

Виртуальное лето с книгой: из опыта работы библиотек страны, который может оказаться чрезвычайно полезным

*Великородная Елена Николаевна,
зав. научно-методическим отделом
Ставропольской краевой детской
библиотеки им. А.Е. Екимцева*

Детская библиотека... Она растёт, развивается и меняется вместе с читателями. Впитывает всё современное, быстро учится, мгновенно реагирует на события во внешнем мире. Библиотекарь, в свою очередь, интенсивно осваивает новые технологии и компетенции, чтобы завладеть вниманием детей, погруженных сегодня преимущественно в виртуальное пространство. Именно поэтому с недавних пор огромное количество мероприятий летних программ во всех библиотеках страны переведены в виртуальное пространство. Что можно использовать, кроме громких чтений и виртуальных книжных выставок? Какие формы вызывают интерес у пользователей, какие – у самих сотрудников? Кому удалось достаточно быстро и без особых затруднений перестроиться?

Расскажем, исходя из опыта библиотек страны и из собственного опыта.

Как отмечают специалисты **Мурманской областной детско-юношеской библиотеки им. В.П. Махаевой** перестроиться им удалось достаточно быстро и без затруднений. Читатели принимают активное участие во флешмобах и конкурсах, запускаемых библиотекой, с удовольствием отправляются на виртуальные экскурсии по залам и музеям, соревнуются в квестах. Однако в библиотеке решили развивать и другие форматы онлайн-работы, к примеру проводить книжные стримы. Сам жанр представляет собой трансляцию событий, происходящих в режиме реального времени, в ходе которой участники обсуждают различные литературные темы, обмениваются впечатлениями по поводу хороших или плохих экранизаций, изучают комиксы. По сути, это новая разновидность телевидения, когда в роли ведущих (стримеров) пробуют себя самые обычные люди. Зрители могут наблюдать за действием не только онлайн, но и в записи. Ссылка на книжный стрим размещается в день проведения во всех соцсетях, где присутствует библиотека. После окончания открывается доступ к записи, параллельно редактируется описание, добавляется тайминг и

ссылки. Творческая группа под названием «Орден самоизоляции», вернувшись с летних каникул, продолжила книжные стримы на канале библиотеки. И уже в начале октября состоялась трансляция «Вы знаете, что мы делали летом?». Ведущие после долгой разлуки делились впечатлениями: кто и что прочитал за несколько месяцев, какие фильмы или сериалы посмотрел, куда мог съездить. Конечно, расспросили зрителей о том, как они провели странное лето-2020. Но, пожалуй, самое важное: коллеги обменялись рабочими идеями, которые возникли у них за время отсутствия в сети. Вот названия некоторых проведённых стримов: «Чумовые книжки», «Не читал, но посмотрю», «Гарри Поттер и «Орден самоизоляции», «Остаёмся дома и обсуждаем книги!». Основная категория зрителей – подростки и молодёжь.

Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака организовала долгосрочное трёхмесячное приключение под названием «Книготория». Теперь будни у ребят проходят в увлекательных странствиях. По понедельникам они пополняют информационный запас на материке Зарния; каждый вторник высаживаются на суперконтиненте Пангея с заданиями об экологии и животных или на полуострове Знаний с интересными мастер-классами; четверг неизменно проходит в Котлантитде, где мальчишки и девчонки отгадывают кроссворды, собирают онлайн-пазлы, а также знакомятся с повадками пушистых любимцев. Самых активных путешественников в сентябре ожидают награды.

Когда-то поэты были кумирами многих. Теперь это далёкая и непонятная новым поколениям история. Чтобы поколение Z сделало выбор в пользу поэтических строчек известных русских поэтов в **Ярославской областной универсальной научной библиотеке им. Н.А. Некрасова** придумали новый формат – стихоклип – жанр, в котором органично сочетаются художественный зрительный ряд и стихотворный текст. Сразу стало очевидно, что подобный приём повышает интерес к поэзии. Проект «Непрочитанные. Видеопоэзия» стал эффективным мотиватором для изучения лирических произведений, развивающих интеллектуальные и творческие способности подростков и молодёжи. Например, в Год 75-летия Победы, воспитанники Ярославского кадетского колледжа прочитали стихи погибших поэтов. Ролик получил 2000 просмотров. С таким же воодушевлением взялись учащиеся за стихотворение Н.А. Некрасова и набрали 1500 просмотров. Этот проект завоевал диплом второй степени за видеоклип, посвящённый М.Ю. Лермонтову на Международном конкурсе «Видеостихия-2020».

Специалисты **Томской областной универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина** провели для своих юных подписчиков в группах и аккаунтах соцсетей челлендж «Книжная радуга лета», виртуальные квесты «Северские краснокнижники», «#Библиосказки», а также разнообразные онлайн-акции и викторины.

Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова в период летних каникул в рамках проекта «Сказка на дом» в социальной сети «ВКонтакте» для своих юных читателей регулярно проводит интернет-трансляции: сотрудники читают детские литературные произведения в прямом эфире; проводят онлайн-квизы, интерактивные занятия в виртуальной комнате через сервис ZOOM.

Приспосабливаясь к изменившимся условиям, **Липецкая областная детская библиотека** в летний период выстроила по-новому отношения со своими читателями, используя разные формы и методы взаимодействия, в частности, освоение онлайн-пространства. На сайте библиотеки (в разделе «Читайте вместе с нами!»), в социальных сетях «Инстаграм» и «ВКонтакте» регулярно появляются информационные видеобзоры, проводятся занимательные уроки и другие мероприятия из цикла «Азбука безопасности». Например, видеобеседа «Наше безопасное лето», была посвящена теме отдыха на каникулах. Библиотекарь читала мальчишкам и девчонкам стихи, в которых подробно разъяснялось, как нужно вести себя на пляже и во время купания на водоёмах. А затем маленькие читатели послушали одну из полезных сказок про енота Бертика и его друзей из книги «Будь осторожен, малыш! Первые уроки безопасности». В ней рассказывается о том, как знание простых правил помогло героям спасти большой лесной праздник.

Юные пользователи **Приморской краевой детской библиотеки** проводят каникулы, участвуя в квест-тайме «#наволне» – цикле виртуальных игр на разные темы. К настоящему времени состоялись: вечеринка «Пушкин-party», приуроченная ко дню рождения классика, «Олимпийские гонки» и «Маскарад-59», посвящённый значимым событиям 1961 года. На каждом из мероприятий летнего марафона дети и подростки зарабатывают особую валюту – вебы, которые получают за выполненные задания. Осенью их можно обменять на сувениры.

Специалисты **Вологодской областной детской библиотеки** собрали набор активностей для ребят младшего школьного возраста в игре «Ура! Каникулы!». На специально созданной странице представлен домик в котором скрыты задания, доступные после клика по одному из активных окон. Здесь можно почитать, пройти квест,

научиться рисовать любимых сказочных персонажей, собрать пазл или посмотреть мультфильм.

Совсем нескучным показалось лето 2020 года для юных читателей Иркутской области. **Иркутская областная детская библиотека имени Марка Сергеева** в условиях ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией, скорректировала планы проведения фестиваля детского чтения «Лето с книгой-2020». Часть проектов была перенесена в виртуальное пространство, что отнюдь не испортило результата, а, напротив, дало определённые преимущества, позволив существенно расширить круг участников. Насыщенная дистанционная программа включала в себя акции, мастер-классы, виртуальные экскурсии и путешествия. Так, библиотекой семейного чтения №6 ЦБС г. Братска, а также ДБ Усть-Удинского района и г. Усть-Илимска был проведён «Летний марафон чтения». Конкурсанты снимали видеоролики с декламацией отрывков из художественных произведений. Записи размещались в соцсетях, в группах библиотек. В ЦБС г. Иркутска сложилась хорошая традиция проводить для юных горожан летнюю акцию «Прочитай больше и получи приз!». В 2020 году она прошла в онлайн формате. Чтобы помочь школьникам в выборе произведения, организаторы постоянно пополняли тематические подборки литературы, ориентированной на три возрастные группы: «Мир сказок и былей» (для любознательных ребят 9-11 лет), «Мир дружбы и приключений» (для вдумчивых читателей 12-14 лет) и «Мир осознания своего места в жизни» (для подростков 15-17 лет). Дети не просто читали книги – они рисовали иллюстрации и обложки к ним в технике компьютерной графики, создавали фотокомпозиции из понравившихся изданий, снимали видеоролики с обзорами произведений (буктрейлеры), знакомили с собственными опытами сочинения стихов и рассказов, соревнуясь в номинациях «Юный художник», «Юный фотограф», «Юный режиссёр», «Юный литератор». Результаты участники демонстрировали на личных страничках или в библиотечных группах «ВКонтакте» с указанием хештега акции. В Нижнеилимском районе специалисты ЦДБ им. Ю.Е. Черных вместе с ребятами содали необычный видеоклип под названием «Я и моя книга». Он был смонтирован на основе фотографий, присланных юными читателями по электронной почте и посвящённых их любимым произведениям. Ролик приурочили ко Всемирному дню книголюбов, который отмечается 9 августа. Бирюсинская городская библиотека Тайшетского района организовала онлайн-конкурс «Угадай произведение по эмодзи». Юным читателям было предложено

разгадать десять названий книг, зашифрованных с помощью особого языка символов, в котором вместо слов используются сочетания картинок-смайликов. В июне в Нижнеудинском районе в рамках программы чтений «Всё лето с книгой» стартовал онлайн-марафон «Лето радужного цвета». Мероприятию предшествовала реклама в виде объявлений и афиш в населённых пунктах, интернет-анонсов в официальных библиотечных группах, мессенджерах Viber и WhatsApp. Еженедельно организаторы предлагали ребятам трёх возрастных категорий (6-8, 9-11 и 12-14 лет) викторины, кроссворды, игры, мастер-классы, видеоуроки по безопасности. Каждая неделя марафона была «окрашена» в определённый оттенок радуги и мела своё название. Пятеро ребят, которые первыми выполняли задание в те или иные семь дней, награждались сувенирами, упакованными в бумагу соответствующего цвета.

Работа с семьёй – одно из главных направлений деятельности библиотек, обслуживающих детей. А лето – самый благоприятный период для этой деятельности. **Сахалинская областная детская библиотека** быстро подстроилась под обстоятельства, переориентировав свою работу на виртуальный формат. В частности, летние литературные занятия в зале семейного чтения «Маленький Читайка» стали проводить в дистанционном режиме. Онлайн-занятия начинаются с традиционной пальчиковой гимнастики, открывающей двери в сказку. Библиотекарь выбирает для чтения интересные красочные книги и на фоне иллюстраций разыгрывает сценки с помощью вырезанных бумажных кукол на палочках. Завершается каждое мероприятие мастер-классом по созданию фигурки героя прочитанной волшебной истории в той или иной технике. Таким образом библиотекари дарят родителям и детям радость совместного чтения, а ещё способствуют эмоциональному общению. А коллеги из **Донецкой республиканской библиотеки для детей им. С.М. Кирова** стараются сделать каникулы для своих читателей нескучными, предлагая авторские видеоматериалы для семейного досуга. Утро здесь начинается с танцевального флешмоба «Зарядка и чтение – лучшее оздоровление». Проводят разминку знакомые всем герои детских книг. Затем наступает время урока этикета, который ведёт гувернантка XIX века, приглашая зрителей в путешествие по разным эпохам и странам. А если хотите узнать о последних литературных новинках – пожалуйста на онлайн-рандеву «Книжная радуга России». **В библиотеках г. Ельца Липецкой области** большую популярность приобрели видеопрочтения литературных текстов. Ролики выкладывали в сеть не только

библиотекари, но и юные пользователи. Ребята записывали их дома с помощью родителей. Также сделан ещё один шаг по привлечению к семейному чтению и совместному творчеству – была запущен онлайн-эстафета «Нескучное лето».

Любопытный проект создали специалисты **Детской библиотеки им. Саши Петряева города Норильска** – ежедневная короткая «Сказка на ночь», которую библиотекари читают для дошколят и младших школьников. Сказка появляется в социальных сетях в то время, когда большинство детей готовятся ко сну – в 20:30. Участники проекта подошли к делу с небывалым творческим задором. Сказки снимали на видео с элементами театрализации, девушки-сказочницы наряжались в костюмы. «Сказки на ночь» выходят уже второй год, правда, сейчас выпуски сократились до трёх раз в неделю.

В 2020 году общедоступные библиотеки **Ставропольского края**, обслуживающие детей, оперативно перевели ряд запланированных летними программами мероприятий в виртуальное пространство. В период летних каникул было проведено **5908** мероприятий, среди которых виртуальные выставки и экскурсии, медиа-презентации книг и тематические видео-мероприятия, онлайн-сказки и мастер-классы, флеш-мобы, челленджи, конкурсы, квизы и многое другое, участниками которых стали более **400 тыс.** ребят. Например, акция «Топ 5 интересных фактов из книги» стартовала в июле в **Новоселицкой межпоселенческой центральной библиотеке**. Выбрав книгу в читальном зале библиотеки, участник акции записывал краткий «рекламный ролик», где обозначал 5 интересных фактов из издания и присылал видео в директ «Инстаграм» библиотеки. Акция продлилась до октября и привлекла внимание более 500 читателей. Интерактивная экскурсия «В гости в библиотеку ONLINE» была организована по **Новодеревенской сельской библиотеке Кочубеевского района**, в ходе которой более 400 ребят познакомились с правилами поведения в библиотеке, увидели разнообразие книг на стеллажах и узнали, как быстро найти в этом изобилии нужную книгу. Цикл виртуальных прогулок «Я шагаю по родному краю» в рамках краевой тематической экспериментальной площадки «От краеведения – к краелюбию» был организован сотрудниками библиотек **Централизованной библиотечной системы города Лермонтова**, который познакомил читателей с достопримечательностями Пятигорска – одного из красивейших городов Кавказских Минеральных Вод.

С 06 по 12 июня 2020 года читающая армия детей Ставрополя приняла участие в сетевой праздничной эстафете «**О России читаю, о**

России рисую, о России слагаю. Я Россию люблю!», посвящённой Дню России. Инициатором эстафеты стала Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева. Юные граждане России ежедневно, по цепочке, размещали посты в аккаунтах библиотек-участниц социальных сетей ВКонтакте, Instagram, Facebook, Одноклассники под хэштегом **#ВиватРоссияэстафета26**

Онлайн формат эстафеты дал возможность реализации комплекса мероприятий по дням, каждый из которых был посвящен отдельной теме, и размещению в аккаунтах библиотек-участниц тематических постов.

О России читаю!

Первые три дня были особенно насыщенными: 6 июня интеллектуальная разминка «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!» помог решить главную задачу – донести до пользователей объединяющее значение русского языка, как главного инструмента в нравственном, гражданском воспитании и просвещении детской аудитории. В этот день в соцсетях были размещены посты о правилах русского языка, о бережном сохранении русской речи. 7 июня в течение дня участники челленджа «Я русский бы выучил только за то...» в коротких интервью ответили на вопрос: «За что бы ты выучил русский язык?». А 8 июня в минутке для любознательных «Я прочитал, узнай и ты!» читатели-дети в своих видеороликах познакомили сверстников с интересными фактами о России и Ставропольском крае.

О России пою!

9 июня состоялся литературно-музыкальный круиз по богатейшим книжным фондам библиотек края. У читателей появилась уникальная возможность познакомиться с нотными и музыкальными изданиями, песенниками, пластинками, сборниками поэтов-песенников. Видеопрезентации, видеоролики были наполнены музыкальными номерами как читателей, так и библиотекарей.

О России рисую!

10 июня волшебная палитра «Лики России» подарила возможность познакомиться с достопримечательностями населённых пунктов Ставропольского края, памятными местами, уникальными видами природы нашей страны, увиденные глазами юных художников.

О России слагаю

Тематическим являлся и следующий день – 11 июня. Эстафету подхватили детские писатели края: Е. Полумискова, Н. Ананьченко, Е. Гончарова, В. Лаенко, П. Пересыпкин, С. Рыбалко, М. Оган; самодеятельные талантливые авторы: О. Передрий, Ф. Отевалиева, Е.

Кан, А. Игнатова, Н. Хмелёва, Н. Арясова, Н. Сахаров, Е. Бригада, Ю. Коновалов, А. Белоусов и многие другие – превратили государственный праздник России в личный праздник каждого участника сетевой праздничной эстафеты. В течение дня им был предоставлен открытый микрофон для выступлений и чтения стихотворений и отрывков из собственных произведений о России, о малой родине, о личном празднике каждого россиянина – Дне России.

Завершилась эстафета 12 июня Днём признания в любви «**Я Россию люблю!**». Юные граждане Ставрополя обратились с видеопоздравлениями с Днём России. В ней приняли участие самые активные читатели 134 библиотек Александровского, Андроповского, Будённовского, Кочубеевского, Красногвардейского, Новоселицкого, Предгорного, Труновского, Шпаковского муниципальных районов; Кировского, Нефтекумского, Новоалександровского, Петровского, Советского городских округов; городов Будённовска, Кисловодска, Михайловска, Невинномысска, Ставрополя.

Прошедший год научил нас многому: мы изменили способы общения с читателем, вышли в интернет-среду, овладели новыми сервисами и инструментами, организовывали онлайн-мероприятия. Некоторые из нас надеялись, что дистанционка – это ненадолго и, как только карантинные ограничения закончатся, мы вновь будем проводить просветительские акции исключительно в своих стенах. Однако многие ощутили вкус постоянной связи со своей аудиторией. Онлайн формат с позитивом и благодарностью принят нашими читателями. Став традиционным, он занял прочные позиции и используется при проведении библиотечных мероприятий, в том числе летних литературных программ и чтений. А мы, библиотекари, с радостью встречаемся теперь очно с теми, с кем познакомились онлайн.