

Попова Е.Б., воспитатель ГПД,
ОЧУ «Газпром школа», г. Москва

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ-КОНКУРСА «Я ПОВЕДУ ТЕБЯ В МУЗЕЙ...» (3-й класс)

Единица содержания: навыки культуры поведения в общественных местах.

Цель: научить применять правила этикета в повседневной жизни.

Задачи:

1. Образовательные:

- ✓ усвоить основные правила культуры общения.

2. Развивающие:

- ✓ развивать умение организовывать совместную деятельность с одноклассниками по заданной теме или проблеме;
- ✓ развивать умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с поставленной задачей для выражения своих чувств, мыслей;
- ✓ аргументировано излагать свои мысли, идеи, мнения;
- ✓ развивать творческие способности детей.

3. Воспитательные:

- ✓ формировать навык осознания себя и окружающих;
- ✓ воспитывать чувства сплочённости коллектива и осознания своего места в этом коллективе;
- ✓ воспитывать уважительное отношение учащихся друг к другу.

Этапы занятия:

- Подготовка к активной познавательной деятельности.
- Применение знаний и способов деятельности.
- Подведение итогов занятия на рефлексивной основе.

Оборудование: презентация, раздаточный материал (картинки, правила поведения в театре, правила поведения в музее, два ватмана. Фло-мастеры, клей)

ХОД ИГРЫ

Ведущий.

Что же такое этикет?

Этикет – это установленный порядок поведения людей в обществе.

Знать его необходимо каждому, потому что каждый из вас уважает человека, соблюдающего элементарные правила этикета.



Некультурных, грубых людей скорее боятся, но не любят и не уважают.

И сегодня мы с вами проверим себя – насколько хорошо вы знаете правила культуры поведения. Вы покажете, какие вы культурные, вежливые, тактичные, и мы надеемся, что вы для себя навсегда усвоите «золотое правило» этикета: «НЕ ДЕЛАЙ ДРУГОМУ ТОГО, ЧЕГО НЕ ЖЕЛАЕШЬ СЕБЕ».

И так у нас две команды.

1-й тур

Ведущий.

Сейчас вы все вместе смотрите отрывки из мультфильма «Ну погоди» и делаете пометки о том, какие правила поведения нарушил Волк. По окончании видео каждая команда должна составить и отдать жюри список нарушений Волка.

Итак, задание: «Какие правила поведения в общественных местах нарушил Волк?» Смотрим видео и выполняем работу!

Просмотр отрывков из мультфильма и командная работа.

Правильные ответы:

- ✓ в метро: не заплатил в метро; толкнул на эскалаторе свинью;
- ✓ в кинотеатре: опоздал на представление, проходил спиной к сидящим в зале, толкал сидящих, ища себе место;
- ✓ в Музее: не заплатил за билет, одел рыцарские доспехи, трогал экспонаты руками, курил.

Вы сдали работы!

Какие правила поведения нарушил Волк, назовите? *(ответы детей)*

2-й тур

Ведущий.

Близ-турнир.

Каждая команда отвечает на вопрос если не могут правильно ответить, ход переходит к другой команде. За каждый правильный ответ команда получает 1 бал.

1. Если вы опоздали в театр, нужно ли искать своё место? *(Ответ. Необходимо сесть на ближайшее свободное место.)*
2. Кто должен здороваться первым: стоящий или проходящий? *(Ответ. Первым здоровается проходящий.)*
3. Когда мы впервые встречаемся с людьми, кто должен представляться первым: женщина и мужчина, младшие и старшие, начальник и подчинённый. *(Ответ. Всегда действует правило:*

старший подаёт руку младшему; женщина – мужчине; начальник – подчинённому.)

4. Кто кого должен пропустить: тот, кто входит в музей, или тот, кто выходит? *(Ответ. Надо пропустить того, кто выходит из магазина.)*
5. Как быть с мороженым в театре или кинотеатре, если ты не успел его съесть, а звонок уже зовёт в зрительный зал? *(Ответ. Выбросить в урну.)*

3-й тур

Ведущий.

Каждая команда получает задание: «Подготовить плакат и выступление “Правила поведения в театре” или “Правила поведения в музее”». Время выполнения – 5 минут, затем команды защищают свою тему у доски.

1. – Правила поведения в театре.
2. – Правила поведения в музее.

Выступление команд. (Эти выступления будут основой для выступления перед первоклассниками). В выступлении оценивается оформление плаката «Правила поведения» (*Максимальная сумма баллов – 6 баллов*). Команды друг другу задают вопросы (*Примеры вопросов: Допустимо ли шумное выражение восторга в музее, на выставке? Можно ли есть на улице, в театре, в транспорте?..*)

Домашнее задание

Ведущий.

Пока жури подводит итоги конкурса, мы посмотрим как команды справились с заданием на дом.

Тема: «Подготовить сценку для наших первоклассников – пример неправильного поведения в музее/театре».

Рефлексия

Ведущий.

А сейчас посмотрите на доску и выберите один из трех ответов на вопрос: «А как я выполняю правила этикета?»

1. Я стараюсь.
2. Иногда забываю.
3. Не знаю, как себя вести.