команды:

- А – архитектор
- Б – библиотекарь
- В – врач, ветеринар
- Г – геолог
- Д – декоратор
- Ж – животновод

Ответы 2-й команды:

- З – зоотехник
- П – программист, пчеловод
- К – кузнец, крановщик
- М – музыкант, маляр
- Н – нефтяник
- О – окулист

Ответы 3-й команды:

- П – повар, плотник
- Р – радист
- С – строитель
- Т – технолог
- У – учитель
- Х – хирург, художник

Третье задание: «Все профессии нужны»

Библиотекарь: Представитель каждой команды подходит к шкапу и вытаскивает следующее задание. На листочке написано одно только слово, которое означает какую-то профессию. Вы должны



вспомнить какие-нибудь интересные сведения об этой профессии, а затем ответить на мои вопросы.

Задание для 1-й команды:

Архитектор, крановщик.

1. Что должен знать каждый архитектор, прежде чем приступить к работе?

(Какие здания ему предстоит построить)

2. Зачем архитектору знать, в городе или в деревне будет построено здание, какой там климат и какая местность?

(Чтобы это здание соответствовало количеству людей в данной местности, и чтобы новостройка вписалась в пейзаж)

3. Архитектор рисует чертежи будущего здания на одном листе?

(Нет, из десятков чертежей, на одном из них изображается план местности, на другом — очертания нового здания, на третьем вид здания с разных сторон, вид снаружи и изнутри, а еще каждого этажа в отдельности)

4. Архитектор делает все чертежи сам, или ему кто-то помогает?

(Нет, с помощью инженеров всех специальностей, для того чтобы сделать отопление, водопровод, канализацию, электропроводку)

5. Что еще должен знать архитектор, и к кому он обращается за помощью?

(Должен знать, сколько в здании будет помещений, к инженерам всех специальностей)

6. Что еще должен сделать архитектор, прежде чем он отдаст свои чертежи строителям?

(Сколько отпущено денег на строительство)

7. Когда за дело приступают строители, архитектор отдыхает?

(Нет, он следит и проверяет, все ли правильно делают строители)

8. Почему у крана такая высокая кабина?

(Чтобы крановщик мог видеть все, и стройка у него была, как на ладони)



9. Каким образом крановщик с высоты может увидеть, правильно ли легла какая-нибудь деталь дома?

(За этим следят строители и дают команду флажками, и показывают, все ли правильно)

10. Все крановщики и монтажники говорят слова «Вира» и «Майна», что они означают?

(«Вира» — поднимается груз краном вверх, а «Майна» — груз опускается вниз)

Задание для 2-й команды:

Геолог, пожарный.

1. Какой клад, обнаруженный в земле, для геологов самый прибыльный?

(Нефть)

2. Где еще находится много полезных ископаемых и кладов, и почему туда трудно добраться?

(В океане он распространяется на 360 миллионов кв. м, а трудно добраться; потому что там большая глубина)

3. Чем занимаются геологи?

(Изучают: что такое Земля, как она возникла, какой была прежде, как создавались горы, равнины, моря, каким образом появились полезные ископаемые, где прячутся клады земли: уголь, железо, нефть, золото)

4. Что обнаружили геологи в сибирской тайге?

(Алмазы)

5. Что изготавливают из алмазов, кроме драгоценных украшений?

(Стеклорезы, шлифовальные инструменты, сверла, коронки для бурения скал и мн. др.)

6. Почему пожарные все время тренируются, занимаются в спортивных залах?

(Потому что при тушении пожара им нужна сила, ловкость и сноровка)





7. Зачем пожарные обследуют все здания и даже новые дома?
(Они должны все проверить, потому что пожар легче предупредить, чем потушить)

8. Какую одежду надевают пожарные, и почему?
(Костюм из брезента и железная каска на голове, чтобы не обгореть от огня, когда они будут спасать людей)

9. Зачем в квартирах устанавливают пожарную сигнализацию?
(Чтобы как только появился дым, об этом узнали в пожарной части, и тогда до беды не дойдет, пожарные приедут вовремя)

10. Зачем пожарные машины едут с такой громкой сиреной?
(У них дорога каждая минутка, и им нужно, чтобы все машины уступали им дорогу)

Задание для 3-й команды:

Машинист, лесник.

1. Что возит машинист товарного поезда?
(Минеральные удобрения, древесину, цемент, нефть, трактора и мн. др.)

2. Что нужно знать машинисту, управляющему поездом?
(Какого веса состав, в какое точно время нужно прибыть на каждую станцию, где в пути притормозить, а где наоборот прибавить ход)

3. В современных поездах управление поездом осуществляет автомашинист, можно ли в этом поезде машинисту расслабиться, не делать расчеты на поворотах и не смотреть на железнодорожный путь?

(Ни в коем случае, даже самые умные машины иногда бессильны, а человек, который ими управляет, всегда сообразителен и находчив)

4. Почему лесника можно узнать издали, и что у него вышито на фуражке?





(По форме, а на фуражке с зеленым околышком и с кокардой изображены два перекрещивающихся дубовых листка)

5. Что, по вашему мнению, посоветовал бы каждый лесник людям?

(Взамен каждого для дела срубленного дерева обязательно в тот же год посадить новое, сколько срубили — столько посадить)

6. Чего больше всего бояться лесники?

(Лесных пожаров)

7. Сможет ли лесник, посадив посадку маленьких елочек, затем любоваться большим лесом?

(Нет, они медленно растут, ими будут любоваться только его внуки)

8. Каким образом лесник может помочь потушить лесной пожар, если он уже стал верховым?

(Он по рации может вызвать вертолет, и пожар будут тушить с неба)

9. С кем лесник постоянно ведет борьбу и даже может применять оружие?

(С браконьерами)

10. За что лесник отвечает в заповедниках?

(За каждое дерево, каждый кустик и за всех лесных зверей)

Четвертое задание: «Учитель – важный для вас человек»

Именно учитель поможет вам сделать самые первые, самые трудные шаги по лестнице знаний. Ваш учитель для вас друг, советчик, он не только учит, но и воспитывает вас. Первый учитель водит детей на экскурсии в парк, в лес, в музей, проводит веселые праздники, отмечает дни рождения детей. Настоящий учитель обладает щедрой и доброй душой, умением отдавать детям свои знания, силы, время, талант. Самые замечательные учителя те, кому интересно с детьми, кому удалось сохранить в себе частицу детства! Но когда закончена начальная школа, настает время расстаться с первым



учителем. В пятом классе у вас каждый предмет будет вести новый учитель-предметник, и в следующем задании нужно угадать, какой предмет преподает этот учитель.

Задание для 1-й команды:

1. Приобщает ребенка к чтению, сначала сказок, а затем изучает с детьми произведения писателей и поэтов.

(Учитель русского языка и литературы)

2. Этот учитель учит ребенка основам какого-либо иностранного языка: английского, немецкого, французского.

(Учитель иностранного языка)

3. Преподаватель этого предмета знакомит детей с морями и океанами, реками, горами и равнинами, с полезными ископаемыми, с земным шаром в целом. Знает общее число языков в мире, все о разных странах и народах, обычаи и традиции, науку и культуру этих стран.

(Учитель географии)

Задание для 2-й команды:

1. Вместе с этим учителем ребенок осваивает букварь – свою первую школьную книгу. Он учит малышей чтению, письму, математике, рисованию. С этим учителем вместе вы будете учиться писать палочки и крючки, читать по слогам букварь, писать в тетради первые слова.

(Учитель начальных классов)

2. Преподаватель этого предмета должен обладать логическим складом ума, высоким интеллектом, внимательностью и сосредоточенностью. Он развивает логическое мышление ребенка, объясняет, как решать задачи и уравнения.

(Учитель математики)

3. Этот учитель учит учащихся, как быть здоровыми и полюбить спорт. Он учит быстро бегать, хорошо плавать, высоко прыгать, уме-



ло ходить на лыжах, кататься на коньках, играть в футбол, волейбол, хоккей.

(Учитель физкультуры)

Задание для 3-й команды:

1. Преподаватель этого предмета поможет вам выучить всю таблицу Менделеева.

(Учитель химии)

2. Этот учитель преподает биологию — науку о растениях, зоологию — науку о животных, анатомию — науку об организме человека. Именно он прививает любовь к родной природе.

(Учитель биологии)

3. Преподаватель этого предмета научит учащихся, как работать на компьютере.

(Учитель информатики)

Мини-опрос:

- Какими качествами должен обладать учитель?
- Чему первый учитель учит детей?
- Какими качествами обладают учителя?
- Как вы думаете, почему сердце учителей называют «щедрым»?
- Хотели бы вы стать учителем?

Пятое задание: «Рассказать о заданной профессии»

Библиотекарь: Должен быть использован сюжет из какой-нибудь художественной книги, пересказать близко к тексту, или даже зачитать отрывок, а если не вспомните произведение, можно самим придумать что-то интересное.

Задание для 1-й команды: маляр.

Об этой профессии мы читали в книге В. Драгунского «Денискины рассказы».





«Эти девушки были маляры и назывались бригада. Они были очень веселые и ловкие, любили смеяться и всегда пели песню «Ландыши, ландыши». Но я эту песню не люблю. И Аленка. И Мишка тоже не любит. Зато мы все любили смотреть, как работают девушки-маляры, и как у них все получается складно и аккуратно. Мы знали по именам всю бригаду. Их звали Санька, Раечка и Нелли. И однажды мы к ним подошли, и тетя Саня сказала:

— Ребятки, сбегайте кто-нибудь и узнайте, который час. Я сбегал, узнал и сказал:

— Без пяти двенадцать, тетя Саня...

— Шабаш, девчата! Я в столовую!

И она пошла со двора. И тетя Раечка и тетя Нелли пошли за ней обедать. А бочонок с краской оставили. И резиновый шланг тоже. Мы сразу подошли и стали смотреть на тот кусочек дома, где они только сейчас красили. Было очень здорово: ровно и коричнево, с небольшой краснотой».

Задание для 2-й команды: врач.

Об этой профессии мы читали в книге А. Куприна «Чудесный доктор».

«Доктор сидел за столом и что-то писал на клочке бумажки, который он вырвал из записной книжки. Окончив это занятие и изобразив внизу какой-то своеобразный крючок вместо подписи, он встал, прикрыл написанное чайным блюдечком и сказал:

— Вот с этой бумажкой вы пойдете в аптеку... давайте через два часа по чайной ложке. Это вызовет у малыutki отхаркивание... Продолжайте согревающий компресс...»

Задание для 3-й команды: учитель.

«На следующий день в назначенный час учитель взял в руки книжку, из которой задан был урок Алеше, подозвал его к себе и велел проговорить заданное. Все дети с любопытством обратили на Алешу внимание, и сам учитель не знал, что подумать, когда Алеша, несмотря на то, что вовсе накануне не учил урока, смело встал со скамейки, подошел к нему.



Пятое задание

Алеша не сомневался в том, что и этот раз ему удастся показать свою необыкновенную способность, он раскрыл рот... и не мог выговорить ни слова!

— Что же вы молчите? — сказал ему учитель. — Говорите урок.

Алеша покраснел, потом побледнел, опять покраснел, начал мять свои руки, слезы у него от страха навернулись на глазах... все тщетно! Он не мог выговорить ни единого слова, потому что, надеясь на конопляное зерно, он даже и не заглядывал в книгу.

— Что это значит, Алеша? — закричал учитель. — Почему вы не хотите говорить?

Между тем учитель терял терпение. Привыкнув к тому, что Алеша всегда отвечал безошибочно и не запинаясь, ему казалось невозможным, чтоб он не знал по крайней мере начала урока, и потому приписывал молчание его упрямству».

Шестое задание: «Я люблю стихи»

Библиотекарь: Про любую профессию прочитать стихотворение, можно придумать стихотворение, можно даже юмористическое. На выполнение этого задания время вам не дается, так как это было ваше домашнее задание.

1-я команда:

Все отдать, чтоб побороть недуг!
Цель — свята. Но святость этой мысли
Требует предельно чистых рук.
И в прямом, и в переносном смысле.
Потому-то много лет назад
В верности призванию и чести
В светлый час с учениками вместе
Клятву дал великий Гиппократ. (Э.Асадов)

2-я команда:

Наливаю в бак бензин,
Завожу пропеллер.



«В небеса, мотор, вези,
Чтобы птицы пели».
Бояться не надо
Ни дождя, ни града.
Облетаю тучку,
Белой чайкой паря,
Полетел за моря. (В Маяковский)

3-я команда:

Куртка шофера
Пахнет бензином.
Блуза рабочего –
Маслом машинным.
Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате –
Лекарством приятным. (Джанни Родари)

Седьмое задание: «Что означают эти слова?»

Библиотекарь: По отдельным словам нужно определить, к какой профессии относятся названные предметы.

Задание для 1-й команды:

- Книги, журналы, разделители, стеллажи. (Библиотекарь)
- Карандаш, линейка, чертеж, ватман. (Архитектор)
- Ступеньки, руль, кран, рукавицы. (Крановщик)
- Компьютер, мышка, принтер. (Программист)

Задание для 2-й команды:

- Черпак, кастрюля, сковорода. (Повар)
- Укол, градусник, таблетки. (Доктор)
- Отбойный молоток, лампа, транспортер. (Шахтер)
- Молоко, ведро, корова. (Доярка)





Задание для 3-й команды:

- Деталь, токарный станок, сверлильный станок. (*Слесарь*)
- Электропровод, чертежи, лампочка. (*Энергетик*)
- Краска для волос, ножницы, расческа. (*Парикмахер*)
- Машина, руль, аккумулятор. (*Водитель*)

Восьмое задание: «Хочу все знать о профессиях»

Библиотекарь:

Все команды отвечают на вопросы, за каждый правильный ответ участник получает один балл.

1. Какую еще профессию выбрал для себя писатель Обручев?
(*Он был геологом*)
2. Какая профессия считается самой древней, и почему?
(*Архитектор, потому что когда еще древний человек, который одевался в звериную шкуру, построил первый шалаш, его уже можно было считать архитектором*)
3. Каким словом называется повар на корабле?
(*Кок*)
4. По какой причине дизайнера можно назвать еще и художником?
(*Для него, как и для художника, в его деле важны цвет и краски*)
5. Без какой профессии стройка замирает?
(*Крановщика*)
6. Специалист по выращиванию сельскохозяйственных культур?
(*Агроном*)
7. Благодаря какой профессии можно разгадать все тайны земли?
(*Профессии геолог*)
8. По какой причине парикмахер должен обладать любовью к людям?





(Если он невежливо и плохо будет обращаться со своим клиентом, то он пойдет к другому парикмахеру)

9. Чем первобытные портные сшивали одежду, ведь иглолок тогда не было?

(Тонкой заостренной пластинкой из камня)

10. По какой причине не сохранились дома, которые строили в Древней Руси?

(Они все были деревянные, а такой материал долго не сохраняется)

Девятое задание:

«Хочу знать о профессии столяра и слесаря»

Библиотекарь: Вы должны назвать инструменты, которые понадобятся людям, который выбрали именно эти рабочие профессии.

Ответы 1-й команды:

Молоток, набор отверток, рубанок, напильник, пассатижи, ножовка, пила.

Ответы 2-й команды:

Стамеска, тиски, рулетка, уровень, дрель, паяльник, наждачная бумага, отвертки-индикаторы.

Ответы 3-й команды:

Винты, гайки, шурупы, гвозди, точильные бруски, разводной ключ, струбцина.

Десятое задание: «Хочу стать поваром»

(Задания для всех команд)

1. Какие электроприборы помогают приготовить обед?

(Комбайн, микроволновка, гриль, тостер, электродуховка)





2. Можно ли ставить горячую посуду на пластиковый стол или клеенку?

(Нет, нужно ставить на подставки)

3. Что делать, чтобы кастрюли и сковородки не испортить, если они с тефлоновым покрытием?

(Нужно пользоваться деревянными палочками)

4. Почему на кухне всегда находится несколько разделочных досок?

(Одна доска для хлеба, другая для овощей, а третья для сырого мяса)

5. Почему торты и пирожные должны находиться в холодильнике?

(Срок их хранения ограничен, несколько часов или сутки)

6. Можно ли ставить в холодильнике горячие блюда?

(Сначала их нужно охладить)

7. Какие блюда подойдут для яичницы?

(Все, что есть в холодильнике)

8. Что обязательно нужно сделать, когда готовишь торт?

(Взбить миксером яйца)

9. Что зависит от правильного питания человека?

(Его здоровье)

10. Без чего повар не может приступить к своей работе?

(Без поварского колпака, фартука и разливательной ложки)

Библиотекарь: Даже, несмотря на то, что все профессии кажутся привлекательными, каждый человек выбирает себе дело по душе. Следующее задание для мальчиков всех трех команд.

Одиннадцатое задание: «Скажи, какие это профессии»

Трактор водит ... (тракторист)

Электричку ... (машинист)

Стены выкрасил ... (маляр)



Доску выстрогал ... (столяр)
Голос чудесный, поет песни ... (певец)
В доме свет провел ... (электрик)
В небо ведет самолет ... (летчик)
В шахте трудится ... (шахтер)
В жаркой кузнице ... (кузнец)
Груши, яблони, крыжовник — посадил весной...
(садовник)

Двенадцатое задание: «Кроссворды о профессиях»

Кроссворд №1

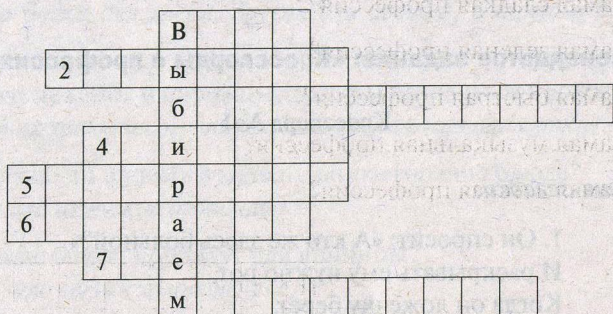
Задания-загадки:

1. Он спросит: «А кто же здесь больной?»
И раскрывать ему нужно рот,
Когда он ложечку берет.
И сделает он укол.
2. Струны гитары, терпенье, талант
Плюс вдохновенье равно ...
3. Стремится тебе подобрать
Интересную книгу,
Чтоб стал ты умнее,
Мудрее, добрее.
4. Мы учим детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать.
5. Он как доктор настоящий
Лечит всех зверей несчастных.
6. Вам товары продает,
У витрины его пост.



7. Кто нас одевает в красивые платья,
Кто шьет нам наряды,
Чтоб было приятно.

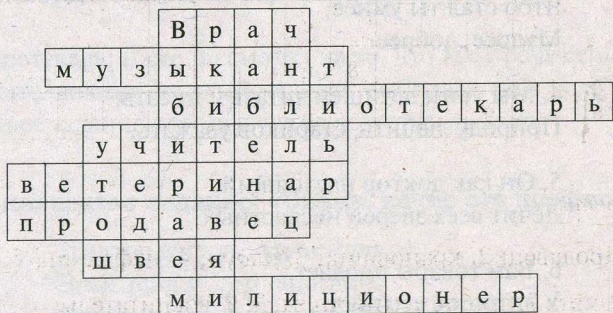
8. Он шагает по району
От двора и до двора,
И опять на нем погоны,
С пистолетом кобура.



Ответы:

1. врач; 2. музыкант; 3. библиотекарь; 4. учитель; 5. ветеринар;
6. продавец; 7. швея; 8. милиционер.

Для проверки жюри:



Для проверки жюри:

					П	р	о	д	а	в	е	ц				
					к	р	а	н	о	в	ш	и	к			
				к	л	о	у	н								
				н	е	ф	т	я	н	и	к					
к	о	н	д	и	т	е	р									
							с	а	д	о	в	н	и	к		
			с	п	о	р	т	с	м	е	н					
							д	и	д	ж	е	й				
			в	о	с	п	и	т	а	т	е	л	ь			

Библиотекарь: Я вас познакомила лишь с некоторыми интересными и нужными профессиями, а их, на самом деле, очень много. В следующий раз вы узнаете интересные сведения о других профессиях.

Хотя вы еще в четвертом классе, вы должны читать книги о профессиях, которые вас интересуют, привлекают, потому что уже сейчас вы должны готовиться к выбору профессии, к жизни и труду. Ведь это важная задача для ваших родителей, учителей и для вас. От выбора нужной профессии зависит успех всей вашей жизни.

Ребята, недостаточно только мечтать о профессии, надо учиться профессии. И о какой профессии вы не мечтали бы, о какой работе, которую вы будете делать в жизни: варить суп или лечить людей, водить самолет, строить машины на заводе или новые города, теперь вам надо просто хорошо учиться.

Литература:

1. Маяковский В. Кем быть? . — М.: Дет. литература, 1990. — 24 с.
2. Родари Дж. Чем пахнут ремесла. — М.: Малыш, 1987. — 12 с.
3. Михалков С.В. Дядя Степа. — М.: Дет. литература, 1982. — 78 с.
4. Юрмин Г.В. Все работы хороши, выбирай на вкус!: Научно-худож. лит.-ра. — М.: Дет. лит., 1986 . — 64 с.

Подготовила Т. Ковальчук