

**СТРАТЕГИЯ
развития информационно-библиотечного обслуживания детей
в государственных и муниципальных библиотеках
Ставропольского края до 2020 года**

Содержание

1. Введение	ст.2-3
2. Основания для разработки Стратегии	ст.3-4
3. Основные понятия	ст.4-5
4. Положение детей в Ставропольском крае	ст.5
5. Система библиотечного обслуживания детей в Ставропольском крае	ст.6-7
6. Анализ выполнения «Концепции библиотечного обслуживания детей в Ставропольском крае (2005-2015гг)»	ст.7-14
7. Механизмы реализации «Концепции библиотечного обслуживания детей в Ставропольском крае (2005-2015гг)».	ст.14-15
8. Достигнутые показатели библиотечного обслуживания, состояние ресурсной базы библиотек и основные проблемы	ст.15-21
9. Миссия библиотек Ставропольского края, обслуживающих детей	ст.21
10. Цели и задачи развития информационно-библиотечного обслуживания детей в государственных и муниципальных библиотеках Ставропольского края	ст.21-22
11. Стратегические направления развития информационно-библиотечного обслуживания детей в государственных и муниципальных библиотеках Ставропольского края	ст.22-29

1. Введение

«Стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания детей в государственных и муниципальных библиотеках Ставропольского края до 2020 года» (далее – Стратегия, документ) определяет перспективные и стратегические направления, миссии, цели и задачи развития информационно-библиотечного обслуживания детского населения в специальных детских и общедоступных муниципальных библиотеках края, обслуживающих детское население, принципы их реализации на региональном и муниципальном уровнях.

Стратегия признаётся базовым документом, направленным на создание и реализацию эффективной региональной системы информационно-библиотечного обслуживания детей, мер по обеспечению сохранения, функционирования и развития государственных, муниципальных библиотек Ставропольского края, предоставляющих услуги детскому пользователю.

Стратегия разработана в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации и Ставропольского края, общепризнанными нормами международного права в области культуры, детства и библиотечной деятельности, смежных отраслей. Документ разработан в соответствии с положениями Основ государственной культурной политики, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепцией информационной безопасности детей, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, которой предусмотрена «реализация системы мер по сохранению и развитию специализированных детских библиотек», а также Концепцией библиотечного обслуживания детей в России на 2014-2020 гг.

Основопологающим элементом Стратегии является признание детей специализированной группой пользователей, имеющей право на приоритетное информационно-библиотечное обслуживание.

Стратегия исходит из анализа деятельности библиотек края по организации информационно-библиотечного обслуживания детей и подростков,

влияния политических, экономических и социально-культурных изменений на условия функционирования региональной системы детских библиотек и составлена с учётом «Концепции библиотечного обслуживания детей в Ставропольском крае (2005-2015гг)», продолжая и развивая основные положения этого документа.

2. Основания для разработки Стратегии

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищённого детства становится одним из основных национальных приоритетов России. Указом Президента Российской Федерации № 761 от 01 июня 2012 г. была утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2014 – 2017 гг. Главными её идеями являются: создание условий для развития личности ребёнка, развивающей среды и поддержка семьи. В документе подчеркивается необходимость государственной поддержки разработки и реализации комплексных программ, общенациональных акций по развитию детского чтения и литературы для детей, а также реализация системы мер по сохранению и развитию специализированных детских библиотек.

Более того, актуальность разработки Стратегии развития информационно-библиотечного обслуживания детей в государственных и муниципальных библиотеках Ставропольского края до 2020 года обусловлена реализацией Основ государственной культурной политики, утверждённых Указом Президента Российской Федерации в декабре 2014 года и определяющих стратегические цели и задачи культуры в Российской Федерации. Значительная роль в решении этих задач отводится библиотекам как культурно-просветительским, нравственно-образующим учреждениям. В контексте культурной политики библиотекам впервые в постсоветское время отводится принципиально важное место – общественного института распространения книги, приобщения к чтению, в качестве приоритетов выделены воспитательная и просветительская функции.

Органичным сегментом новой культурной политики должна стать библиотечная политика в интересах детей.

Детская библиотека рассматривается сегодня государством как современный поставщик традиционных и виртуальных услуг, культурная среда всестороннего развития подрастающей личности, способствующая становлению будущих граждан страны. Это ставит перед необходимостью пересмотреть многие аспекты библиотечной деятельности, определить принципиально новые приоритеты и подходы в организации информационно-библиотечного обслуживания детского пользователя.

Настоящая Стратегия призвана обеспечить вливание библиотек края, предоставляющих услуги детскому населению, в новую государственную культурную политику как активных представителей в Интернет-пространстве, хранителей традиционного культурного и духовного наследия, нравственно-образующих и просветительских центров, способных внести наряду с другими культурными учреждениями значимый вклад в развитие её региональной составляющей.

3. Основные понятия

Библиотека - информационная и культурно-просветительская организация или структурное подразделение организации, располагающая организованным фондом документов, предоставляемых пользователям.

Дети дошкольного возраста – дети в возрасте от 3 до 6 лет (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 января 2005 г. № 3 (ред. от 27 июня 2008 г.) «О введении в действие СанПиН 2.3.2.1940- 05 «Организация детского питания»).

Дети раннего возраста – дети в возрасте от рождения до 3 лет (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 января 005 г. № 3 (ред. от 27 июня 2008 г.) «О введении в действие СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»).

Дети школьного возраста – дети в возрасте от 6 до 14 лет (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 января 2005 г. № 3 (ред. от 27 июня 2008 г.) «О введении в действие СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»).

Подростки – дети в возрасте от 14 до 18 лет (Постановление Правительства РФ от 07 апреля 2009 г. № 307 «Об утверждении технического регламента о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»).

4. Положение детей в Ставропольском крае

На Ставрополье в последние годы сохраняется позитивная динамика демографической ситуации. Распоряжением краевого правительства утверждена Стратегия действий в интересах детей на территории Ставропольского края на 2012 – 2017 годы. Думой Ставропольского края принято около 60 законов и нормативных актов, определяющих меры социальной поддержки семей с детьми. Благодаря предоставлению мер социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края естественный прирост населения на Ставрополье наблюдается уже в течение ряда лет.

Численность детского населения края в возрасте от 0 до 14 лет в 2015¹ году - 449,8 тысячи человек, что на 7,3 тысячи больше, чем в 2014 году. За последние 10 лет прирост детского населения Ставропольского края составил 1,03%. Уровень рождаемости в 2015 году в сравнении с 2005 годом увеличился на 33,4% (на 9,0 тыс.).

Позитивные тенденции увеличения численности детей в регионе предполагают развитие региональной инфраструктуры детских культурных учреждений, сохранение и развитие сети специальных детских библиотек как уникальных социальных институтов, которые применяют максимальную дифференциацию мер, учитывающих специфические особенности развития данной категории населения, в первую очередь, связанные с половозрастными психологическими и социальными различиями.

¹ Доклад о состоянии соблюдения и защите прав детей, их свобод и законных интересов в Ставропольском крае Уполномоченного по правам ребёнка в Ставропольском крае, 2016год.

5. Система библиотечного обслуживания детей в Ставропольском крае

Ставропольский край располагает разветвлённой сетью библиотек различных систем и ведомств, занимающихся обслуживанием детского пользователя, обладающих значительными информационными ресурсами, достигнувших положительных результатов в своей деятельности.

Ежегодный мониторинг годовых отчётов государственных и муниципальных общедоступных библиотек показывает, что из 607 библиотек практически все, или 91,2 % имеют детские отделы, отделения, кафедры или абонементы потребителями услуг которых являются 74% детей и подростков, что на 3 % выше среднероссийского показателя (67 %). Доля читателей-детей составляет 35 % от общего количества пользователей всех библиотек.

Ставрополье один из немногих регионов, где на протяжении более 70 лет удаётся сохранять сеть специальных детских библиотек. За свою историю они сформировали уникальные фонды, предназначенные для детей и подростков, накопили богатый опыт информационно-просветительской и культурно-массовой работы с детьми, сохранили специалистов, профессионально осуществляющих информационно-библиотечное обслуживание детского пользователя.

В числе 62-х специальных детских библиотек: государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева» - региональный методический центр по развитию информационно-библиотечного обслуживания детского населения в специальных детских и общедоступных муниципальных библиотеках края, 8 детских районных библиотек, 13 детских библиотек сельских поселений, 9 детских библиотек административных центров городских поселений, 2 библиотеки городских округов, 6 детских библиотек административных центров городских округов, 23 - в составе городских централизованных библиотечных систем и районных объединений.

Необходимо отметить, что от общего числа общедоступных библиотек края детские составляют 10,2 %, что на 2,2% превышает среднероссийский показатель.

Услугами детских библиотек ежегодно пользуются в среднем 203,4 тыс. человек, которым выдаётся 4,2 млн. экземпляров документов. За последние три года средний процент охвата детского населения края библиотечным обслуживанием составил почти 40% .

Ежегодно детскими библиотеками Ставрополья проводится свыше 12,0 тыс. массовых мероприятий культурно-досугового, просветительского и профилактического характера, которые посещают почти 260 тысяч детей, родителей, педагогов, воспитателей, других лиц, профессионально занимающихся проблемами детства и детского чтения.

6. Анализ выполнения «Концепции библиотечного обслуживания детей в Ставропольском крае (2005-2015гг)»

«Концепция библиотечного обслуживания детей в Ставропольском крае (2005-2015гг) (далее - Концепция) была принята на I съезде библиотекарей Ставрополья, работающих с детьми, утверждена решением коллегии министерства культуры Ставропольского края 17 декабря 2004 года и ставила задачи по переориентации важнейших направлений деятельности всех библиотек края, работающих с детским населением с целью создания благоприятных условий для формирования у детей потребности в чтении, обеспечении им свободного доступа к информации.

За период действия Концепции с 2005 по 2015 годы в организации информационно-библиотечного обслуживания детского населения произошли серьёзные качественные и организационные изменения.

Несмотря на процессы оптимизации учреждений культуры, численность специалистов детских библиотек остаётся практически на прежнем уровне, составляя 329 человек (в 2005 году – 337 человек), из которых библиотечными работниками являются 264 человека, или 80%.

Специальные детские библиотеки муниципальных районов и городских округов как приоритетное направление развивали информатизацию библиотечной деятельности. По состоянию на 01 января 2016 года 98,4 % (61 библиотека) детских библиотек имеют персональные компьютеры, в 2005 году их было лишь 20 % (13 библиотек), все компьютеризированные библиотеки подключены к сети Интернет.

Стало развиваться современное обслуживание удаленных пользователей. Посещения Интернет-сайтов и представительств на сайтах центральных городских и районных межпоселенческих библиотек составляет в среднем около 8 % в структуре посещений, развивается удаленное справочное и информационное обслуживание детского населения. В соответствии с российским законодательством продвигаются различные электронные услуги, в том числе предоставление информации из собственных баз данных, которые в настоящее время насчитывают 205,8 тысяч библиографических записей на документы краеведческого характера, в том числе базы данных содержат оцифрованные полные тексты наиболее ценных и актуальных изданий.

В рамках реализации крупного федерального проекта «Создание информационно-образовательных медиацентров для детей и юношества на базе детских и детско-юношеских библиотек России» три детские библиотеки Ставропольского края: Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева», районная детская библиотека муниципального казённого учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» Изобильненского муниципального района и центральная детская библиотека муниципального бюджетного учреждения «Центральная городская библиотека» города Невинномысска, получили базовые комплекты современного компьютерного оборудования, оргтехники и информационных ресурсов на разных носителях информации. Муниципальные библиотеки получили выход в Интернет, создана корпоративная виртуальная справочно-информационная служба.

В Ставропольской краевой детской библиотеке им. А.Е. Екимцева до 55 единиц расширилась локальная компьютерная сеть, организовано 5 дополнительных АРМов читателей. Приобретена и введена в эксплуатацию многомодульная автоматизированная библиотечная информационная система «Абсотек Юникод». Подготовлена технологическая и методическая база для дистанционного обучения и повышения квалификации детских библиотекарей края. Решена проблема лицензионной чистоты используемого системного программного обеспечения.

Одной из приоритетных задач Концепции было создание официального сайта Ставропольской краевой детской библиотеки им. А.Е. Екимцева. Сегодня официальный сайт учреждения <http://www.ekimovka.ru/>. - мощный инструмент библиотеки по привлечению удалённых пользователей, площадка новых возможностей для формирования доступности её ресурсов. В настоящее время здесь представлены 13 баз данных, созданных специалистами библиотеки: «Литературная палитра Северного Кавказа», «Стихи для детей», «5 славных дат», картотека полнотекстовых статей газеты «Молодой ленинец», «Досуг детей в г. Ставрополе», «Выбор в пользу жизни», «Соотечественник» и др. К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне создан краеведческий интерактивный Интернет-ресурс «Живы навсегда. Ставрополье помнит войну» (<http://www.war.ekimovka.ru/>) и др. В рамках реализации Концепции был создан электронный ресурс о жизни и творчестве ставропольского поэта «Чудесная страна Александра Екимцева» (<http://ekimovka.ru/media/ekimcev.swf>), а также электронная книжка-сборник загадок «Почитаем-угадаем» (http://ekimovka.ru/media/mult_1.swf). Продолжается выпуск серии библиографических и рекомендательных пособий «Ставропольские писатели – детям». В период с 2005 по 2015 гг. вышло 10 выпусков издания. На сайте в свободном доступе размещён электронный каталог. Библиотека успешно участвует в общероссийском корпоративном проекте Национального информационно-библиотечного центра ЛИБНЕТ по созданию Сводного электронного каталога библиотек России, а также в со-

здании системы доступа к Национальной электронной библиотеке и Национальной электронной детской библиотеке.

По результатам рейтинга в 2015 году сайт занял 5 е место во Всероссийском конкурсе Российской Федерации «Лучший сайт в сфере культуры и искусства – 2015».

Главной детской библиотекой края осуществлен региональный проект «РИКС - территория детства» по созданию региональной пилотной сети информационно-консультационных служб (РИКС) по проблемам детства и семьи на базе детских библиотек края, нацеленный на формирование единой ресурсной информационной базы по проблемам прав ребёнка, семьи, профилактики асоциального поведения детей и подростков.

Плодотворной явилась работа по организации и развитию проекта «Точка опоры» - региональной школы профессионального развития библиотекарей, работающих с детьми. Она позволила расширить возможности повышения квалификации для детских и сельских библиотекарей края, сформировать единую информационно-ресурсную базу научно-методического сопровождения системы непрерывного профессионального образования специалистов библиотек, обслуживающих детей. За 10 лет работой школы было охвачено более 2,5 тыс. детских, сельских, школьных библиотекарей городских округов и муниципальных районов Ставропольского края, проведено более 100 мероприятий методического характера.

В период реализации Концепции с целью активизации кадровых ресурсов детских библиотек, формирования в крае активного большинства среди библиотечных специалистов, работающих с детьми, и развития содержательной деятельности на базе ряда детских библиотек открыты экспериментальные тематические площадки (ЭТП) региональной школы «Точка опоры».

Статус ЭТП присваивается детским библиотекам, уже имеющим или желающим апробировать новаторский опыт, инновационные программы (проекты). Библиотеки, которые получают статус экспериментальных тематических площадок, становятся активным муниципальным звеном консуль-

тационно-методической деятельности по выбранному направлению. Методическим центром, координирующим деятельность ЭТП школы, является СКДБ им. А.Е. Екимцева.

В крае созданы и действуют следующие экспериментальные тематические площадки:

- «Художественная литература в чтении современных детей и подростков» - на базе центральной детской библиотеки им. С.В. Михалкова г. Пятигорска;

- «Особенности духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе мировых религий в библиотеках, обслуживающих детей» - на базе детской библиотеки централизованной библиотечной системы г. Минеральные Воды;

- «Толерантность как норма жизни: формирование основ толерантного мировоззрения у детей и подростков в условиях детской библиотеки» - на базе детской библиотеки-филиала Нефтекумской межпоселенческой центральной районной библиотеки;

- «Книга. Дети. Игра» - на базе районной детской библиотеки Предгорного муниципального района;

- «Привлечение детей к чтению: новый ракурс» - на базе центральной детской библиотеки г. Невинномысска;

- «Использование информационных технологий в детской библиотеке» - на базе ГБУК СК «СКДБ им. А.Е. Екимцева

В помощь специалистам, работающим с детьми, создан сайт научно-методического отдела (<http://www.ekimovka-metod.ru/>), представляющий методические издания библиотеки, сценарии мероприятий для детей, итоги крупных социологических исследований, информацию о профессиональных конкурсах и многое другое.

Для повышения престижа профессии детского библиотекаря ГБУК СК «СКДБ им. А.Е. Екимцева» инициирован ежегодный конкурс на вручение Краевой общественной премии имени С.П. Бойко, учредителем которого яв-

ляется Ставропольское краевое отделение Российского Детского Фонда, размер премии составляет 30 тысяч рублей, её лауреатами стали уже 9 библиотечкарей детских библиотек края.

В целях сохранения сети специальных детских библиотек в период реализации в крае положений Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» методическим центром – Ставропольской краевой детской библиотекой им. А.Е. Екимцева были разработаны, одобренные министерством культуры Ставропольского края, «Рекомендации по вопросам организации библиотечного обслуживания детского населения в связи с введением в действие ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». В помощь разработке нормативно-регламентирующей документации детских библиотек, работающих в условиях реформы местного самоуправления, составлено «Положение о детском отделе межпоселенческой центральной районной библиотеки».

Для решения одной из основных задач Концепции – улучшение комплектования библиотек края детской литературой в методике распределения и расчёта средств краевого Фонда софинансирования социальных расходов, выделяемых бюджетам муниципальных образований Ставропольского края на комплектование книжных фондов муниципальных библиотек, был установлен объём затрат на комплектование библиотек муниципальных районов и городских округов детской литературой не менее 30 % от общей выделенной суммы. Это позволило увеличить процент обновляемости совокупного фонда детских библиотек края с 0,02 % в 2005 году до 1,5 % в 2015 году.

Методическая роль Ставропольской краевой детской библиотеки им. А.Е. Екимцева отчётливо проявилась и в период введения в действие (1 сентября 2012 года) Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», нормы которого напрямую затрагивают конкретные стороны деятельности библиотек, обслуживающих граждан до 18 лет. С целью информационно-методической под-

держки муниципальных библиотек края, работающих с читателями-детьми, был разработан информационно-рекомендательный сборник «Внедрение норм ФЗ №436 в практику библиотеки», проведено более 100 методических консультаций по реализации указанного закона. Кроме того, осуществляется информирование специалистов библиотек, обслуживающих детей, об особенностях применения в библиотечной практике норм Федерального Закона № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В части содержательной деятельности библиотек, обслуживающих детскую категорию читателей, в течение 10 лет было инициировано более тридцати широкомасштабных конкурсов, фестивалей, акций по привлечению детей к чтению среди которых, ставшие традиционными и ежегодными: краевые литературные каникулы «Книга. Солнце. Дети», краевая экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья», акции читаем Альберта Лиханова: книги об истине, честности и победах, «Библионочь, время-детское», единый день чтения вслух «Читаю я и весь край», краевая Неделя детской и юношеской книги, промо-акция «Библиотека – это здорово», уличный фестиваль «26-й – регион детского чтения».

Вместе с тем, радикальные изменения в сфере социально-коммуникативной деятельности людей, связанные с бурным развитием информационных технологий, особенности введения административных и экономических реформ, децентрализация государственного управления библиотечной сферой оказали негативное воздействие на библиотечное обслуживание детского населения края, характерного в целом для библиотечного дела России: кризис чтения подрастающего поколения; значительное уменьшение детской издательской продукции на книжном рынке; оптимизация библиотечной сети путём слияния специальных детских библиотек с публичными библиотеками, а также их вхождение в состав культурно-досуговых учреждений; снижение уровня финансирования библиотек.

В целом «Концепция библиотечного обслуживания детей в Ставропольском крае (2005-2015гг)» была успешно реализована путём активной де-

тельности, сформированной ещё в прошлом столетии, системы специальных детских библиотек Ставропольского края, вхождения их ресурсов в российское информационное пространство, и интенсивным использованием данных ресурсов пользователями.

7. Механизмы реализации «Концепции библиотечного обслуживания детей в Ставропольском крае (2005-2015гг)».

В своей деятельности библиотеки края руководствуются законодательством Российской Федерации и законами Ставропольского края от 17.05.96 № 7-кз «О библиотечном деле в Ставропольском крае» и от 08 апреля 2010 г. № 19-кз «О некоторых вопросах в области культуры в Ставропольском крае».

Основные механизмы реализации политики развития библиотечного обслуживания детей в крае были заложены в краевой целевой программе «Культура Ставрополя на 2009 – 2011 годы», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 18.марта 2009 г. № 83-п, государственной программе Ставропольского края «Сохранение и развитие культуры», утверждённой постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2012 г. № 553, нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации и Правительства Ставропольского края, муниципальных образований. В 2014 году Указом Президента Российской Федерации утверждены «Основы государственной политики», в которых перед библиотеками поставлены новые задачи возрождения интереса к чтению.

В настоящее время в Российской Федерации и Ставропольском крае внедряется ряд новых правовых документов по вопросам культуры, в том числе профессиональные и национальные стандарты по библиотечному делу, рекомендации по развитию сети организаций культуры и обеспеченности населения услугами организаций культуры, в стадии актуализации «Руководство для детских библиотек России». Принятие новых документов потребует

внесения изменений в нормативную базу деятельности библиотек, обслуживающих детское население Ставропольского края.

8. Достигнутые показатели библиотечного обслуживания, состояние ресурсной базы библиотек и основные проблемы

В последнее десятилетие специалисты фиксируют снижение интереса к чтению в обществе, в том числе и в подростковой среде. Это связано с глобализацией средств массовой информации, бурным развитием индустрии развлечений, сети Интернет, которые вытесняют чтение как источник получения информации и форму досуга.

За период с 2005 о 2015 год отмечается отрицательная динамика многих абсолютных показателей деятельности специальных детских библиотек. Прежде всего – их число сократилось на 5 %, число читателей – на 2,2 %, число посещений – на 3,6 %, число книговыдач – на 4 %.

Основные качественные показатели востребованности детских библиотек: посещаемость на одного пользователя, читаемость, обращаемость пока ещё соответствуют рекомендованным «Руководством для детских библиотек России », разработанным и утвержденным секцией детских библиотек Российской библиотечной ассоциацией в 2010 году, и составляют: посещаемость - 8 раз на одного читателя, читаемость – 21 экземпляр в год, обращаемость 2,1.

Основным библиотечно-информационным ресурсом современной библиотеки является библиотечный фонд. Именно он определяет содержание, полноту, качество удовлетворения информационных потребностей пользователей. Общая ситуация по формированию и развитию библиотечных фондов детских библиотек достаточно сложная. Определяется тенденция к замедлению темпа роста его количественного состава.

На начало 2016 года совокупный информационный фонд специальных детских библиотек Ставрополья насчитывал 2022,7 тыс. экземпляров изданий, или 14 % от совокупного фонда государственных и муниципальных

библиотек края. Фонды муниципальных детских библиотек в городских округах – 1149,2 тыс. экз., в сельских муниципалитетах – 873,5 тыс. экз.

Число новых поступлений литературы составило 31 500 экземпляров, новых поступлений на тысячу жителей-детей равно 66 экземплярам при рекомендованных 250-ти экземплярах. В детские библиотеки городских округов поступило – 20,1 тыс. экз. новых изданий, в среднем на каждую библиотеку – 773 экз. В сельские детские библиотеки – 11,4 тыс. экз. новых изданий, в среднем по 316 экз. на одну библиотеку. В муниципальных образованиях наблюдаются диспропорция и неравенство в обеспеченности информационными ресурсами. Значительный объем новых поступлений отличает центральную детскую библиотеку г.-к. Кисловодска - 1593 экз., детский отдел центральной библиотеки и детская библиотека-филиал № 10 Ставропольской централизованной библиотечной системы – 1167 экз. и 1029 экз. соответственно, детскую библиотеку - филиал № 3 централизованной библиотечной системы г. Лермонтова – 1096 экз. Меньше всего новинок поступило в детские библиотеки сёл Кугульта и Спицевское Грачевского района - 45 экз. и 51 экз. соответственно, в детскую библиотеку-филиал №5 г. Буденновска - 92 экз., детскую библиотеку-филиал №7 г. Пятигорска - 96 экз.

Среднекраевая обновляемость фонда достигает лишь 1,5 % (по нормам ИФЛА – не менее 5 %), в городе – 1,4%, на селе – 1,6%. Лишь в 12 муниципальных детских библиотеках данный показатель выше среднего по краю и имеет величину 2-3%, в 27 библиотеках – 1-2%, а в 22 библиотеках – ниже 1%.

Актуальна проблема комплектования фонда периодическими изданиями, источниками финансирования подписки на которые являются бюджеты муниципальных районов, городских округов, и сельских поселений. В соответствии с рекомендациями «Модельного стандарта деятельности публичной библиотеки Ставропольского края» объем фонда периодических изданий определяется из расчета не менее 20 названий на муниципальную библиотеку. Базовая обеспеченность центральной городской (межпоселенческой) биб-

библиотеки периодическими изданиями должна составлять не менее 150 названий. Мониторинг состояния подписки показал, что ежегодно, в среднем выписывается 14 наименований на библиотеку. Наибольший показатель традиционно характеризует Невинномысскую центральную детскую библиотеку – в 2015 году они получали 174 названия детских газет и журналов. Не была профинансирована подписка на II полугодие 2015 года детской библиотеке с. Прасковья Буденновского района и детской библиотеке №2 станицы Суворовской Предгорного района.

Книгообеспеченность одного пользователя детских библиотек края чрезмерна и превышает рекомендованные в городе – 5-7 экз., на селе – 7-9 экз. Так, данный показатель в детских библиотеках города Лермонтова составляет - 16,7 экз., городов: Ессентуки - 16 экз., Железноводск - 13,1 экз.; районов: Советском - 18,2 экз., Туркменском - 16,2 экз., Труновском - 15,5 экз., Грачёвском - 15,1 экз., Нефтекумском - 15 экз., Новоалександровском - 13,5 экз. Из-за недостаточного прироста новых изданий, возросла доля физически изношенной и морально устаревшей литературы (до 80 %). Положение усугубляется тем, что продолжается ситуация искусственного сдерживания списания таких изданий, или же списание проходит в недостаточном объеме. Качественный состав фондов библиотек слабо отражает современное состояние системы знаний и запросов пользователей. Из года в год наблюдается недостаточная обеспеченность фондов для читателей-детей новыми научно-познавательными изданиями, в особенности по естественным наукам, экологии, истории, профориентации, краеведению и т.д. Очень мало современной художественной литературы для младших школьников и подростков, не хватает произведений по школьной программе. Объём изданий по краеведению, запросы на которые в последние пять лет значительно возросли, составляет всего 4 %.

В видовой структуре общего библиотечного фонда имеется существенный перевес литературы на традиционных носителях информации. Альтернативные источники информации (аудиовизуальные и электронные) занима-

ют незначительный сегмент в структуре библиотечного фонда детских библиотек края - 20,2 тыс. экз., или 1%. В процесс формирования документных фондов на электронных носителях информации до сих пор не включились 17 детских библиотек края, в фондах которых нет ни одного электронного издания (библиотеки городов: Георгиевск, Ессентуки, Железноводск, районов: Александровский, Буденновский, Георгиевский, Предгорный и др.).

Фондовое обеспечение библиотек как основной ресурсной базы библиотечного обслуживания не отвечает возрастающим потребностям пользователей и негативно влияет на привлечение детей в библиотеки.

Несмотря на стремление детских библиотек адаптироваться в развивающемся информационном пространстве, в целом уровень включённости в него, также как и уровень сервисов библиотек крайне недостаточны.

Остро стоит вопрос обеспечения детских библиотек автоматизированными рабочими местами для читателей. Из 214 персональных компьютеров, состоящих на балансе детских библиотек (129 - находятся в городских округах, 85 – в сельских территориях края), всего 38,6% ПК в 54 библиотеках оборудованы для пользователей. Необходимо отметить, что стремительное устаревание компьютерного парка, отсутствие программного обеспечения не позволяет детским и сельским библиотекам формировать автоматизированный справочно-поисковый аппарат, полнотекстовые базы данных, становиться полноправными участниками общероссийских проектов по развитию сети НЭБ и НЭДБ. К сожалению, лишь 4 библиотеки формируют собственные электронные ресурсы, к ним относятся: краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева, центральная детская библиотека города-курорта Кисловодска, детский отдел Новопавловской центральной городской библиотеки, детская библиотека филиал Андроповской межпоселенческой центральной районной библиотеки. Только 5 детских библиотек (Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева, Центральная детская библиотека г. Невинномысска, районная детская библиотека Изобильненского района, Центральная детская библиотека им. С.Я. Маршака г. Ессентуки, Детский

отдел центральной библиотеки Ставропольской централизованной библиотечной системы) имеют официальные сайты своих учреждений. Увеличивающийся информационный «разрыв» между детьми и библиотекарями, между уровнем оснащённости библиотек малых и крупных городов, между городом и селом негативно отражается как на развитии библиотечно-информационной инфраструктуры, так и на качественной, социальной и просветительской составляющих библиотечной деятельности

Уменьшается состав библиотекарей детских библиотек со специальным библиотечным образованием. Так, численность библиотекарей с высшим профильным образованием в сравнении с 2005 г. уменьшилась на 4,8% и составляет 54 единицы, библиотекарей со средним специальным библиотечным – на 15,4 % и составляет 67 единиц. Наблюдается кадровая стагнация, вызванная ростом числа работающих пенсионеров.

Имущественный комплекс большинства специальных детских библиотек, особенно в сельской местности, требует модернизации, капитального и косметического ремонта, оснащения современной техникой, мобильными комплексами. Не хватает специального детского библиотечного оборудования (стеллажей, мягкой мебели, столов, стульев). Ни в одной муниципальной библиотеке для детей нет собственного автотранспорта.

Минимальна обеспеченность зданий оборудованием и специальными приспособлениями для беспрепятственного пользования услугами библиотек детьми с физическими ограничениями здоровья.

Лишь единицы детских библиотек Ставропольского края действительно привлекательны для современного ребёнка, соответствуя философии пространства подрастающей личности, и обеспечивают комфортную, безопасную среду для предоставления пользователям современных библиотечно-информационных услуг.

В связи с оптимизацией деятельности государственных и муниципальных учреждений культуры происходят изменения в детских библиотеках, ухудшается их статус, филиалы переводятся на положение отделов, отделы -

на уровень отделений, секторов. Многие центральные детские библиотеки перестали быть методическими и информационно-библиографическими центрами по работе с детьми в муниципальных библиотечных системах. Это приводит к потере самостоятельности в определении политики информационно-библиотечного обслуживания детского пользователя и потере статуса. Так, в 2012 году из разряда самостоятельной сетевой единицы детский отдел Апанасенковской межпоселенческой библиотеки преобразован в структурное подразделение районной библиотеки в качестве отдела по обслуживанию детей, в 2014 году детская библиотека села Кочубеевское преобразована в отдел муниципального бюджетного учреждения культуры «Кочубеевское районное культурное объединение», в 2015 году была закрыта Григорополисская детская библиотека-филиал № 11 Новоалександровского муниципального района. В некоторых случаях по ряду причин это действительно является необходимостью, и крайне важно соблюдение приоритетов интересов читателей-детей в потребности в библиотеке как месте общения, досуга, игры, информации и образования в соответствии с их возрастными особенностями.

Не решён вопрос передачи в краевую собственность арендуемого краевой детской библиотекой им. А.Е. Екимцева муниципального помещения, в связи с чем, возникают проблемы выполнения договорных обязательств.

Таким образом, к основным проблемам библиотечного обслуживания детского населения Ставропольского края относятся: недостаточные темпы и объемы развития фондовых, информационных и финансовых ресурсов библиотек, особенно в сельской местности; несоответствие уровня материально-технического обеспечения большинства библиотек современным требованиям и ожиданиям подрастающего поколения; недостаточный уровень кадрового потенциала; слияние детских библиотек с общедоступными библиотеками с ослаблением приоритетов читателя-ребёнка, разобщенность библиотек разных ведомств на территории одного муниципального района.

Перспективным вектором преодоления указанных негативных тенденций является формирование оптимальной сети специальных детских библио-

тек как основного ресурса удовлетворения библиотечно-информационных потребностей детского населения Ставропольского края, развитие внестационарных, мобильных форм обслуживания, встраивание их деятельности в разноуровневые программы социально-экономического развития.

9. Миссия библиотек Ставропольского края, обслуживающих детей

Миссия библиотек Ставропольского края, обслуживающих детей заключается в предоставлении оптимальных условий для культурного развития детей; формировании их читательской культуры; удовлетворении потребностей в духовном и интеллектуальном росте, образовании и самообразовании; обеспечении равного доступа к информации; сохранении и популяризации книжного наследия Ставрополья.

10. Цели и задачи развития информационно-библиотечного обслуживания детей в государственных и муниципальных библиотеках Ставропольского края

Цель: содействие успешной социализации подрастающего поколения путём предоставления широкого спектра качественных информационно-библиотечных ресурсов и услуг в соответствии с их ожиданиями, возрастными и иными особенностями и потребностями.

Задачи: сохранение сети библиотек, обслуживающих детское население Ставропольского края, интеграция их ресурсов в единую информационную инфраструктуру края с предоставлением более широкого доступа к фондам и услугам. Формирование положительного имиджа чтения.

Закрепление специализированного статуса детской библиотеки с развитием и утверждением позитивного учреждения для удовлетворения потребностей в интеллектуальном общении, творческом развитии, популяризации достижений подрастающего поколения. Организация и развитие многообразных форм и моделей библиотечного обслуживания населения с учетом

специфики получения информационно-библиотечных услуг детьми-инвалидами разных категорий.

11. Стратегические направления развития информационно-библиотечного обслуживания детей в государственных и муниципальных библиотеках Ставропольского края

Для осуществления целей и задач развития информационно-библиотечного обслуживания детей в государственных и муниципальных библиотеках Ставропольского края следует выделить те тенденции, которые требуют корректировки.

1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности детских библиотек. Библиотечное обслуживание детей и модернизация детских библиотек не включались выделенными позициями в региональные программы развития и сохранения культуры, в программы отдельных направлений деятельности. Политика управления на государственном и муниципальном уровнях ориентирована в основном на универсальные научные и муниципальные взрослые библиотеки. Социализирующие последствия игнорирования детских библиотек не учитывались. Решения, принимаемые и реализуемые в этой области не системны, подходы к проблемам библиотечного обслуживания детей не дифференцированы по отдельным видам и типам библиотек. Интеграция детей в общество, а детских библиотек в общее информационное и библиотечное пространство должна рассматриваться как наиболее перспективное направление современной региональной социокультурной и библиотечной политики. Связанные с этим процессы управления требуют переоценки и корректировки в соответствии с изменениями, обусловленными как внутренними для региона, страны, так и глобальными факторами.

Правовое регулирование деятельности библиотек требует:

разработки региональных минимальных социальных стандартов библиотечного обслуживания (в том числе детского населения), минимальных

норм основного финансирования библиотек, минимальных нормативов, касающихся технического оснащения библиотек Ставрополя (в том числе детских);

координации действий государственных и региональных органов управления учреждений в решении социокультурной адаптации детей в целом и библиотечных проблем в частности. В первую очередь органов управления культурой, образованием и молодёжной политики;

воссоздания работы секции «Библиотеки, работающие с детьми» при научно-методическом совете библиотек Ставропольского края, состоящей из представителей всех ведомств, имеющих библиотечную сеть и правомочную выдвигать, в том числе законотворческие инициативы. Это поможет добиться успехов в продвижении чтения как важнейшего инструмента воспитания и формирования личности.

2. Поддержка чтения и развитие информационно-библиотечного обслуживания детей возможна только путём модернизации библиотек с использованием передовых гуманитарных технологий в многофункциональные территории с расширенным спектром просветительских услуг, созданием условий для самореализации ребёнка, развития его творческих способностей, обеспечения безопасности и доступности места. Трендовыми могут стать такие направления развития библиотек как:

вовлечение в читательскую среду детей от 0 до 6 лет и их родителей с предложением вариативности форм дошкольного образования, организации игровых площадок, сервисных центров психолого-педагогической поддержки семьи, комплектованию фондов литературой по дошкольному воспитанию. Комплексный подход к проблеме воспитания любви к чтению с раннего детства будет способствовать формированию особого коммуникативного пространства, места дополнительного образования и интеллектуального досуга детей и их родителей с использованием информационных сервисов с применением новых технологий;

популяризация роли детской библиотеки в развитии системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе. Инициирование партнерства с учебными заведениями для реализации разнообразных проектов – библиотечной продлёнки, подготовки к ЕГЭ, он-лайн школы медиаграмотности и другое обеспечит сопровождение школьной образовательной деятельности ребёнка и сформирует в нём потребность в библиотеке на протяжении всей жизни как в особом пространстве для самостоятельного самообразования;

адресная информационная поддержка одарённых детей, взаимосвязь с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями дополнительного образования, работающими с одарёнными детьми, методическая и информационная поддержки родителей и педагогов в вопросах определения и развития способностей одарённых детей могут стать значимым ориентиром в формировании современной библиотечной среды, гарантирующей поддержку самоопределения и самореализации личности каждого ребёнка;

повышение доступности информационно-библиотечных услуг путём развития внестационарного, мобильного и удалённого обслуживания пользователей детских библиотек поможет преодолеть неравенства стартовых возможностей детей, проживающих в сельской местности, в неблагоприятных жизненных условиях, с физическими ограничениями здоровья;

продвижение системы сетевых акций с факторами одновременности проведения, активного социального партнёрства, широтой охвата населения, трансформация роли ребенка из пользователя-потребителя в равноправного организатора, исполнителя и участника библиотечного процесса закрепит в сознании общества кластер детских библиотек как необходимого компонента региональной инфраструктуры;

проведение исследований запросов и удовлетворенности населения, развитие услуг на основе запросов пользователей. Повышение престижа чтения с использованием СМИ (телевидение, радио, печатная пресса, Интернет, реклама);

развитие деятельности библиотек в общей системе социальных институтов – с семьёй, музеями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями на основе взаимоиспользования ресурсов, обмена информацией;

позиционирование уникальной специфики детских библиотек как один из возможных результатов воплощения задачи государственной культурной политики по созданию детских молодёжных организаций, объединений, движений, ориентированных на творческую, познавательную деятельность.

3. Решение проблемы сохранения и пополнения информационно-библиотечных фондов возможно путём доведения действующих нормативов и рекомендаций, касающихся абсолютных и относительных характеристик объёма и использования информационно-библиотечного фонда, предназначенного для детей, до муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих финансирование комплектования, а также центральных библиотек муниципальных районов и городских округов, ответственных за распределение литературы на местах. Библиотечные фонды, предназначенные для использования детьми должны составлять 30 % от общего совокупного фонда, а также содержать развивающие материалы всех форматов, включая печатный, медиа на различных носителях, обучающие игры, материалы для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. Библиотекам необходимо обеспечить свободный доступ к электронным ресурсам для детей, в том числе и путём развития деятельности по созданию собственных электронных ресурсов, как библиографических, так и полнотекстовых. Оцифровка детских изданий обеспечит не только широкий доступ к ним, но и сохранность данных документов, а также откроет перспективу размещать их в НЭДБ и использовать на условиях корпоративного сетевого взаимодействия.

4. В области информатизации и ускорения темпов внедрения ИТ-технологий как основы свободного и равного доступа детей к информации главной задачей является систематическое своевременное обновление парка

компьютеров и специализированного программного обеспечения, а также решение проблемы увеличения количества пользовательских мест, подключённых к сети Интернет и оплаты трафика. Развитие корпоративных технологий детских библиотек края с целью создания и использования электронных библиотечных ресурсов путём расширения сайта научно-методического отдела Ставропольской краевой детской библиотеки им. А.Е. Екимцева до уровня регионального портала детских библиотек края. Активизация системы удаленного обслуживания пользователей библиотек на основе IT-технологий, в т. ч. электронной доставки документов, виртуальных справочных служб, электронных библиотек и др. Создание на базе детских библиотек виртуальных читальных залов, обеспечивающих оперативность и актуальность предоставленной информации. Внедрение принципов интерактивности пользователей-детей в функционировании виртуального библиотечного пространства, с использованием сервисов, позволяющих легко создавать, изменять и публиковать контент любого рода (текст, видео, аудио, изображения), собирать, объединять его. В этих же сервисах обсуждать данный контент, знакомясь, общаясь, сотрудничая друг с другом и с библиотекой в первую очередь. Библиотеки, обслуживающие детей обязаны решать задачи обучения детей использованию IT-технологий правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, предупреждения рисков их вовлечения в противоправную деятельность. Информационная грамотность приобретает первостепенное значение. Люди, не владеющие необходимыми компетенциями в области поиска, отбора, оценки и переработки данных в цифровом пространстве будут исключены из многих сфер деятельности.

5. Методическое сопровождение библиотечного обслуживания детского населения края

Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева будет осуществлять формирование региональной системы методического сопровождения библиотечного обслуживания детского пользователя и стимулирование инновационной деятельности детских библиотек края исходя из

модернизации основных направлений библиотечной деятельности. В связи с этим предстоит решить следующие задачи:

содействие органам государственной власти Ставропольского края и органам местного самоуправления в формировании и реализации библиотечной политики, в области повышения эффективности библиотечного обслуживания детского пользователя;

методическое сопровождение деятельности детских библиотек и иных организаций, предоставляющих общедоступные библиотечные услуги детскому населению;

расширение спектра методических услуг, повышение качества консультационно-методического сопровождения деятельности детских библиотек на основе новых современных технологий и запросов библиотечного общества края методического сопровождения

проведение мониторингов функционирования библиотек края, обслуживающих детей, обеспечение направлений, процессов, форм и методов библиотечной работы с детьми соответствующими рекомендациями и руководствами;

проведение исследований в области детского чтения, информационных потребностей пользователей и библиотечного обслуживания детей;

развитие и поддержка системы непрерывного профессионального образования специалистов библиотек, обслуживающих детского пользователя;

координация работы детских библиотек края по обеспечению согласованных действий и подходов в развитии информационно-библиотечного обслуживания детского населения края.

6 .В области развития материально-технической базы библиотек необходима разработка минимальных нормативов технического оснащения детских библиотек, развитие библиотечного пространства, отвечающего запросам пользователей. Обеспечение условий доступности и комфортности библиотечных зданий и помещений для читателей с особыми физическими потребностями. Достижение приоритетного распределения оборудования, тех-

нических средств, компьютерной техники для библиотек, обслуживающих детей, преодоление принципа вторичного отношения к их материально-техническому обеспечению.

7. В области развития кадрового потенциала и консолидации профессионального сообщества.

Обеспечение уровня оплаты труда в библиотечной сфере, гарантирующего стабильность квалифицированного состава специалистов библиотек, не ниже среднего уровня по краю. Развитие системы профессиональной подготовки и переподготовки специалистов для детских библиотек на базе функционирующих в Ставропольском крае учебных заведений. Развитие системы непрерывного образования, обеспечивающего комплексное обновление профессиональных знаний через создание системы переподготовки и повышения квалификации работников детских библиотек. При реализации программ повышения квалификации использовать технологии дистанционного обучения которые резко сокращают временные и финансовые затраты библиотек на обучение сотрудников, а также применять современные интерактивные методики обучения: кейс-технологии, коуч-обучение с использованием мультимедийных ресурсов и интернет технологий.

8. Ресурсное обеспечение реализации Стратегии

Финансовое обеспечение реализации Концепции будет осуществляться в рамках бюджетного финансирования и за счёт иных источников, в том числе за счёт:

средств, поступающих от учредителя на выполнение государственного/муниципального задания;

средств от участия в федеральных, региональных, муниципальных и ведомственных программах;

иных привлечённых средств.

9. Ожидаемые результаты реализации Стратегии

Реализация Стратегии позволит сохранить накопленный библиотеками Ставропольского края, обслуживающими детей, потенциал, вывести инфор-

мационно-библиотечное обслуживание детского населения Ставрополья на новый качественный уровень. Среди ожидаемых результатов:

сохранение сети специальных детских библиотек Ставропольского края;

сохранение достигнутого уровня охвата детского населения края библиотечным обслуживанием на уровне 40%;

сохранение и пополнение фондов детских библиотек, обеспечение в структуре фондов общедоступных муниципальных библиотек литературы для читателей-детей в объеме не менее 30 %;

расширение библиотечных услуг с использованием новых информационных технологий, соответствующих принятым стандартам качества;

увеличение количества автоматизированных рабочих мест для пользователей, в том числе для инвалидов с использованием адаптивных технологий

увеличение оригинальных баз данных - библиографических фактографических, полнотекстовых, преимущественно краеведческих

развитие государственного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая детская библиотека им. А. Е. Екимцева в качестве регионального методического центра в области библиотечного обслуживания детей

создание действенной системы мониторинга деятельности библиотек края, обслуживающих детского пользователя

внедрение системы независимой оценки качества библиотечного обслуживания детей и эффективности деятельности детских библиотек края

развитие сайта научно-методического отдела ГБУК СК «СКДБ им. А.Е. Екимцева» как регионального портала детских библиотек Ставропольского края

активизация системы дистанционного обучения библиотечных работников муниципальных библиотек, обслуживающих детей, через вебинары и on-line конференции.